



СОГЛАСОВАНО

Протокол № 3 от 28 февраля 2024 г.
заседания учебно-методического совета

Председатель:

подпись

Л.И. Красильникова
расшифровка

«28» февраля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора
автономного учреждения
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Региональный институт управления»



подпись

Л.И. Красильникова
расшифровка

«28» февраля 2024 года

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Количество академических часов: 36.

Форма обучения: очная с применением
дистанционных образовательных технологий.

Разработчик:

Шихалиев Рустам Абдулгалимович,
Консультант Отдела реализации государственной
национальной политики и профилактики экстремизма
Управления национальной политики
Департамента молодежной политики, гражданских
инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Программу принял(а) эксперт Отдела ДПО _____ Л. И. Боталова



СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация программы.....	3
2	Пояснительная записка.....	4
	2.1. Актуальность.....	4
	2.2. Цели, задачи.....	4
	2.3. Планируемые результаты обучения.....	4
	2.4. Требования к квалификации поступающего на обучение.....	8
3	Содержание программы.....	9
	3.1. Учебный план.....	9
	3.2. Учебно-тематический план.....	10
	3.3. Календарный учебный график.....	13
	3.4. Тематическое содержание программы.....	13
4	Организационно-педагогические условия.....	20
	4.1. Общие требования к организации образовательного процесса.....	20
	4.2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	20
	4.3. Требования к материально-техническим условиям.....	20
5	Аттестация.....	21
	5.1. Входное тестирование.....	21
	5.2. Итоговая аттестация.....	25
6	Литература.....	32

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации» (далее – программа) рассчитана на 36 академических часов (1 академический час – 45 минут) и предназначена для повышения квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих.

Программа разработана в соответствии с приказом Федерального агентства по делам национальностей от 21.07.2020 № 101 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области государственной национальной политики (для государственных и муниципальных служащих)», ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016, и ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

За время обучения слушатели получают теоретические и практические знания по вопросам реализации государственной национальной политики, об основах российской гражданской идентичности, правовой базе для регулирования национальной политики и инструментах для ее «проведения в жизнь». Кроме того, вы сформируете представление о наиболее актуальных вызовах в сфере национальной политики и способах их преодоления.

Важное место отводится таким вопросам, как этнокультурный состав Российской Федерации, влияние средств массовой коммуникации на этноконфессиональные и миграционные процессы, деятельность специалиста в сфере государственная национальной политики на уровне федерации, региона и муниципалитета.

Разработчик программы: Шихалиев Рустам Абдулгалимович, консультант Управления национальной политики Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Категория обучающихся: государственные гражданские и муниципальные служащие, в должностные обязанности которых входит осуществление взаимодействия с национальными и религиозными организациями.

Трудоемкость программы: 36 академических часов (1 академический час – 45 минут).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обуславливается тем, что интерес мирового сообщества к национальной проблематике неуклонно растет. Это связано с перемещениями больших масс людей, вызванными различными кризисными явлениями конца XX – начала XXI вв., а также современными вызовами и угрозами, стоящими в современном мире. Динамичные изменения мировой геополитической ситуации, международное положение России и условия ее внутреннего развития, активизация международного терроризма, возрождение неонацизма, миграционные процессы и усиление влияния СМИ на этику этноконфессиональных отношений в обществе, новые тенденции в обострении угроз интересам граждан, обществу и государству ставят перед всеми органами государственной власти актуальную задачу разработки эффективных мер, направленных на практическое разрешение ключевых проблем обеспечения этноконфессионального мира и стабильной общественно-политической ситуации.

Цель, задачи и планируемые результаты обучения

Цель программы – совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивающих в рамках своих компетенций реализацию государственной национальной политики Российской Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Повысить эффективность профессиональной служебной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих.
2. Сформировать знания о содержании государственной национальной политики России.
3. Познакомить с особенностями реализации государственной национальной политики Российской Федерации.
4. Познакомить с основами государственного регулирования межнациональных, межконфессиональных отношений и миграционной политики в Российской Федерации.
5. Сформировать знания о специфике реализации государственной национальной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, миграционных процессах в регионе, о факторах стабильности и нестабильности на территории муниципальных образований автономного округа.

Планируемые результаты обучения

Результатами повышения квалификации служащих является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области государственной национальной политики Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации» направлена на развитие и совершенствование ряда компетенция.

Универсальные компетенции (УК):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1(Б));

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2(Б));
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3(Б));
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4(Б));
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) (Б);
- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11(Б));
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5(М)).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; (ОПК-1(Б));
- способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику (ОПК-3(Б));
- способность использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг (ОПК-5(Б));
- способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-7(Б));
- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8(Б));
- способность организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти (ОПК-6(М)).

Виды деятельности	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Информационно-методическая деятельность	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-11(Б) ОПК-1(Б)	Документы стратегического планирования в области государственной национальной политики, нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму	Принимать эффективные меры по противодействию напряженности в сфере национальных и религиозных отношений; проявлений дискриминации, ксенофобии, радикализма, мигрантофобии и экстремизма	Навыками организации и проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их урегулированию и недопущению
Организационно-регулирующая деятельность	УК-1(Б) УК-5(Б) ОПК-1(Б) УК-3(Б) УК-11(Б)	Историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, историю формирования российской государственности	Анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений	Навыками разработки механизмов и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия
	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-11(Б) ОПК-1(Б)	Законодательство Российской Федерации о языках, нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств	Разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики	Навыками разработки механизмов и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации
	УК-1(Б) ОПК-1(Б) УК-5(М)	Национальный (этнический) состав населения России, нормативные правовые акты в области государственной	Систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы	Навыками анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав

		национальной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях	государственного и муниципального управления	и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
Проектная деятельность	УК-2(М), ОПК-5(Б), ОПК-6(М)	Порядок инициирования и реализации проектов, направленных на гармонизацию этноконфессиональных отношений	Применять проектные технологии в целях реализации государственной национальной политики	Навыками разработки и реализации проектов в сфере государственной национальной политики
Коммуникативная деятельность	УК-3(Б), ОПК-7(Б)	Формы и порядок осуществления мероприятий в сфере государственной национальной политики	Организовывать совместную работу заинтересованных сторон по реализации государственной национальной политики	Навыками информирования заинтересованных сторон о реализации проектов и мероприятий в сфере государственной национальной политики инструментами популяризации данного вида деятельности на территории региона и муниципального образования
Вспомогательно-технологическая (исполнительская) деятельность	УК-4(Б), УК-5(Б), УК-1(Б), УК-11(Б), ОПК-3(Б), ОПК-4(Б)	Функции и полномочия исполнительных органов и органов местного самоуправления в сфере государственной национальной политики; лучшие практики реализации муниципальных программ ХМАО-Югры в сфере государственной национальной политики	Руководствоваться законодательством РФ и использовать в работе рекомендованные методические рекомендации при осуществлении деятельности в сфере государственной национальной политики; реализовывать меры, предусмотренные федеральным и региональным законодательством, на муниципальном уровне	Навыками решения задач в сфере государственной национальной политики в контексте решения стратегической задачи по обеспечению общественно-политической стабильности; навыками работы с документами, в том числе с электронными; навыками использования лучших практик субъектов Российской Федерации в части реализации государственной национальной политики

Требования к квалификации поступающего на обучение

К освоению данной программы повышения квалификации допускаются государственные гражданские и муниципальные служащие, в должностные обязанности которых входит осуществление взаимодействия с национальными и религиозными организациями, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
(36 академических часов)**

Учебный план

(1 академический час – 45 минут)

№	Раздел, модуль	Всего часов	Очное обучение		Дистанционное обучение		Форма контроля и аттестации	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
1.	Модуль 1. Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа	8,5	1,5	0,5	0,5	6	Входное тестирование, практикумы, работа в рабочей тетради	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-3(Б) УК-5(Б) УК-11(Б) ОПК-1(Б) ОПК-3(Б) УК-5(М)
2.	Модуль 2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	10	2,5	1	2,5	4	Решение кейса, практикумы	УК-1(Б) УК-11(Б) УК-2(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-5(Б) ОПК-7(Б) УК-1(М) ОПК-3(М)
3.	Модуль 3. Государственная национальная политика и российское общество	6,5	1,5	1	-	4	Практикумы, решение кейсов	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-3(Б) УК-11(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) ОПК-5(Б) УК-1(М) УК-2(М) ОПК-6(М) ОПК-8(М)
4.	Модуль 4. Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	4	-	1	-	3	Практикумы	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-3(Б) УК-4(Б) УК-11(Б) ОПК-2(Б) ОПК-1(Б) ОПК-7(Б) УК-5(М)
5.	Модуль 5. Деятельность специалиста в сфере национальных и религиозных отношений	7	2,5	4,5	-	-	Проектная мастерская, решение кейсов, практикум, итоговая аттестация	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-3(Б) УК-11(Б) ОПК-1(Б) ОПК-3(Б) ОПК-3(М) ОПК-4(Б)
ИТОГО		36	8	8	3	17		

Учебно-тематический план – 36 академических часов

№	Раздел, модуль	Всего часов	Очное обучение		Дистанционное обучение		Форма контроля и аттестации	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
1.	Модуль 1. Этнокультурный облик и религиозный состав русского народа	8,5	1,5	0,5	0,5	6	Входное тестирование, практикумы, работа в рабочей тетради	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-3(Б) УК-5(Б) УК-11(Б) ОПК-1(Б) ОПК-3(Б) УК-5(М)
1.1.	Тема 1.1. Национальный (этнический) состав населения России	2,5	0,5	0,5	-	1,5	Входное тестирование (12 вопросов), практикум, работа в рабочей тетради	УК-1(Б) ОПК-1(Б) УК-5(М)
1.2.	Тема 1.2. Религии и конфессии России	2,5	-	-	0,5	2	Практикумы	УК-1(Б) УК-3(Б) УК-5(Б) УК-11(Б) ОПК-1(Б)
1.3.	Тема 1.3. История национальной и религиозной политики России	1,5	-	-	-	1,5	Практикумы	УК-1(Б) УК-5(Б) ОПК-1(Б)
1.4.	Тема 1.4. Российская идентичность и межнациональные отношения	2	1	-	-	1	Практикум	УК-2(Б) ОПК-3(Б)
2.	Модуль 2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	10	2,5	1	2,5	4	Решение кейса, практикумы	УК-1(Б) УК-11(Б) УК-2(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-5(Б) ОПК-7(Б) УК-1(М) ОПК-3(М)
2.1.	Тема 2.1. Формирование современной стратегии государственной национальной политики Российской Федерации	2,5	0,5	-	1	1	Практикумы	УК-1(Б) УК-11(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) УК-1(М)

2.2.	Тема 2.2. Правовые основы государственной национальной политики	3	0,5	1	0,5	1	Решение кейса, практикум	УК-1(Б) УК-11(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) УК-1(М) ОПК-3(М)
2.3.	Тема 2.3. Стратегическое планирование государственной национальной политики	2,5	1,5	-	-	1	Практикумы	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-11(Б) ОПК-1(Б)
2.4.	Тема 2.4. Государственные институты: деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики	2	-	-	1	1	Практикумы	УК-2(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-5(Б) ОПК-7(Б)
3.	Модуль 3. Государственная национальная политика и российское общество	6,5	1,5	1	-	4	Практикумы, решение кейсов	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-3(Б) УК-11(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) ОПК-5(Б) УК-1(М) УК-2(М) ОПК-6(М) ОПК-8(М)
3.1.	Тема 3.1. Институты гражданского общества в реализации государственной национальной политики	2	-	-	-	2	Практикумы	УК-2(Б) УК-3(Б) ОПК-2(Б) ОПК-5(Б) УК-2(М) ОПК-6(М)
3.2.	Тема 3.2. Миграции и миграционная политика России	3	1	1	-	1	Практикумы, решение кейсов	УК-1(Б) УК-2(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) ОПК-8(М)
3.3.	Тема 3.3. Этнополитические конфликты и методы их разрешения	1,5	0,5	-	-	1	Практикумы	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-11(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) УК-1(М) ОПК-8(М)
4.	Модуль 4. Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	4	-	1	-	3	Практикумы	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-3(Б) УК-4(Б) УК-11(Б) ОПК-2(Б) ОПК-1(Б) ОПК-7(Б) УК-5(М)

4.1.	Тема 4.1. Образовательная сфера и молодежь в реализации государственной национальной политики	2	-	-	-	2	Практикум	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-3(Б) УК-11(Б) ОПК-2(Б)
4.2.	Тема 4.2. Информационное обеспечение национальной политики	2	-	1	-	1	Практикум	УК-1(Б) УК-3(Б) УК-4(Б) УК-2(Б) ОПК-1(Б) ОПК-7(Б) УК-5(М)
5.	Модуль 5. Деятельность специалиста в сфере национальных и религиозных отношений	7	2,5	4,5	-	-	Проектная мастерская, решение кейсов, практикум	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-3(Б) УК-11(Б) ОПК-1(Б) ОПК-3(Б) ОПК-3(М) ОПК-4(Б)
5.1	Тема 5.1. Работа с нормативными правовыми актами и информационной базой данных по обеспечению реализации основных направлений государственной национальной	2,5	1	1,5	-	-	Проектная мастерская	УК-1(Б) УК-2(Б) ОПК-1(Б) ОПК-3(Б) ОПК-3(М)
5.2	Тема 5.2. Основы методической работы при обеспечении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере национальных и религиозных отношений	1,5	1	0,5	-	-	Решение кейсов	УК-1(Б) УК-2(Б) ОПК-1(Б)
5.3	Тема 5.3. Эффективный анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в сфере национальных и религиозных отношений	1	0,5	0,5	-	-	Практикум	УК-1(Б) УК-2(Б) УК-3(Б) ОПК-3(Б) ОПК-4(Б) ОПК-3(М)
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Итоговое тестирование (20 вопросов), итоговый кейс	УК-1(Б) УК-11(Б)
ИТОГО		36	8	8	3	17		

Календарный учебный график

Объем программы – 36 академических часов. Дистанционное обучение рассчитано на 5 дней обучения по 4 академических часа в день, очное – 2 дня, по 8 академических часов.

Срок обучения	недели	1					2	
	дни	1	2	3	4	5	6	7
виды занятий, предусмотренные ДПП		ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	А	А
количество часов		4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	8 часов	8 часов
Тема 1.1.		1,5					1	
Тема 1.2.		2,5						
Тема 1.3.			1,5					
Тема 1.4.			1				1	
Тема 2.1.			1,5	0,5			0,5	
Тема 2.2.				1,5			1,5	
Тема 2.3.				1			1,5	
Тема 2.4.				1	1			
Тема 3.1.					2			
Тема 3.2.					1		2	
Тема 3.3.						1	0,5	
Тема 4.1.						2		
Тема 4.2.						1		1
Тема 5.1.								2,5
Тема 5.2.								1,5
Тема 5.3.								1
Итоговая аттестация								2

ДО – изучение материала и выполнение практических заданий в системе дистанционного обучения.

А – аудиторные занятия.

И – итоговая аттестация.

Тематическое содержание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации»

Модуль 1.

Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа –

8,5 академических часов (лекции – 2 часа, практические занятия – 6,5 часов)

Тема 1.1. Национальный (этнический) состав населения России – 2,5 академических часа, из которых лекции 0,5 академический час (очно), практические занятия – 2 академических часа (0,5 – очно, 1,5 – дистанционно).

Современные подходы к пониманию феномена этнического самосознания и гражданской идентичности. Этническое многообразие регионов России. Коренные малочисленные народы. Этнодемографические особенности регионов России. Языковой состав населения России. Перепись населения и реализация прав на самоопределение национальной принадлежности.

Практические занятия – 2 академических часа, из них:

1. Входное тестирование – 1 час (дистанционно).
2. Решение практикума на выбор – 0,5 час (дистанционно).

А. Сравните две последние переписи населения 2010 и 2021 годов. Насколько изменилось топ-10 рейтинга национальностей по численному составу? Проведите обоснованный анализ.

Б. Выявите основные этнодемографические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за последние 3 года.

3. Работа в рабочей тетради – 0,5 час (очно).

Тема 1.2. Религии и конфессии России – 2,5 академических часа дистанционно, из которых лекции – 0,5 академических часа, практические занятия – 2 академических часа.

Основные сведения о религиозных традициях на территории России (история, вероучение, принципы организации религиозных институтов): христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм. Обряды религий и конфессий России, их традиционный календарь, праздники и правила поведения в храмах, мечетях, синагогах, дацанах и других культовых сооружениях. Государственно-религиозные отношения в России и ее регионах. Причины, разновидности и методы профилактики религиозного экстремизма.

Практические занятия – 2 академических часа решение практикумов:

1. Подготовьте краткую информацию об основных религиозных организациях Югры (название, религиозная группа, руководитель (правильное обращение), структура религиозной организации, краткая история).

2. Выявите особенности религиозного состава Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / вашего муниципального образования за последние 3 года.

Тема 1.3. История национальной и религиозной политики России – 1,5 академических часа практических занятий дистанционно.

Национальный вопрос в Российской империи, национальная политика в СССР, постсоветский и современный период. Этнополитические факторы распада СССР. Религиозная политика России до революции, в советский период и на современном этапе.

Практические занятия – 1,5 академических часа решение практикумов:

1. Прослушав лекцию Р.А. Алексеева определите 2-3 проблемы в сфере национальной политики в постсоветский период в России.

2. Напишите небольшое (не более 2 страниц, 14 шрифт, интервал – 1,5) эссе в свободной форме на тему: «Национальный вопрос. Русь – Российская Империя – СССР – Россия».

Тема 1.4. Российская идентичность и межнациональные отношения – 2 академических часа, из которых лекции – 1 час (очно), практические занятия – 1 час (дистанционно).

Соотношение понятий «народ» и «нация». Представления об этнической и гражданской нации. Понятие «гражданской идентичности». Российская идентичность и ее региональный аспект. Укрепление российской идентичности. Межнациональные (межэтнические) отношения в регионах России.

Практические занятия – 1 академический час:

Решение практикума. Определите 1-2 признака укрепления российской идентичности. Обоснуйте свой ответ

Модуль 2.

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации – 10 академических часов (лекции – 5 часов, практические занятия – 5 часов)

Тема 2.1. Формирование современной стратегии государственной национальной политики Российской Федерации – 2,5 академических часа, из которых лекции – 1,5 академических часа (0,5 – очно, 1 – дистанционно), практические занятия – 1 академический час (дистанционно).

Вопросы федерализма и национальная политика в Российской Федерации в 1990-е годы (Федеративный договор от 31 марта 1992 г., Конституция РФ от 12 декабря 1993 г., Концепция государственной национальной политики РФ от 15 июня 1996 г.).

Становление современной структуры управления государственной национальной политикой. Основные понятия, цели, задачи Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.

Практические занятия – 1 академический час (дистанционно):

Самостоятельно изучите Концепцию государственной национальной политики РФ от 15 июня 1996 года. Сравните её и актуальную редакцию Стратегии государственной национальной политики, выделите основные противоречия и изменения.

Тема 2.2. Правовые основы государственной национальной политики – 3 академических часа, из которых лекции – 1 академический час (0,5 – очно, 0,5 – дистанционно), практические занятия – 2 академических часа (1 – очно, 1 – дистанционно).

Конституционные положения, международные нормы и стандарты. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерального и регионального уровней в регулировании межнациональных отношений, а также участие органов местного самоуправления в решении вопросов национальной политики: федеральный уровень регулирования, правовое регулирование на уровне субъектов федерации, правовые акты муниципального уровня.

Практические занятия – 2 академических часа, из них:

1. Решение кейса «Уникальная Россия» – 1 час (очно).
2. Решение практикумов – 1 час (дистанционно):

А. Перечислите основные идеи и положения Конституции РФ, которые регулируют сферу национальных отношений.

Б. Определите органы управления национальной политики в субъектах Уральского федерального округа.

Тема 2.3. Стратегическое планирование государственной национальной политики – 2,5 академических часа, из которых лекции – 1,5 академических часа (очно), практические занятия – 1 академический час (дистанционно).

Стратегическое планирование как важнейший элемент в системе государственного и муниципального управления. Корректировка и совершенствование Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Стратегия государственной национальной политики и документы стратегического планирования в смежных областях. Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (2009 г.),

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г.

Государственная национальная политика и государственные программы Российской Федерации. Государственная национальная политика и национальные проекты.

Меры государственной поддержки языкового многообразия в Российской Федерации. Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Практические занятия – 1 академический час решение практикумов:

1. Определите объем финансирования Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере реализации государственной национальной политики и уточните объем финансирования на мероприятия в сфере казачества.

2. Ознакомьтесь с программной статьей В. В. Путина «Россия: национальный вопрос» (2012 г.) и определите 2-3 элемента Стратегии государственной национальной политики РФ вытекающих из статьи.

Тема 2.4. Государственные институты: деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики – 2 академических часа дистанционной работы, из которых лекции – 1 академический час, практические занятия – 1 академический час.

Полномочия органов государственной власти в сфере государственной национальной политики. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное агентство по делам национальностей. Межведомственное взаимодействие в сфере государственной национальной политики, полномочия иных органов государственной власти.

Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в реализации государственной национальной политики. Деятельность совещательных, консультативных советов при органах государственной власти. Перспективы внедрения инновационных цифровых технологий в сфере реализации государственной национальной политики.

Практические занятия – 1 академический час решение практикумов:

1. Как взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества помогает развивать межкультурные и межэтнические отношения? Ответ на вопрос представьте в форме краткого эссе.

2. Проанализировав систему органов в сфере государственной национальной политики на региональном уровне в Югре, определите, имеется ли подведомственное исполнительному органу региона учреждение? Если нет, то дайте ответ, какое учреждение необходимо создать в Югре (статус, форма, наименование, краткая структура и полномочия).

Модуль 3.

**Государственная национальная политика и российское общество –
6,5 академических часов (лекции – 1,5 часа, практические занятия – 5 часов)**

Тема 3.1. Институты гражданского общества в реализации государственной национальной политики – 2 академических часа практических занятий дистанционно.

Деятельность общественных организаций, действующих в сфере государственной национальной политики. Общероссийские общественные организации и объединения. Роль некоммерческих организаций в гармонизации межнациональных отношений. Законодательное регулирование деятельности некоммерческих организаций. Проектная деятельность некоммерческих организаций, направленная на обеспечение межнационального согласия, этнокультурное развитие народов Российской Федерации.

Особенности национально-культурных автономий как института гражданского общества в РФ. Взаимодействие общественных организаций с международными институтами в сфере национальных и религиозных отношений. Роль экспертных и консультативных институтов.

Практические занятия – 2 академических часа (дистанционно) решение практикумов:

1. Какова роль национальных автономий в контексте межэтнических отношений?

Ответ представьте в форме краткого эссе.

2. Проанализируйте деятельность Общественной палаты в сфере государственной национальной политики за последние несколько лет. Кратко опишите 1-2 проекта или инициативы.

Тема 3.2. Миграции и миграционная политика России – 3 академических часа, из которых лекции – 1 академический час (очно), практические занятия – 2 академических часа (1 – очно, 1 – дистанционно).

Определение понятий миграция и миграционная политика. Социально-профессиональный и этнический состав современных миграций в России, их объемы, географическая направленность, демографические, инфраструктурные и экономические результаты. Индикаторы адаптации и интеграции: политико-правовые, социально-культурные, социально-экономические, социально-психологические. Российский опыт управления миграционными процессами и программы интеграции иностранных граждан. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 гг. от 31 октября 2018 г. Основные направления государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов Российской Федерации по вопросам социальной адаптации и интеграции мигрантов. Региональные практики адаптации и интеграции мигрантов в субъектах Российской Федерации.

Практические занятия – 2 академических часа, из них:

1. Решение практикумов – 1 час (дистанционно):

А. Перечислите факторы и условия адаптации / интеграции мигрантов в новый социум.

Ответ подготовьте в свободной форме.

Б. Придумайте идею проекта по социальной и культурной адаптации иностранных граждан и сформируйте краткое описание (на 2-3 страницы).

2. Решение кейсов «Профилактика мигрантофобии и ксенофобии» – 1 час (очно).

Тема 3.3. Этнополитические конфликты и методы их разрешения – 1,5 академический часа, из них лекции – 0,5 академических часа (очно), практические занятия – 1 академический час (дистанционно).

Сущность и типы этнополитического конфликта. Урегулирование этнических конфликтов. Нормативный, принудительно-переговорный, эмоционально-психологический, силовой и интегративный подходы. Роль государства в решении этнополитических проблем, в том числе в разрешении конфликтов. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г. от 29 мая 2020 г. Профилактика экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве.

Практические занятия – 1 академический час решение практикумов:

1. Разработать кейс-ситуацию информационного повода в сфере этноконфессиональных отношений в вашем муниципальном образовании или регионе.

2. Какие формы взаимодействия между органами власти и институтами гражданского общества способствуют профилактике конфликтов на национальной почве? Ответ представьте в свободной форме (не менее 2-3 форм).

Модуль 4.

Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах – 4 академических часа практических занятий

Тема 4.1. Образовательная сфера и молодежь в реализации государственной национальной политики – 2 академических часа практических занятий (дистанционно).

Школа в системе государственной национальной политики. Воспитание и обучение культуре межэтнического общения. Обеспечение детям и молодежи равных прав и возможностей в области образования независимо от национальности и места проживания. Обеспечение возможности для изучения русского языка и родных языков. Форма и методы трансляции общегражданских ценностей в молодежной среде. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики в молодежной среде. Особенности формирования тематической повестки межнациональных мероприятий, форумов, слетов. Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде.

Практические занятия – 2 академических часа решение практикума:

Найдите на информационных ресурсах любой образовательной организации план воспитательной работы организации и проанализируйте 1-2 мероприятия по гармонизации этноконфессиональных отношений и/или профилактики экстремизма.

Тема 4.2. Информационное обеспечение национальной политики – 2 академических часа практических занятий (1 – дистанционно, 1 – очно).

Этническая проблематика в средствах массовой информации. Российское законодательство о деятельности средств массовой информации. Информационная поддержка государственной национальной политики и ее формы. Роль средств массовой информации в формировании, предупреждении и урегулировании межнациональных и межрелигиозных конфликтов.

Практические занятия – 2 академических часа:

1. Практикум «Влияние средств массовой коммуникации на сферу государственной национальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне» – 1 часа (очно).

2. Практикум: придумайте 2 кейса с проблематикой освещения в СМИ информационных поводов, связанных с тематикой этноконфессиональных отношений – 1 час (дистанционно).

Модуль 5.

Деятельность специалиста в сфере национальных и религиозных отношений – 7 академических часов (лекции – 2,5 часа, практические занятия – 4,5 часа)

Тема 5.1. Работа с нормативными правовыми актами и информационной базой данных по обеспечению реализации основных направлений государственной национальной – 2,5 академических часа очно, из которых лекции – 1 академический час, практические занятия – 1,5 академических часа.

Нормативно-правовая база сферы государственной национальной политики на международном, федеральном, региональном и местном уровне. Системы мониторинга в

сфере государственной национальной политики. Киберволонтерская деятельность. Лучшие практики информационных ресурсов в сфере государственной национальной политики.

Практические занятия – 1,5 академических часа:

Проектная мастерская «Государственная национальная политика в различных областях жизни» – 1,5 часа (очно).

Тема 5.2. Основы методической работы при обеспечении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере национальных и религиозных отношений – 1,5 академических часа очно, из которых лекции – 1 академический час, практические занятия – 0,5 академического часа.

Анализ роли и функционала органов сферы государственной национальной политики в различных субъектах РФ. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере национальной политики с основными партнерами.

Практические занятия – 0,5 академического часа:

Решение и разбор кейсов.

Тема 5.3. Эффективный анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в сфере национальных и религиозных отношений – 1 академический час очно, из которых лекции – 0,5 академического часа, практические занятия – 0,5 академического часа.

Деятельность ФГБУ «Дом народов России», Общественно-государственной организации «Ассамблея народов России» и Молодежной Ассамблеи народов России. Организационная и методическая поддержка национально-культурных организаций и религиозных объединений. Грантовая поддержка проектов в сфере государственной национальной политики.

Практические занятия – 0,5 академического часа:

Практикум «Специфика существующих мер поддержки в сфере государственной национальной политики».

Итоговая аттестация – 2 академических часа (очно):

1. Итоговое тестирование – 1 час.
2. Итоговый кейс – 1 час.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения

Для дистанционной части курса необходимо:

а) разместить электронный учебно-методический комплекс курса в системе дистанционного обучения, доступный слушателям для копирования без каких-либо ограничений;

б) осуществлять эффективную коммуникацию слушателей с преподавателем, куратором курса. Доступ к ресурсу слушатели получают после регистрации и прохождения входного тестирования. Доступ к ресурсу закрывается по завершении курсов.

Для очной части курса необходимы:

а) аудитория с учебными местами по количеству слушателей в группе, удовлетворяющая санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны здоровья слушателей;

б) питьевая вода (из расчета 0,5 л питьевой воды на 1 слушателя в день при проведении занятий);

в) канцелярские принадлежности;

г) компьютер, проектор для демонстрации презентации.

Образовательные технологии:

– ИКТ-технологии (система дистанционного обучения, презентации в PowerPoint на очной части курса, раздаточный материал на дисках);

– технологии группового обучения;

– технологии интерактивного и модульного обучения;

– кейс-стади технология;

– тестирование.

2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

а) *программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

Microsoft Windows 7, Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Internet Explorer 9.0

б) *комплекты методических материалов на электронном носителе.*

3. Требования к материально-техническим условиям

а) перечень основного материально-технического обеспечения (ТСО и компьютерная техника, оборудование, приборы и т.п.):

а) *для дистанционной части слушателю необходим компьютер, подключение к сети Интернет;*

б) *для очной части курса необходимы:*

– ноутбук, подключенный к проектору;

– столы, которые возможно переставлять на усмотрение тренера (не менее 5 шт.);

– флип-чарты – 2 шт., магнитная доска – 1-2 шт., маркеры, бумага для флипчарта;

– белая бумага А4 – 1 пачка; ножницы – 5 шт.; клей – 5 шт.; стикеры – не менее 6 пачек;

– аудитория с учебными местами по количеству слушателей в группе, удовлетворяющая санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны здоровья слушателей.

АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации – тестирование. Аттестация заключается в прохождении двух видов тестирования, входного и итогового, и решении итогового кейса.

Входное тестирование включает в себя 20 вопросов по теме курса, оценивает начальный уровень обучающегося. Обучающийся отвечает на 12 вопросов.

При прохождении входного тестирования:

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
Результаты тестирования	Количество верных ответов	«зачтено» выставляется при наличии 50 % и более правильных ответов; «не зачтено» – при результате менее 50 %

Итоговое тестирование по всей тематике программы включает 30 вопросов по теме курса. Обучающийся отвечает на 20 тестовых вопросов.

При прохождении итогового тестирования:

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
Результаты тестирования	Количество верных ответов	«отлично» выставляется при наличии 95 % и более правильных ответов; «хорошо» – при результате 85 % и более; «удовлетворительно» – при результате 75 % и более; «неудовлетворительно» – при результате менее 75%

Процесс тестовых измерений предельно стандартизируется:

- заранее разработанная система подсчета баллов применяется ко всем слушателям одинаково;
- все слушатели отвечают на задания одинаковой сложности.

Слушателям, полностью прошедшим обучение, промежуточные и/или итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации».

ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

(обучающийся отвечает на 12 из 20 вопросов)

1. *«Мы многонациональный народ РФ, соединенные общей судьбой на своей земле...»*

– какой государственный документ начинается этими словами?

- А. Декларация о государственном суверенитете РСФСР
- Б. Конституция РФ
- В. ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов РФ»
- Г. ФЗ «О национально-культурной автономии»

2. *Что из перечисленного ниже соответствует целям государственной национальной политики России?*

- А. Все народы России сохраняют свою самобытность и образуют российскую гражданскую нацию.
- Б. Гражданская идентичность приводит к исчезновению народов России.

В. Сохранение культуры и самобытности предусматривается только для отдельных народов России.

Г. Решение первоочередных задач российской экономики.

3. Из приведенных утверждений выберите те, которые являются принципами национальной политики.

А. Равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Б. Право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения.

В. Содействие развитию национальных культур и языков народов Российской Федерации.

Г. Все перечисленные

4. Имеет ли право Федеральное агентство по делам национальностей вносить в Правительство РФ проекты федеральных законов, нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ и другие документы, по которым требуется решение Правительства РФ по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности агентства?

А. Да

Б. Нет

5. Какие функции выполняет Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН России)?

А. Выработка и реализация государственной национальной политики, нормативно-правовое регулирование и оказание государственных услуг в сфере государственной национальной политики.

Б. Осуществление мер, направленных на гармонизацию этнокультурного развития народов российской федерации, защиту прав коренных малочисленных народов Севера Российской Федерации.

В. Взаимодействие с национально-культурными автономиями, казачьими обществами и иными институтами гражданского общества.

Г. Разработка и реализация государственных и федеральных целевых программ экстремизма.

Д. Контроль реализации государственной национальной политики.

Е. Осуществление государственного мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений.

Ж. Профилактика экстремизма по признакам расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности.

З. Предупреждение попыток разжигания этнической ненависти либо вражды.

6. Из какого государственного источника официально известно о численности национальностей и языков в России?

А. Сведения из государственных налоговых органов

Б. Паспортный учет граждан и регистрация по месту жительства

В. Государственная перепись населения

Г. Сведения Российской академии наук

7. *Преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу – это...*

А. Национализм

Б. Патриотизм

В. Радикальный индивидуализм

Г. Интернационализм

8. *Уважительное отношение человека к другим народам и странам, ощущение себя частью большой семьи народов мира – это...*

А. Интернационализм

Б. Патриотизм

В. Мультикультурализм

Г. Космополитизм

9. *Основными по численности религиями в России являются...*

А. Христианство, Буддизм, Иудаизм

Б. Христианство, Ислам, Буддизм

В. Христианство, Ислам, Иудаизм

Г. Нет правильного ответа

10. *Нация – это...*

А. Исторически сложившаяся устойчивая этническая общность людей, обладающая единством исторического пути, территории, литературного языка, экономических связей и духовной культуры.

Б. Исторически сложившаяся основа для выделения одной большой группы людей по сравнению с другим.

В. Историческая общность людей, возникшая в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному.

Г. Синоним понятий «страна», «государство».

11. *Власть, господство элиты какого-либо этноса, над другими народами – это...*

А. Этнополитика

Б. Нация-государство

В. Этнократия

Г. Нациестроительство

12. *Переселение, перемещение населения внутри страны или из одной страны в другую – это...*

А. Миграция

Б. Эмиграция

В. Иммиграция

Г. Репатриация

13. *Перемещения в Российскую Федерацию с нарушением законодательства Российской Федерации, касающегося въезда, пребывания (проживания) иностранных*

граждан на территории Российской Федерации и (или) осуществления ими трудовой деятельности являются...

- А. Незаконной миграцией
- Б. Трудовой миграцией
- В. Сезонной трудовой миграцией
- Г. Все варианты

14. Предполагает ли международная или внутренняя миграция на постоянное место жительства смену постоянного места жительства?

- А. Да
- Б. Нет

15. Успешная социальная и культурная адаптация иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграция в российское общество определены одной из целей государственной национальной политики Российской Федерации в...

- А. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
- Б. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года
- В. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
- Г. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы

16. Верно ли утверждение, что основными государствами – поставщиками рабочей силы на югорский рынок труда из стран дальнего зарубежья являются: Корея (КНДР), Сербия, Китай, Босния и Герцеговина, Турция, Хорватия, Таиланд, Куба, Македония, Индия, Германия, Великобритания, Мексика, Черногория?

- А. Да
- Б. Нет

17. Из каких стран за последние несколько лет наблюдается основной приток трудовых мигрантов в Ханты-Мансийский автономный округ – Югру?

- А. Азербайджан, Грузия, Армения
- Б. Таджикистан, Узбекистан, Киргизия
- В. Казахстан, Туркменистан, Белорусия

18. Какой орган власти курирует миграционную политику в России?

- А. Министерство внутренних дел
- Б. Федеральное агентство по делам национальностей
- В. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

19. Какие титульные нации проживают в Югре?

- А. Ханты, манси, лесные ненцы.
- Б. Ханты, манси.
- В. Ханты, манси, якуты.

20. Национальная политика – это...

А. Совокупность взаимодействующих органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности, осуществляющих меры политического, правового, организационного, экономического, военного и иного характера в целях обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Б. Политика национальных интересов государства. Она состоит в максимально полном учёте интересов и национальных особенностей населяющих Россию народов и этнических групп, в проведении государственного строительства, экономической, социальной, правовой, культурной и других направлений внутренней политики в общих интересах всех народов России.

В. Система общественных отношений, складывающихся в соответствии с правовыми и техническими нормами при использовании объектов и предметов, представляющих повышенную опасность для общества, или при наступлении особых условий в связи с авариями, катастрофами либо другими чрезвычайными ситуациями.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

(обучающийся отвечает на 20 из 30 вопросов)

1. *Ограничены ли законом права гражданина РФ, если гражданин не знает или недостаточно знает государственный язык?*

А. Знание государственного языка дает право голосовать на выборах.

Б. Знание государственного языка определяет основные политические, экономические, социальные и культурные права гражданина РФ.

В. Основные политические, экономические, социальные и культурные права гражданина РФ не зависят от знания какого-либо языка.

Г. Знание государственного языка определяет культурные права гражданина.

2. *Преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу – это...*

А. Национализм

Б. Патриотизм

В. Радикальный индивидуализм

Г. Интернационализм

3. *Уважительное отношение человека к другим народам и странам, ощущение себя частью большой семьи народов мира – это...*

А. Интернационализм

Б. Патриотизм

В. Мультикультурализм

Г. Космополитизм

4. *Любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления на равных началах прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной и культурной или любых других областях общественной жизни называется...*

А. Дискриминацией

Б. Ассимиляцией

- В. Интеграционизмом
- Г. Поликультурализмом
- Д. Геноцидом

5. *Нация – это...*

А. Исторически сложившаяся устойчивая этническая общность людей, обладающая единством исторического пути, территории, литературного языка, экономических связей и духовной культуры.

Б. Исторически сложившаяся основа для выделения одной большой группы людей по сравнению с другими.

В. Историческая общность людей, возникшая в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному.

Г. Синоним понятий «страна», «государство».

6. *Власть, господство элиты какого-либо этноса, над другими народами – это...*

А. Этнополитика

Б. Нация-государство

В. Этнократия

Г. Нациестроительство

7. *В названии крупнейшей международной структуры «Организация объединённых наций» слово «нация» имеет значение...*

А. Государство

Б. Отдельная этническая группа

В. Этническая группа, которая признана независимой другими группами

8. *Какой исторический деятель внедрял принципы национально-территориального деления в нашей стране?*

А. П.А. Столыпин

Б. И.В. Сталин

В. Н.С. Хрущёв

Г. М.С. Горбачёв

9. *Действующая Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации утверждена на период...*

А. До 2018 г.

Б. До 2025 г.

В. Бессрочно

Г. На период полномочий Президента России

10. *Переселение, перемещение населения внутри страны или из одной страны в другую – это...*

А. Миграция

Б. Эмиграция

В. Иммиграция

Г. Репатриация

11. Из каких стран за последние несколько лет наблюдается основной приток трудовых мигрантов в Ханты-Мансийский автономный округ – Югру?

- А. Азербайджан, Грузия, Армения
- Б. Таджикистан, Узбекистан, Киргизия
- В. Казахстан, Туркменистан, Белорусия

12. Можно ли получить гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке?

- А. Да
- Б. Нет
- В. Стало возможным с 2021 года

13. Религиозная группа, отколовшаяся от основного направления и противостоящая ему, или организованная традиция, имеющая своего основателя и особое учение – это ...

- А. Секта
- Б. Деноминация
- В. Катехизис
- Г. Догма

14. В какой стране ваххабизм принят в качестве официальной идеологии и основы принципов взаимоотношений в обществе?

- А. Казахстан
- Б. Индонезия
- В. Турция
- Г. Саудовская Аравия

15. Громкие скандалы, связанные с организацией «Свидетели Иеговы» были вызваны следующими причинами...

- А. Организация была признана банкротом.
- Б. Организация была признана экстремистской и запрещена на территории России.
- В. Организация получила согласие властей на пропаганду своих идей в школах.

16. Общее законодательное определение экстремизма содержится в...

- А. Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях
- Б. Кодексе об административных правонарушениях субъектов Российской Федерации
- В. ФЗ «О противодействии терроризму»
- Г. ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

17. Страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чуждому; восприятие чуждого, как опасного и враждебного – это ...

- А. Радикализм
- Б. Этноцентризм
- В. Космополитизм
- Г. Ксенофобия

18. Одной из наиболее известных в России и за рубежом молодёжных радикальных группировок, прозванных «бритоголовыми» являются...

- А. Баптисты
- Б. Салафиты
- В. Скинхеды
- Г. Измаилиты

19. Главный совещательный орган по развитию и определению приоритетных направлений национальной политики в России – это...

- А. Совет по делам религий и этносов при Правительстве Российской Федерации
- Б. Совет по межнациональным отношениям при Президенте Российской Федерации
- В. Комиссия при Федеральном агентстве по делам национальностей по определению приоритетов национальной политики Российской Федерации

20. Федеральный государственный надзор за деятельностью национально-культурных некоммерческих организаций осуществляет...

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Федеральное агентство по делам национальностей
- В. Министерство юстиции РФ

21. Какой орган власти курирует миграционную политику в России?

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Федеральное агентство по делам национальностей
- В. Министерство труда и социальной защиты РФ

22. Верно ли утверждение, что под этносами (этническими общностями) понимают исторически сложившиеся относительно автономные (благодаря совокупности этноопределяющих характеристик – территории, экономических связей, языка, культуры, психического склада, самосознания) локальные общности разного уровня, сосуществующие на современном этапе развития общества?

- А. Да
- Б. Нет

23. Национальная политика – это...

А. Совокупность взаимодействующих органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности, осуществляющих меры политического, правового, организационного, экономического, военного и иного характера в целях обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Б. Политика национальных интересов государства. Она состоит в максимально полном учёте интересов и национальных особенностей населяющих Россию народов и этнических групп, в проведении государственного строительства, экономической, социальной, правовой, культурной и других направлений внутренней политики в общих интересах всех народов России.

В. Система общественных отношений, складывающихся в соответствии с правовыми и техническими нормами при использовании объектов и предметов, представляющих

повышенную опасность для общества, или при наступлении особых условий в связи с авариями, катастрофами либо другими чрезвычайными ситуациями.

24. Преобладание в государственной политике принципа национального равенства характерно для режима...

- А. Теократия
- Б. Авторитаризм
- В. Демократия
- Г. Нет верного ответа

25. Кто может получить разрешение на строительство культового объекта?

- А. Любой гражданин Российской Федерации
- Б. Официально зарегистрированная религиозная группа
- В. Орган местного самоуправления

26. На территории России проживает...

- А. менее 150 национальностей
- Б. более 100 национальностей
- В. более 250 национальностей

27. Сколько национальностей проживает в Югре?

- А. 124
- Б. 139
- В. 142

28. В тройку основных по численности национальностей в Югре входят...

- А. Башкиры
- Б. Татары
- В. Белорусы

29. Какая религия в Российской Федерации является государственной?

- А. Христианство
- Б. Ислам
- В. Никакая

30. На какой территории России русский язык является государственным языком?

- А. Во всех субъектах РФ кроме автономных округов и республик
- Б. Во всех субъектах РФ кроме республик
- В. Во всех субъектах РФ, где есть собственные законы о государственных языках
- Г. На всей территории РФ без исключения

ИТОГОВЫЙ КЕЙС

Ознакомьтесь с выдержками из главы 2 «Состояние межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации» Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, принятой Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 (в актуальной редакции).

Ответьте на вопросы и заполните таблицу.

Рассматриваемые вопросы	Информация из Стратегии	Информация о регионе или вашем муниципальном образовании
<p>Назовите 2-3 проблемных вопроса в сфере межнациональных отношений на территории вашего региона или муниципального образования и кратко обозначьте возможные пути их решения</p>	<p>п. 14 «...в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений имеются проблемы, обусловленные появлением новых вызовов и угроз национальной безопасности Российской Федерации...»</p>	
<p>Приведите примеры мероприятий, направленных на сохранение и развитие традиций народов, проживающих на территории вашего региона или муниципального образования</p>	<p>п. 12 «Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации, исторический опыт межкультурного и межрелигиозного взаимодействия являются достоянием многонационального народа Российской Федерации (российской нации), служат укреплению российской государственности и дальнейшему развитию межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации»</p>	

Критерии оценивания итогового кейса

Баллы	Критерии
<p>9-10</p>	<p>Указаны 3 реальные проблемы соответствующие территории. Приведены более 3 примеров мероприятий, направленных на сохранение и развитие традиций народов рассматриваемой слушателем территории. Приведенные примеры актуальны.</p> <p>Обучающийся демонстрирует хорошие знание и понимание предмета: уместно использует соответствующую терминологию, приводит примеры, строит предположения и пр.</p>

7-8	<p>Указаны 1-2 проблемы и 1-2 мероприятия, характерные для выбранной территории.</p> <p>Обучающийся демонстрирует хорошие знание и понимание предмета: уместно использует соответствующую терминологию, приводит примеры, строит предположения и пр.</p>
5-6	<p>Указаны 1 проблема и 1 мероприятие, характерные для выбранной территории.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Указаны 1-2 проблемы и 1-2 мероприятия, характерные для выбранной территории, с незначительными неточностями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует средние знание и понимание предмета: уместно использует соответствующую терминологию, могут отсутствовать примеры, присуща некоторая нелогичность предположений и пр.</p>
3-4	<p>Указаны по одной проблеме и мероприятию или заполнен только один раздел таблицы с ошибками Пояснения не точны. Слабая структура ответа.</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабое понимание задания: неуместно использует терминологию, отсутствуют примеры, строит нелогичные предположения и пр.</p>
1-2	<p>Отвечающий не справился с заданием.</p> <p>Проблемы и мероприятия не указаны или указаны неправильные, несуществующие. Комментарии отсутствуют. Ответ несвязный.</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX – начале XXI века: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 251 с.
2. Капицын В.М. Теория и политика идентичности: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2019. 219 с.
3. Леденева В.Ю., Кононов Л.А. Государственная и муниципальное регулирование процессов адаптации и интеграции мигрантов в современной России. Москва: РУДН, 2021. 296 с.
4. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Прометей: МПГУ, 2017. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640.html>
5. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. Учебное пособие для вузов – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 367 с.
6. Мухарямов Н.М., Мухарямова Л.М., Януш О.Б. Государственная языковая политика в Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. М.А. Омарова. М.: РГГУ, 2019. 288 с.
7. Путин В.В. Россия. Национальный вопрос. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.ng.ru/politics/2012-01-23/1_national.html (дата обращения: 01.03.2021)
8. Современные и пространственные измерения современного региона / отв. ред. ВК. Левашов, Н.Г. Хайруллина. – Тюмень: ТИУ, 2020. – 185 с.
9. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов/ В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. 415 с.
10. Шабаев Ю.П. Управление культурным многообразием России: опыт национальных республик / Учебное пособие/ Под ред. М.А. Омарова. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 171 с.
11. Этнология [Текст]: учебник для бакалавров / [П. Л. Белков и др.]; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. – Москва: Юрайт, 2017.

Дополнительная литература

1. Гайдук В.В. Политическая медиация в этнокультурном и религиозном многообразии // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2015. – № 1 (28). – С. 98-106.
2. Гойхер О.Л., Закирова М.И. Медиация как метод разрешения организационных конфликтов в трудовых коллективах // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки. 2015. – № 3 (5). – С. 56-62.
3. Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли [Текст] / Л. Н. Гумилев. – Москва: АСТ, 2002.
4. Егидес, А.П. Психология конфликта: учебное пособие/ А.П. Егидес. – Электронные текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 320 с.
5. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. – 2-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Питер, 2004. – 400 с.

6. Кавказский узел в геополитических приоритетах России / К.С.Гаджиев. – Москва. – Логос, 2010. – 532 с.
7. Конфликтология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В.П. Ратников, И.К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под ред. В. П. Ратников. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с.
8. Личность, культура, этнос: Современная психологическая антропология. — Москва: Аспект Пресс, 1999.
9. Миграционная политика в Российской Федерации: Сборник экспертно-аналитических докладов / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 131с.
10. Миграция в России и в современном мире: проблемы, перспективы, практические решения: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 5 ноября 2019 г. / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 163 с.
11. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 367 с.
12. Народы России. Энциклопедия. – М., 2010.
13. Нациестроительство: состояние, проблемы, перспективы: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 30 ноября 2018 г./ Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2018. 300 с.
14. Овчинникова Т.М. Этнокультурная составляющая моделирования медиации: структурный подход // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2018. № 3 (20). С. 44–47.
15. Пути России. Будущее как культура: прогнозы, репрезентации, сценарии. Том XVII. – М.: Фонд «Либеральная миссия», Новое литературное обозрение, 2011. – 672 с.
16. Ракитянский Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование: учебное пособие для вузов/ Н. М. Ракитянский. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020.187 с.
17. Регионы России: социокультурные портреты регионов в общероссийском контексте [Текст]. / Институт философии. Центр изучения социокультурных изменений. Научно-координационный совет секции ФСПП ООИ РАН «Проблемы социокультурной эволюции России и ее регионов» / Сост. И общ. Ред.: Н.И. Лапин, Л.А. Беляева. – Москва, Academia, 2009. – 808 с.
18. Россия в диалоге культур /отв. ред. А.А. Гусейнов, А.В. Смирнов, Б.О. Николаичев. – М.: «Наука», 2010. – 432 с.
19. Россия в многообразии цивилизаций /Под ред. Н.П. Шмелева. – Москва: Изд-во «Весь Мир», 2011. – 896 с.
20. Россия в полицентричном мире. – Под ред. А.А. Дынкина, Н.И. Ивановой. – Москва: Изд-во «Весь Мир», 2011. – 580 с.
21. Россия федеративная: проблемы и перспективы [Текст]. / Монография. – Под общ. ред. чл.-корр. РАН Иванова В.Н. – Москва: РИЦ ИСПИ РАН, 2002. – 446 с.
22. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология: учебник для вузов / Т. Г. Стефаненко. - 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2008.
23. Толерантность в культуре и процесс глобализации / Институт философии РАН, Академия гуманитарных исследований. – Москва, 2008. – 488 с.
24. Толерантность как фактор противодействия ксенофобии: управление рисками ксенофобии в обществе риска / Под ред. Ю.П. Зинченко и А.В. Логинова. – Москва: «Наука», 2011. – 608 с.
25. Фопель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего. – 2-е изд.

26. Хайруллина, Н.Г. Формирование религиозных идентичностей в ситуации активизации исламского фактора /Евразийская альтернатива. – Тюмень, 2016. – С. 241-253.
27. Цветков, В.Л. Психология конфликта: от теории к практике : учеб. Пособие / В.Л. Цветков. – М. : ЮНИТИ-ДАНА . – 2015. – 183 с.
28. Цветкова О. В. Медиация и ее роль в урегулировании внутренних территориальных конфликтов в Российской Федерации // Российский журнал правовых исследований. 2018. № 1. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/publications/article/100921613/>, свободный. Загл. с экрана.
29. Цветкова О.В. Этнополитические конфликты и способы их разрешения/ Учебное пособие. М.: РГГУ, 2021. 139 с.
30. Шабаев Ю.П. Российская многонациональность/многокультурность в курсе гуманитарной подготовки учащихся российской системы образования: Учебно-методический справочник для преподавателей и государственных служащих/ Под ред. М.А. Омарова. М.: РГГУ, 2020. 366 с.
31. Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и политические практики. М.: РГГУ, 2021 г. 481 с.
32. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 359 с.
33. Этническое и религиозное многообразие России/ Под ред. В.А.Тишкова, В.В. Степанова. Издание 2-е и дополненное. М.: ИЭА РАН, 2018. 562 с.
34. Языковая политика в России и мире: Материалы Международной научно-практической конференции (6 декабря 2019) / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2020. 197 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <https://constitution.garant.ru/>, свободный. Загл. с экрана
2. Федеральный закон от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/, свободный. Загл. с экрана
3. Федеральный закон от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии». Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/9578>, свободный. Загл. с экрана
4. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» (в ред. от 02.11.2023). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/, свободный. Загл. с экрана.
5. Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/13778>, свободный. Загл. с экрана.
6. Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом». Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/13875>, свободный. Загл. с экрана
7. Федеральный закон от 20.07.2000 г. 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/15841>, свободный. Загл. с экрана
8. Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/16897>, свободный. Загл. с экрана

9. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18131>, свободный. Загл. с экрана
10. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/18939>, свободный. Загл. с экрана
11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18669>, свободный. Загл. с экрана
12. Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>, свободный. Загл. с экрана
13. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/, свободный. Загл. с экрана
14. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Режим доступа: <http://base.garant.ru/12177508/>, свободный. Загл. с экрана.
15. Федеральный закон от 22.10.2013 № 284-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части определения полномочий и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений». Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/37720>, свободный. Загл. с экрана
16. Указ Президента РФ от 22.06.2006 № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»). Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/23937>, свободный. Загл. с экрана
17. Указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года». Режим доступа: <http://base.garant.ru/191961/>, свободный. Загл. с экрана.
18. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия». Режим доступа: <http://base.garant.ru/70170940/>, свободный.
19. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Режим доступа: <http://base.garant.ru/70284810/>, свободный. Загл. с экрана
20. Указ Президента РФ от 31.03.2015 № 168 «О Федеральном агентстве по делам национальностей». Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39565>, свободный. Загл. с экрана
21. Указ Президента РФ от 26.04.2016 № 200 «О премии Президента Российской Федерации за вклад в укрепление единства российской нации». Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/administration/65075>, свободный. Загл. с экрана
22. Указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы». Режим доступа: <http://base.garant.ru/72092260>, свободный. Загл. с экрана

23. Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45555>, свободный. Загл. с экрана

24. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики" (с изменениями на 9 июня 2021 года). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420388022>. Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Лица России <http://www.rusnations.ru/>
2. Народы России. Единство в многообразии <http://narodru.religare.ru/>
3. Финно-угорский мир: образовательные и межкультурные программы. <http://www.finno-ugry.ru/>
4. Комиссия Общественной палаты по межнациональным отношениям и свободе совести <http://www.oprf.ru>
5. Федерация мира и согласия <http://www.ifpc.ru>
6. Московский дом национальностей <http://www.mdn.ru/> -
7. Этнография народов России <http://www.ethnos.nw.ru>
8. Коренные народы России <http://nurali.newmail.ru>
9. Народы и религии мира <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
10. Федеральное агентство по делам национальностей России <https://fadn.gov.ru/>
11. Межрелигиозный совет России <http://interreligious.ru/>