



СОГЛАСОВАНО

Протокол № 2 от 22 февраля 2024 г.
заседания учебно-методического совета

Председатель:

подпись

Л.И. Красильникова
расшифровка

«22» февраля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора
автономного учреждения
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Региональный институт управления»



Л.И. Красильникова
расшифровка

«22» февраля 2024 года

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Количество академических часов: 24.

Форма обучения: заочная с применением
дистанционных образовательных технологий.

Разработчик:

Дзюба Ольга Николаевна,
кандидат юридических наук,
директор Центра дополнительного
профессионального образования
Уральского института управления-
филиала РАНХиГС

Программу принял(а) эксперт Отдела ДПО Броу К. А. Бронникова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация программы.....	3
2	Пояснительная записка.....	4
	2.1. Актуальность.....	4
	2.2. Цели, задачи.....	4
	2.3. Планируемые результаты обучения.....	5
	2.4. Требования к квалификации поступающего на обучение.....	9
3	Содержание программы.....	10
	3.1. Учебный план.....	10
	3.2. Учебно-тематический план.....	11
	3.3. Календарный учебный график.....	13
	3.4. Тематическое содержание программы.....	14
4	Организационно-педагогические условия.....	22
	4.1. Общие требования к организации образовательного процесса.....	22
	4.2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	22
	4.3. Требования к материально-техническим условиям.....	22
5	Аттестация.....	23
	5.1. Входное тестирование.....	23
	5.2. Итоговая аттестация.....	26
6	Литература.....	35

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы противодействия коррупции» содержательно ориентирована на государственных гражданских и муниципальных служащих, впервые поступивших на государственную гражданскую или муниципальную службу для замещения должностей, включенных в перечни должностей, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации. Обучающиеся должны изучить основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; организационные основы деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений; особенности антикоррупционного просвещения муниципальных служащих.

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации имеет прикладную направленность, так как отражает не только основные теоретические положения по указанной теме, но и раскрывает прикладные вопросы для решения конкретных практических задач с ориентацией на выработку у государственных гражданских и муниципальных служащих необходимых практических навыков.

Программа разработана в соответствии с положениями ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016, и ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

- Разработчик программы:** Дзюба Ольга Николаевна, кандидат юридических наук, директор Центра дополнительного профессионального образования Уральского института управления-филиала РАНХиГС
- Категория слушателей:** Лица из числа государственных гражданских и муниципальных служащих, впервые поступивших на муниципальную службу и замещающих должности, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов (государственные и муниципальные служащие, замещающие должности, входящие в перечень, по которым необходимо представлять сведения о доходах).
- Трудоемкость программы:** 24 академических часа (1 академический час – 45 минут).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы определяется требованиями противодействия коррупции Российской Федерации как социально-правовому явлению, которое неразрывно связано с отношениями собственности, уровнем нравственной и правовой культуры российского государства и общества, состоянием законности и правопорядка. Данное явление отражает нравственное и правовое несовершенство отношений в обществе и требует последовательного искоренения. Реализация данной программы позволит обновить и систематизировать знания государственных гражданских и муниципальных служащих в области противодействия коррупции.

Цели, задачи и планируемые результаты обучения

Цели программы:

1. Повышение профессионального уровня государственных гражданских и муниципальных служащих, впервые поступивших на государственную гражданскую или муниципальную службу для замещения должностей, включенных в перечни должностей, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов государственной власти и местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках имеющейся квалификации посредством комплексного обновления и систематизации знаний в области государственного и муниципального управления, совершенствование и развитие компетенции служащих в системе государственной и муниципальной службы для повышения качества и эффективности подготовки и принятия управленческих решений, а также совершенствование навыков применения современных технологий управления и осуществления деятельности, ориентированной на результат, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач;

2. Формирование у слушателей комплекса компетенций, необходимых для понимания основ противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе, которые базируются на принципах, формах и методах правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации, осознание направлений, форм и методов предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений на муниципальной службе, а также осуществление процедур выявления и привлечения к ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства, использования их в практической деятельности по предстоящему предназначению.

Задачи:

Выявление и характеристика: природы коррупции, содержания, причин, видов и угроз, исходящих от коррупции; основных принципов и этапов развития государственной антикоррупционной политики в Российской Федерации; международных стандартов государственного управления в области противодействия коррупции; системы государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России; видов юридической ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения; обеспечения соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей; принятия мер по

выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов на государственной и муниципальной службе; основания и порядка проведения антикоррупционных проверок; организации правового и антикоррупционного просвещения государственных и муниципальных служащих; участия подразделений кадровых служб во взаимодействии государственных органов с институтами гражданского общества и СМИ в сфере профилактики и борьбы с коррупцией; информационных технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Планируемые результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы противодействия коррупции» направлена на совершенствование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 (М). Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 (М). Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 (М). Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 (М). Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 (М). Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 (М). Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Гражданская позиция	УК-11 (Б). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Программа ДПП должна дать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 (М). Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-1 (Б). Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 (Б). Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-2 (М). Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3 (Б). Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-3 (М). Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4 (М). Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-8 (М). Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 (Б). Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-3 (Б). Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции ¹	Знать	Уметь	Владеть
информационно-методическая деятельность	<p>УК 1 (М) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-2(Б), ОПК-2(М), Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-</p>	<p>приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений</p> <p>основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе</p>	<p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений</p> <p>принимать меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов на муниципальной службе; использовать информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений;</p>	<p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>навыками организации уведомления муниципальными служащими представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений</p>

¹ Перечень компетенций определен ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016, и ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

	политических, коммерческих и некоммерческих организациях			
	УК-11 (Б), ОПК-4(М) Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ; административные процессов и процедур, особенности моделирования в условиях неопределенности; способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	проводить анализ процессов и процедур в органах власти; структурировать информацию, рассматривать ее в системе; строить модели административных процедур; использовать информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками воспроизводства административных процессов и процедур; навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур
коммуникативная	УК-3(М), УК-4(М), УК-6(М), ОПК-1(М) Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	основные нравственные принципы профессиональной деятельности; особенности антикоррупционного просвещения муниципальных служащих	соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; принимать меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов на муниципальной службе	навыками поведения в коллективе и общения с коллегами соответствии с нормами этикета
проектная деятельность	УК-2(М) Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Порядок инициирования и реализации проектов, направленных на противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления	Применять проектные технологии в целях реализации государственной антикоррупционной политики	Навыками разработки и реализации проектов в сфере государственной антикоррупционной политики
организационно-регулирующая деятельность	УК-5(М), УК-11(Б), ОПК-1(Б), ОПК-3(Б), ОПК-3(М), ОПК-8(М) Умение свободно ориентироваться в	основные тенденции развития муниципального права (как отрасли права и науки);	анализировать правоприменительную практику, правильно	навыками юридической техники; понятийным и

	<p>правовой системе России и правильно применять нормы права</p>	<p>нормативную правовую базу противодействия коррупции</p>	<p>применять нормы муниципального права; использовать административные процедуры и регламенты в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p>	<p>категорийным аппаратом муниципального права; содержанием административной и уголовной ответственности граждан, юридических лиц и должностных лиц за коррупционные правонарушения</p>
--	--	--	---	---

Требования к квалификации поступающего на обучение

На обучение по данной программе допускаются государственные гражданские и муниципальные служащие, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(24 академических часа)

Учебный план

(1 академический час – 45 минут)

№	Раздел, модуль	Всего часов	Дистанционное обучение		Форма контроля и аттестации	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия		
1.	Модуль 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	8	3	5	входное тестирование, решение управленческих задач, практикумы	УК-1 (М); УК-5 (М); УК-11 (Б); ОПК-1 (М); ОПК-2 (Б); ОПК-3 (М).
2.	Модуль 2. Организационные основы деятельности органов власти в сфере противодействия коррупции и иных правонарушений	8	3	5	решение управленческих задач, практикумы	УК-2 (М); УК-3 (М); ОПК-2 (М); ОПК-3 (Б); ОПК-8 (М).
3.	Модуль 3. Антикоррупционное просвещение государственных и муниципальных служащих	8	1	7	решение управленческих задач, практикумы, решение кейса, итоговая аттестация	УК-4 (М); УК-6 (М); ОПК-4 (М).
ИТОГО		24	7	17		

Учебно-тематический план – 24 академических часа

№	Раздел, модуль	Всего часов	Дистанционное обучение		Форма контроля и аттестации	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия		
1.	Модуль 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	8	3	5	входное тестирование, решение управленческих задач, практикумы	УК-1 (М); УК-5 (М); УК-11 (Б); ОПК-1 (М); ОПК-2 (Б); ОПК-3 (М).
1.1.	Тема 1.1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции	1	-	1	входное тестирование (8 вопросов), практикум	
1.2.	Тема 1.2. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики в Российской Федерации	2	1	1	практикумы	
1.3.	Тема 1.3. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	1	1	решение управленческих задач	
1.4.	Тема 1.4. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России	3	1	2	решение управленческих задач, круглый стол	
2.	Модуль 2. Организационные основы деятельности органов власти в сфере противодействия коррупции и иных правонарушений	8	3	5	решение управленческих задач, практикумы	УК-2 (М); УК-3 (М); ОПК-2 (М); ОПК-3 (Б); ОПК-8 (М).
2.1.	Тема 2.1. Проведение оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций органов власти	2	1	1	практикумы	
2.2.	Тема 2.2. Предотвращение, выявление и	2	1	1	решение управленческих задач	

	урегулирование конфликта интересов					
2.3.	Тема 2.3. Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции	2	1	1	решение управленческих задач	
2.4.	Тема 2.4. Привлечение государственных и муниципальных служащих к ответственности за коррупционные правонарушения	2	-	2	решение управленческих задач	
3.	Модуль 3. Антикоррупционное просвещение государственных и муниципальных служащих	8	1	7	решение управленческих задач, практикумы, решение кейса, итоговая аттестация	УК-4 (М); УК-6 (М); ОПК-4 (М).
3.1.	Тема 3.1. Организация антикоррупционного просвещения государственных и муниципальных служащих	2	-	2	решение управленческих задач	
3.2.	Тема 3.2. Соблюдение норм служебной этики на государственной и муниципальной службе	3	1	2	решение управленческих задач, решение кейса	
3.3.	Тема 3.3. Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений	1	-	1	практикумы	
	Итоговая аттестация	2	-	2	итоговое тестирование (12 вопросов), решение итогового кейса	
ИТОГО		24	7	17		

Календарный учебный график

Общий объём программы – 24 академических часа. Обучение проходит в заочном формате и рассчитано на 6 дней по 4 академических часа.

Срок обучения	недели	1		2			
	дни	1	2	3	4	5	6
виды занятий, предусмотренные ДПП		ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО
количество часов		4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Тема 1.1		1					
Тема 1.2		2					
Тема 1.3		1	1				
Тема 1.4			3				
Тема 2.1				2			
Тема 2.2				2			
Тема 2.3					2		
Тема 2.4					2		
Тема 3.1						2	
Тема 3.2						2	1
Тема 3.3							1
							И – 2

ДО – изучение материала и выполнение практических заданий в системе дистанционного обучения.

И – итоговая аттестация.

**Тематическое содержание
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы противодействия коррупции»**

Модуль 1.

**Основные направления государственной политики в области противодействия
коррупции – 8 академических часов**

(лекции – 3 академических часа, практическая работа – 5 академических часов)

Тема 1.1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции – 1 академический час, из них практическая работа – 1 академический час.

Тема раскрывает понятие «коррупция», дает определение в широком смысле (принятое Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.) и в узком смысле. Коррупция (от латинского слова *corruptere* – подкупать) – это использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству, действующим положениям и правилам. Возможно, наиболее краткой и точной является формулировка, отражающая суть коррупции: «злоупотребление публичной властью ради частной выгоды» (Joseph Senturia).

Рассматривает различные формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepotизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым и др.

Практическая работа – 1 академический час (дистанционно):

1. Решение входного тестирования – 1 академический час.

Тема 1.2. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики в Российской Федерации – 2 академических часа, из них лекции – 1 академический час, практическая работа – 1 академический час.

В настоящее время коррупция является одной из основных угроз национальной безопасности России. Антикоррупционная политика – это разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках, принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни. Мероприятия Национального плана. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Практическая работа – 1 академический час:

1. Стратегическая сессия – разработать меры по реализации Национального плана по противодействию коррупции на 2021 – 2024 годы.

Практическая работа – 1 академический час:

1. Сравнить Национальные планы по противодействию коррупции с 2009 по 2024 год, проанализировать основные вехи и направления по противодействию коррупции в Российской Федерации.

Тема 1.3. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции – 2 академических часа, из них лекция – 1 академический час, практическая работа – 1 академический час.

Цель – совместно со слушателями проанализировать основные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Подробнее останавливаясь на основополагающем и универсальном международно-правовом акте, регламентирующем борьбу с коррупцией – Конвенции ООН против коррупции 2003г. Конвенция определяет тринадцать видов коррупционных посягательств, десять из которых являются конкретизацией двух традиционных проявлений взяточничества: получение взятки и дача взятки.

Практическая работа – 1 академический час:

1. Решение управленческой задачи. Изучите один из оценочных докладов Группы государств против коррупции в отношении Российской Федерации по ссылке <https://www.coe.int/en/web/greco/evaluations/russian-federation> и подготовьте информационную справку о рекомендациях ГРЕКО по совершенствованию механизмов противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе по состоянию на 2023 год.

Тема 1.4. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России – 3 академических часа, из них лекция – 1 академический час, практическая работа – 2 академических часа.

Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Функции по предупреждению коррупции в рамках своего ведомства возложены на все без исключения федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Таким образом, Российская Федерация использует подход множественности субъектов, деятельность которых направлена на противодействие коррупции.

Практическая работа – 2 академических часа:

1. Рассмотрите и проанализируйте уровни, полномочия органов, координирующих работы по противодействию коррупции в Российской Федерации (от федерального до муниципальных уровней).

2. Решение управленческой задачи.

Проанализируйте материалы заседаний Совета по противодействию коррупции при Президенте Российской Федерации (материалы размещены на официальном сайте Президента Российской Федерации (<http://kremlin.ru/events/councils/by-council/12>), по результатам изучения:

– сформулируйте перечни ключевых вопросов, рассматриваемых на заседаниях применительно к каждому календарному году;

– оцените количественно-качественные показатели, озвученные на заседаниях, свидетельствующие о достижениях или недостатках в национальных механизмах противодействия коррупции;

– сформулируйте вопросы, которые бы Вы предложили рассмотреть на ближайшем заседании Совета, в том числе в сфере муниципальной службы.

Проанализируйте материалы заседаний комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (<https://dep.gs.admhmao.ru/koordinatsionnye-i-soveshchatelnye-organy/komissiya-po-koordinatsii-raboty-po-protivodeystviyu-korrupsii-v-khanty-mansiyskom-avtonomnom-okrug/>) за период с 2017 г. до настоящего времени, по результатам изучения:

– сформулируйте перечни ключевых вопросов, рассматриваемых на заседаниях применительно к каждому календарному году;

– оцените количественно-качественные показатели, озвученные на заседаниях, свидетельствующие о достижениях или недостатках в национальных механизмах противодействия коррупции;

– сформулируйте вопросы, которые бы Вы предложили бы рассмотреть на ближайшем заседании комиссии, в том числе в сфере муниципальной службы.

Модуль 2.

Организационные основы деятельности органов власти в сфере противодействия коррупции и иных правонарушений – 8 академических часов (лекции – 3 академических часа, практическая работа – 5 академических часов)

Тема 2.1. Проведение оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций органов власти – 2 академических часа, из них лекции – 1 академический час, практическая работа – 1 академический час.

Цели и задачи оценки коррупционных рисков. Нормативные правовые основания проведения оценки коррупционных рисков. Методические рекомендации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по проведению оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций.

Возможные подходы к оценке коррупционных рисков в органах государственной власти: определение направлений деятельности и функций, в наибольшей степени, подверженных коррупционным рискам; определение «критических точек»; определение круга структурных подразделений и работников, которые участвуют в принятии решений (совершении действий), подверженных коррупционным рискам; определение «коррупциогенных факторов»; определение перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками. Разработка мер по минимизации коррупционных рисков либо их устранению в конкретных управленческих процессах реализации коррупционно-опасных функций. Регламентация административных процедур.

Практическая работа – 1 академический час:

1. Проанализировать план противодействия коррупции: содержание, типичные ошибки. Подходы к разработке плана противодействия коррупции на основе результатов оценки коррупционных рисков. Создать карту коррупционных рисков государственного органа или органа местного самоуправления.

Тема 2.2. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов – 2 академических часа, из них лекции – 1 академический час, практическая работа – 1 академический час.

В соответствии с ч. 2 ст. 10 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» под личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод

(преимуществ) лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) (Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» ст. 10 ч. 1).

Под указанные определения конфликта интересов попадает множество конкретных ситуаций, в которых государственный (муниципальный) служащий может оказаться в процессе исполнения должностных обязанностей.

Важными элементами в вопросах разрешения конфликтов интересов должны быть решения, направленные на принятие меры по выявлению и устранению причин и условий возникновения конфликта интересов. Такой подход позволит также обеспечить прогнозирование динамики развития и последствий такого конфликта, детальную и системную разработку средств, способов и методов предупреждения и разрешения конфликта интересов, осуществление оценки эффективности его урегулирования в целях исключения ситуации, которая может спровоцировать его повторение и привести к коррупционным проявлениям.

В целом, антикоррупционное законодательство в сфере государственной гражданской и муниципальной службы направлено на усиление ограничительного режима для государственных и муниципальных структур, ужесточение ответственности за коррупционные преступления, сделан упор на расширение предупреждения и профилактики коррупционных правонарушений.

Практическая работа – 1 академический час:

1. Решение управленческой задачи. Каждому слушателю необходимо найти и проанализировать 3 примера правоприменительной практики, в рамках которой был обнаружен и подтвержден конфликт интересов. Примеры должны быть из различных «областей регулирования». Информация должна быть взята с официальных сайтов органов власти или организаций (судебные решения, практика органов прокуратуры или комиссий по соблюдению требований к служебному поведению). В письменном ответе необходимо раскрыть соответствующие ситуации конфликта интересов, указать ссылку на источник, указать, каким образом этот конфликт интересов должен был быть предотвращен.

Тема 2.3. Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции – 2 академических часа, из них лекции – 1 академический час, практическая работа – 1 академический час.

Коррупция в нашей стране всегда являлась и является «проблемной темой» для обсуждения на любом уровне. В декабре 2015 года в ежегодном послании Президента Федеральному Собранию В. В. Путин сказал, что «Коррупция – это препятствие для развития России». Он сказал о том, что «все чиновники, судьи, правоохранители и депутаты всех уровней обязаны предоставлять сведения о доходах, расходах, о наличии недвижимости». Подчеркнул, что «любые ситуации, в которых есть признаки личной заинтересованности,

конфликта интересов, теперь будут мгновенно попадать в зону повышенного внимания контролирующих и правоохранительных органов и, конечно, гражданского общества». Специфика муниципальной службы создает возможности для существования противоречивых интересов – индивида, социальных групп, социума и непосредственно государства, столкновение которых в управленческом процессе приводит к возникновению различных конфликтных и спорных ситуаций.

Тема раскрывает специфический вид конфликтов, возникающих на государственной гражданской и муниципальной службе – конфликт интересов. На основании обзора существующих научных и нормативных правовых актов, посвященных проблематике конфликта интересов на муниципальной службе, определяются понятие, причины, предлагаются варианты решений, на основании обязанностей государственного и муниципального служащего. Также рассматриваются подробно ограничения и запреты.

Практическая работа – 1 академический час:

1. Решение управленческой задачи. Прокурор внес представление представителю нанимателя об устранении нарушения законодательства о противодействии коррупции, выразившееся в награждении одного из начальников отдела местной администрации – муниципального служащего Сидорова, грамотой и ценным подарком со стороны одного из хозяйствующих субъектов, осуществляющих взаимодействие с органом местного самоуправления по получению государственных услуг, приуроченном к профессиональному празднику «День строителя». В представлении прокурора указано, что согласно п.5 ч.1 ст.14 Федерального закона № 25-ФЗ «О муниципальной службе Российской Федерации» муниципальному служащему запрещено в связи с должностным положением получать вознаграждения от физических и юридических лиц, в том числе подарки, денежное вознаграждение и т.п. В представлении прокурора требовалось привлечь муниципального служащего к ответственности за совершенное правонарушение по статье 27.1 25-ФЗ.

В ходе антикоррупционной проверки Сидоров пояснил, что узнал о состоявшемся награждении на следующий день, после принятия соответствующих решений, его согласия на применение к нему таких мер поощрения никто не спрашивал. Грамоту и ценный подарок он получил от курьера, находясь в командировке. Стоимость ценного подарка ему не известна, поэтому он не предпринимал мер по передаче его в собственность муниципального образования.

Приказом представителя нанимателя на основании представления прокурора и материалов антикоррупционной проверки Сидоров был уволен с муниципальной службы по утрате доверия. Обжалуя увольнение в судебном порядке, Сидоров указал, что не был уведомлен в установленном порядке в течение двух рабочих дней о начале проведения проверки и по окончании проверки не был ознакомлен с ее результатами.

Дайте правовой анализ ситуации.

Тема 2.4. Привлечение государственных и муниципальных служащих к ответственности за коррупционные правонарушения – 2 академических часа, из них практическая работа – 2 академических часа.

Под юридической ответственностью государственных гражданских и муниципальных служащих понимаются меры принудительного характера, которые предусматриваются федеральным законодательством и другими нормативными правовыми актами в качестве последствий за совершение государственными и муниципальным служащим правонарушения.

Тема рассматривает все виды юридической ответственности за совершение государственным гражданским и муниципальным служащим правонарушения. В зависимости от вида и степени общественной опасности правонарушения, степени вины и обстоятельств,

при которых служебные обязанности были нарушены, к служащим могут применяться следующие виды юридической ответственности: дисциплинарная; административная; материальная; гражданско-правовая, уголовная. Преступления, связанные с использованием государственными гражданскими и муниципальными служащими своего служебного положения, предусмотрены, главным образом, главой 30 Уголовного кодекса РФ, включающей преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъектами данных преступлений могут выступать должностные лица, и в отдельных случаях – специально оговоренных, государственные гражданские и муниципальные служащие.

Практическая работа – 2 академических часа:

1. Решение управленческой задачи. Раскройте возможные случаи (дифференцируйте в зависимости от повода, ситуации, отношений между дарителем и одаряемым) и порядок получения подарков государственными и муниципальными служащими. Опишите, в каких случаях получение подарка государственным и муниципальным служащим категорически запрещено, в каких случаях - разрешено, и в каких случаях получение подарка должно сопровождаться выполнением установленной процедуры (на примере регулирования в любом государственном органе или муниципальном образовании). Определите меры ответственности в случае нарушения.

Модуль 3.

Антикоррупционное просвещение государственных и муниципальных служащих – 8 академических часов (лекции – 1 академических часа, практическая работа – 7 академических часов)

Тема 3.1. Организация антикоррупционного просвещения государственных и муниципальных служащих – 2 академических часа, из них практическая работа – 2 академических часа.

Организация антикоррупционной деятельности в государственных органах, органах местного самоуправления, аппаратах избирательных комиссий муниципальных образований выражается в том, что с 2008 года в РФ проводится планомерная работа по формированию нормативной базы по профилактике и противодействию коррупции, отвечающей новейшим научным разработкам и современным международным требованиям прозрачности государственного управления. Для государственных гражданских и муниципальных служащих установлены четкие ограничения и запреты, определена ответственность за их нарушение. Наряду с этим выработан достаточный комплекс инструментов, обеспечивающих контроль за соблюдением антикоррупционных мер.

В настоящее время, перед каждым государственным органом, органом местного самоуправления, аппаратом избирательной комиссии муниципального образования стоит задача эффективно использовать данные положения законодательства на практике. При этом весь массив норм антикоррупционного законодательства необходимо адаптировать таким образом, чтобы он функционировал в конкретном органе с учетом специфики реализуемых функций. Во многом возможность выбора организационного механизма возложена на правоприменителя и может различаться.

Практическая работа – 2 академических часа:

1. Решение управленческой задачи. Выделите проблемы формирования антикоррупционной культуры на государственной или муниципальной службе.

2. Решение управленческой задачи. Какие мероприятия антикоррупционной направленности проводятся в вашем субъекте РФ или муниципальном образовании и что вы можете еще предложить, чтобы расширить перечень таких мероприятий.

Тема 3.2. Соблюдение норм служебной этики на государственной и муниципальной службе – 3 академических часа, из них лекции – 1 академический час, практическая работа – 2 академических часа.

В целях повышения эффективности противодействия коррупции проводится анализ Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 года), а также кодексов этики, принимаемых в конкретных муниципальных образованиях. Обсуждаются последствия нарушения этических норм государственными и муниципальными служащими.

Практическая работа – 2 академических часа:

1. Решение управленческой задачи. Проанализируйте нормы Кодекса этики. Какие дополнения необходимо внести в акты для повышения престижа государственной и муниципальной службы?

2. Решение кейса. Вы являетесь наставником государственного или муниципального служащего, впервые принятого на службу. Подготовьте текст беседы о принципах и правилах служебного поведения служащего. Текст беседы 5-10 предложений.

Тема 3.3. Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений – 1 академический час, из них практическая работа – 1 академический час.

Использование современных информационно-телекоммуникационных технологий выводит антикоррупционную систему на новый уровень, и мероприятия, связанные с предупреждением и профилактикой данных преступлений, получают новую эффективность и действенность. Реализуемая в России программа по созданию электронного государства является одним из наиболее быстро развивающихся и перспективных направлений по информатизации российского общества. Электронное государство включает целостную систему по реализации в России электронного правительства, электронного парламента и электронного правосудия.

Положительные результаты применения механизмов электронного государства заметны на всех уровнях их реализации в тех регионах, где существует развитая сеть информационных систем и соответствующего необходимого оборудования: это быстрый и качественный доступ граждан к государственным и муниципальным услугам, возможность получения интересующей информации, связанной с деятельностью органов государственной власти, и самое главное противодействие коррупции.

Механизмы, применяемые в электронном государстве: электронное голосование; механизмы сетевой коммуникации граждан и коллективного обсуждения социально значимых общественно-политических вопросов в режиме online; механизмы формирования онлайн-сообществ, включая механизмы планирования и реализации гражданских инициатив и проектов коллективных действий; механизмы сетевой коммуникации граждан с органами власти, включая инструменты воздействия на принятие решений и гражданский контроль за деятельностью органов власти: механизмы общественного онлайн-управления на муниципальном уровне.

Практическая работа – 1 академический час:

1. Дайте характеристику каждого из механизмов, применяемых в электронном государстве: электронное голосование; механизмы сетевой коммуникации граждан и коллективного обсуждения социально значимых общественно-политических вопросов в режиме online; механизмы формирования онлайн-сообществ, включая механизмы планирования и реализации гражданских инициатив и проектов коллективных действий; механизмы сетевой коммуникации граждан с органами власти, включая инструменты воздействия на принятие решений и гражданский контроль за деятельностью органов власти; механизмы общественного онлайн-управления на муниципальном уровне.

Итоговая аттестация – 2 академических часа:

1. Решение итогового кейса – 1 час.
2. Итоговое тестирование – 1 час.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Общие требования к организации образовательного процесса

Курс «Основы противодействия коррупции» проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (работа обучающихся в системе дистанционного обучения).

В системе дистанционного обучения (далее - СДО) создан учебный ресурс курса, на котором размещен полный электронный учебно-методический комплекс, доступный слушателям для копирования без каких-либо ограничений.

Вся литература, указанная ниже в качестве основной, представлена в электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК). В период дистанционного обучения коммуникация слушателей с преподавателем осуществляется через СДО. Доступ к ресурсу слушатели получают после регистрации и прохождения входного тестирования. Доступ к ресурсу закрывается по завершении курса.

Условия проведения:

Для дистанционной части курса необходимо:

а) разместить электронный учебно-методический комплекс курса в системе дистанционного обучения, доступный слушателям для копирования без каких-либо ограничений;

б) осуществлять эффективную коммуникацию слушателей с преподавателем, куратором курса. Доступ к ресурсу слушатели получают после регистрации и прохождения входного тестирования. Доступ к ресурсу закрывается по завершении курсов.

Образовательные технологии:

- ИКТ-технологии (система дистанционного обучения);
- технологии группового обучения;
- технологии интерактивного и модульного обучения;
- тренинговые и игровые технологии обучения;
- кейс-стади технология;
- тестирование.

2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- PowerPoint, Word, Excel;

3. Требования к материально-техническим условиям

Перечень основного материально-технического обеспечения (ТСО и компьютерная техника, оборудование, приборы и т.п.):

а) для дистанционной части слушателю необходим компьютер, подключение к сети Интернет;

АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации – тестирование. Аттестация заключается в прохождении 2 видов тестирования, входного и итогового, а также решении итогового кейса.

Входное тестирование оценивает начальный уровень обучающегося и включает в себя 14 вопросов по теме курса. Обучающийся отвечает на 8 из них.

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
Результаты тестирования	Количество верных ответов	«зачтено» выставляется при наличии 50 % и более правильных ответов; «не зачтено» – при результате менее 50 %

Итоговая аттестация включает итоговое тестирование, состоящее из 20 вопросов, и решение итогового кейса по теме курса. Обучающийся отвечает на 12 тестовых вопросов.

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
Результаты тестирования	Количество верных ответов	«отлично» выставляется при наличии 92 % и более правильных ответов; «хорошо» – при результате 84 % и более; «удовлетворительно» – при результате 75 % и более; «неудовлетворительно» – при результате менее 75%

Слушателям, полностью прошедшим обучение, промежуточные и итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Основы противодействия коррупции».

ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

(обучающийся отвечает на 8 из 14 вопросов)

1. Каким нормативным правовым актом в Российской Федерации устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений?

- а) Конституция РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- г) **Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.)**

«О противодействии коррупции»

2. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение данных деяний от имени или в интересах юридического лица – это _____.

- а) преступление
- б) правомерное поведение
- в) бездействие
- г) **коррупция**

3. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на _____ основных принципах.

- а) 4
- б) 5
- в) 6
- г) **7**

4. Деятельность по предупреждению коррупции, в том числе выявлению и последующему устранению причин коррупции – это _____.

Профилактика коррупции

5. Деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений – это _____.

Борьба с коррупцией

6. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) на основе принципа _____ сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

- а) законности
- б) верховенства закона
- в) справедливости
- г) **взаимности**

7. Одним из основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации является сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и _____.

- а) корпорациями
- б) юридическими и физическими лицами
- в) юридическими лицами
- г) **физическими лицами**

8. Одним из основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации является деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

- а) гласность и открытость
- б) непосредственность и открытость
- в) публичность и гласность
- г) **публичность и открытость**

9. В Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии коррупции» федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов); законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты используются как _____.

- а) правовые источники
- б) ведомственные акты
- в) нормативные акты
- г) **нормативные правовые акты Российской Федерации**

10. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии коррупции» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты составляют _____.

- а) Научную основу противодействия коррупции
- б) Прикладную основу противодействия коррупции
- в) Нормативную основу противодействия коррупции
- г) **Правовую основу противодействия коррупции**

11. Должность в органе местного самоуправления, аппарате избирательной комиссии муниципального образования, которые образуются в соответствии с уставом муниципального образования, с установленным кругом обязанностей по обеспечению исполнения полномочий органа местного самоуправления, избирательной комиссии муниципального образования или лица, замещающего муниципальную должность – это _____.

- а) Должность государственной службы
- б) Должность государственной гражданской службы
- в) Должность военной службы
- г) **Должность муниципальной службы**

12. Непредставление предусмотренных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» сведений или представления заведомо недостоверных или неполных сведений при поступлении на муниципальную службу – это _____.

- а) правовой иммунитет
- б) недопустимое правоограничение
- в) запрет, связанный с муниципальной службой
- г) **ограничение, связанное с муниципальной службой**

13. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры

по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это _____.

- а) правовой иммунитет
- б) ограничение, связанное с муниципальной службой
- в) запрет, связанный с муниципальной службой
- г) **конфликт интересов**

14. Непринятие государственным или муниципальным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является _____, влекущим увольнение государственного или муниципального служащего с службы.

- а) конкуренцией норм
- б) недопустимым правоограничением
- в) преступлением
- г) **правонарушением**

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

(обучающийся отвечает на 12 из 20 вопросов)

1. Государственный или муниципальный служащий _____ уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

- а) может
- б) вправе
- в) не обязан
- г) **обязан**

2. Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, является _____, влекущим его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- а) юридическим фактом
- б) бездействием
- в) преступлением
- г) **правонарушением**

3. Гражданин, замещавший должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение _____ после увольнения с государственной или муниципальной службы имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-

правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного или муниципального служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных или муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.

- а) двух месяцев
- б) четырех лет
- в) трех лет
- г) **двух лет**

4. Какое из указанных утверждений является верным?

а) муниципальному служащему запрещается принимать любые награды, почетные и специальные звания;

б) муниципальному служащему запрещается принимать без письменного разрешения представителя нанимателя любые награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений;

в) муниципальному служащему запрещается принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями.

5. Гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение _____ после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг), указанных в ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы.

- а) одного года
- б) шести месяцев
- в) трех лет
- г) **двух лет**

6. Лица, замещающие муниципальные должности, не вправе замещать государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, иные муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы, если _____.

- а) иное не установлено Конституцией РФ
- б) иное не установлено муниципальными нормативными правовыми актами
- в) иное не установлено Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- г) **иное не установлено федеральными законами**

7. Перечень запретов, ограничений, обязательств и правил служебного поведения для муниципальных должностей, должностей муниципальной службы, установленный Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», является

- а) исчерпывающим
- б) формальным
- в) ограниченным
- г) **открытым**

8. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, в порядке, предусмотренном федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами, подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с утратой доверия в случае:

а) принятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

б) представления лицом сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений

в) неучастия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом

- г) **осуществления лицом предпринимательской деятельности**

9. Муниципальный служащий обязан передать имеющиеся у него во владении ценные бумаги в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации:

а) в любом случае

б) в том случае, если ценные бумаги эмитированы организацией, доля участия в которой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования более 50 %

в) **только в случае, если владение ценными бумагами приводит или может привести к конфликту интересов**

10. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать:

а) не принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации

б) не предотвращение и урегулирование конфликта интересов

в) допущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов

- г) **предотвращение и урегулирование конфликта интересов**

11. Обо всех случаях обращения к государственному или муниципальному служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений он обязан уведомлять:

- а) представителя нанимателя (работодателя)

б) органы прокуратуры

в) представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы

12. Постановлением Правительства РФ от 05.07.2013 г. № 568 (в редакции Постановления Правительства РФ от 28.06.2016 г. № 594) установлено, что работники, замещающие определенные должности в тех или иных государственных структурах, не могут осуществлять трудовую деятельность в случае близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с работником соответствующего органа, если осуществление трудовой деятельности связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому это -

а) административное ограничение.

б) административный запрет.

в) дисциплинарный запрет.

г) трудовой запрет.

13. Муниципальный служащий подлежит _____ с муниципальной службы в связи с утратой доверия в случаях совершения правонарушений, установленных ст. 14.1 и 15 Федерального закона от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 30.06.2016) «О муниципальной службе в Российской Федерации».

а) ограничению по службе

б) отстранению от службы

в) отстранению от должности

г) увольнению

14. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий определяется _____.

а) административным законодательством

б) Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

в) Федеральным законом от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

г) трудовым законодательством

15. Уведомление государственным или муниципальным служащим в письменной форме представителя нанимателя (работодателя) о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, и принимать меры по предотвращению подобного конфликта является _____.

а) основной обязанностью

б) желанием

в) бездействием

г) преступлением

16. В Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные

законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов); законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты используются как _____.

- д) правовые источники
- е) ведомственные акты
- ж) нормативные акты
- з) **нормативные правовые акты Российской Федерации**

17. Предельный возраст, установленный для замещения должности муниципальной службы, составляет ____ лет.

- а) 50
- б) 55
- в) 60
- г) **65**

18. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии коррупции» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты составляют _____.

- д) научную основу противодействия коррупции
- е) прикладную основу противодействия коррупции
- ж) нормативную основу противодействия коррупции
- з) **правовую основу противодействия коррупции**

19. Граждане, претендующие на замещение должностей муниципальной службы, включенных в соответствующий перечень, муниципальные служащие, замещающие указанные должности, обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и _____.

- а) детей
- б) близких родственников
- в) совершеннолетних детей
- г) **несовершеннолетних детей**

20. Муниципальный служащий, допустивший дисциплинарный проступок, может быть временно (но не более чем _____), до решения вопроса о его дисциплинарной ответственности, отстранен от исполнения должностных обязанностей с сохранением денежного содержания.

- а) на два месяца
- б) на три месяца
- в) на один месяц**

ИТОГОВЫЙ КЕЙС

Муниципальный служащий Департамента муниципального заказа Иванов оспорил в судебном порядке приказ представителя нанимателя о наложении на него дисциплинарного взыскания за владение ценными бумагами без передачи их в доверительное управление. В обоснование своего требования Иванов указал, что он обращался в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов с просьбой установить, имеется ли возможность потенциального возникновения конфликта интересов, и вынести решение, обязан ли он передавать акции в доверительное управление или нет. Однако комиссия в установленном порядке никакого решения по его заявлению не вынесла, следовательно, он сделал вывод об отсутствии у него обязанности передать акции в доверительное управление.

В суде представитель нанимателя пояснил, что приказ о привлечении Иванова к дисциплинарной ответственности и увольнении был издан в соответствии с полученным от прокурора представлением, в котором было указано, что согласно п.6 ст.11 Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» муниципальные служащие обязаны во всех случаях, независимо от того, осуществляет ли муниципальный служащий в отношении эмитента отдельные функции административного управления или нет, в целях предотвращения конфликта интересов передать акции в доверительное управление. Кроме того, Иванов не раскрыл сведения о месте нахождения эмитента и размере его уставного капитала.

Представитель Иванова в судебном заседании пояснил, что приказ о наложении дисциплинарного взыскания был издан только на основании представления прокуратуры, без проведения в установленном порядке проверки соблюдения Ивановым обязанностей по предотвращению или урегулированию конфликта интересов и без предварительного рассмотрения данного вопроса на заседании комиссии по конфликту интересов.

Задание:

1. Можно ли в данном случае говорить о нарушениях порядка урегулирования конфликта интересов:

- со стороны муниципального служащего?
- со стороны комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов?
- со стороны представителя нанимателя?

2. Обязан ли был Иванов передать имеющиеся у него акции в доверительное управление?

3. Опишите нарушения, которые были допущены представителем работодателя при привлечении Иванова к дисциплинарной ответственности.

4. Каким образом обязанность передать акции в доверительное управление может способствовать снижению коррупционных рисков?

Инструкция для выполнения задания

Общее время выполнения задания *45 минут.*

Указанное время включает в себя время ознакомления с содержанием кейса, время необходимое на поиск и ознакомление с содержанием нормативных правовых актов, время на анализ ситуации и подготовку письменного заключения.

Внимательно ознакомьтесь с описанием ситуации и с содержанием задания. Определитесь с перечнем нормативных правовых актов, которые необходимо использовать для ответа на поставленные вопросы. В самом кейсе содержатся ссылки лишь на отдельные нормативные правовые акты, которые необходимо использовать. При подготовке ответов на вопросы задания следует делать ссылки на конкретные статьи и пункты нормативных правовых актов, подтверждающие или опровергающие те или иные доводы участников ситуации и ваше мнение.

Отбирая необходимые нормативные правовые акты, следует иметь в виду, что при наличии по одному и тому же вопросу федеральных нормативных правовых актов, нормативных правовых актов автономного округа необходимо для подготовки письменного ответа использовать все имеющиеся правовые акты, демонстрируя умение их системного анализа, разрешения возможных коллизий между нормативными предписаниями различной юридической силы.

При ответе на вопросы, требующие продемонстрировать умения и профессиональные навыки организации проведения антикоррупционной политики в органе местного самоуправления, рекомендуется приводить примеры из личного опыта участия в реализации отдельных антикоррупционных мер, разрешения отдельных спорных вопросов, участия в заседаниях комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.

Итоговый кейс оценивается по 10-бальной шкале. Критерии оценки кейса представлены в таблице:

Количество баллов	Критерии оценки
9 – 10	<p>Служащий правильно ответил на все поставленные вопросы, обосновал допущенные участниками нарушения, выявил все недостатки процедуры применения антикоррупционных мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно указал, что комиссия обязана была вынести решение о возникновении или невозникновении конфликта интересов при владении акциями; – обосновал необходимость проведения проверки соблюдения государственным гражданским служащим требований к служебному поведению в установленном правовым актом порядке; – правильно указал, что обязанность передать акции в доверительное управление возникает только при возникновении конфликта интересов; – обосновал нарушения порядка привлечения государственного гражданского служащего к ответственности по ст. 59.2. <p>Все выводы, которые были сделаны служащим, подкреплены правильными ссылками на конкретные положения нормативных правовых актов. Все имеющиеся нормативные коллизии выявлены и разрешены в соответствии с законодательством.</p> <p>Служащим делаются развернутые и мотивированные предложения по совершенствованию правового регулирования и (или) правоприменения, включающие обоснования высказанных идей, указания на положения нормативных правовых актов, порождающих</p>

	<p>коллизии или нуждающихся в совершенствовании по иным основаниям. Сделанные предложения учитывают объем нормотворческих полномочий субъекта РФ, организацию системы противодействия коррупции на федеральном и региональном уровне, опираются на практический опыт служащего.</p> <p>Для предлагаемых служащим решений характерны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нетерпимое отношение к фактам коррупционных проявлений; – умение видеть коррупционные риски и понимать их значение для отношений на государственной (муниципальной) службе; – умение использовать механизмы, заложенные в процедуру проведения проверки и привлечения к ответственности для минимизации ущерба отношениям в коллективе и эффективности выполнения поставленных перед ним задач; – умение выбирать вид и размер санкции с учетом характера нарушения
7 – 8	<p>Служащий ответил правильно на большинство поставленных вопросов. На отдельные вопросы (один вопрос) служащий не ответил или ответил неправильно.</p> <p>Служащий не применил при решении кейса отдельные нормативные правовые акты, в том числе методического характера, что не повлекло за собой неверного ответа на поставленные вопросы, но сказалось на мотивированности и полноте сделанных выводов.</p> <p>Предложения, сделанные служащим, нуждаются в доработке и могут быть использованы при внесении соответствующих изменений в законодательство.</p> <p>Для предлагаемых служащим решений характерно более половины из указанных ниже черт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нетерпимое отношение к фактам коррупционных проявлений; – умение видеть коррупционные риски и понимать их значение для отношений на государственной службе; – умение использовать механизмы, заложенные в процедуру проведения проверки и привлечения к ответственности для минимизации ущерба отношениям в коллективе и эффективности выполнения поставленных перед ним задач; – умение выбирать вид и размер санкции с учетом характера нарушения.
5 – 6	<p>Служащий ответил правильно на половину поставленных вопросов. На отдельные вопросы (один вопрос) служащий не ответил или ответил неправильно.</p> <p>Более половины выводов, сделанных служащим, не подкреплены ссылками на необходимые нормативные правовые акты (отдельные нормативные предписания) или сделаны неверные выводы при ответе на поставленные вопросы при наличии ссылок на подлежащие применению нормативные предписания.</p> <p>Предложения, сделанные служащим, не обоснованы, носят абстрактный, неконкретный характер.</p> <p>Предложенные служащим варианты разрешения конфликтной ситуации учитывают особенности отношений на государственной (муниципальной) службе, но не позволяют достичь целей противодействия коррупции без ущерба для коллектива и эффективности его деятельности.</p>

3 – 4	<p>На большую часть поставленных вопросов служащий не дал ответов или дал неправильные ответы.</p> <p>Правильно найдены и применены лишь незначительное (не более 30 %) количество нормативных правовых актов (отдельных нормативных предписаний).</p> <p>Предложения, сделанные служащим нереализуемы, противоречат системе нормативных правовых актов и сложившейся правоприменительной практике.</p> <p>Предложенные служащим варианты разрешения конфликтной ситуации (даже при их формальном соответствии требованиям нормативных правовых актов) не учитывают особенности отношений на государственной (муниципальной) службе, могут негативно сказаться на отношениях в коллективе, породить новые конфликты, понизят эффективность выполнения служащими их профессиональных обязанностей.</p>
0 – 2	<p>Служащий ответил неправильно на все поставленные вопросы и (или) не дал ответа на все вопросы задания.</p> <p>Служащий не смог найти и (или) применить нормативные правовые акты, сделанные в решении выводы неправильны и не содержат ссылок на необходимые нормативные правовые акты (отдельные нормативные предписания).</p> <p>Служащий не сделал предложений по вопросам совершенствования порядка исполнения антикоррупционных обязанностей или применения отдельных антикоррупционных мер (механизмов).</p> <p>Служащий демонстрирует терпимое отношение к коррупции, оправдывает возможные коррупционные практики.</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Гайдаенко Шер Н.И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: науч.-практ. пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 176 с.
2. Омельченко Н.А. Этика государственной и муниципальной службы: учебник для бакалавров, студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Н. А. Омельченко; Гос. Ун-т упр. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014.
3. Павлушкин А., Сидоренко Э., Спектор Е.В., Добролюбова Е. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения. Научно-методическое пособие. М.: Изд-во ИЗиСП при Правительстве РФ, Инфра-М, 2016, 156 с.;
4. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти. Научно-практическое пособие. Под ред. А.Ф. Ноздрачева. М.: Изд-во ИЗиСП при Правительстве РФ, Инфра-М, 2016, 184 с.;
5. Уголовно-правовые меры по противодействию коррупции за рубежом: сравнительно-правовое исследование / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. И.С. Власов. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014. 432 с.

Дополнительная литература

1. Административное право России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению (специальности) «Юриспруденция» / [Л.П. Волкова и др.]; под ред.: Н.М. Конины, Ю.Н. Старилова; Саратов. гос. академия права. - 2-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010.
2. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография. – Москва: Проспект, 2019. – 256 с.
3. Вагин О.А., Исиченко А.П., Шабанов Г.Х. Оперативно-розыскные мероприятия и использование их результатов: Учеб.-практ. пос. 2006.
4. Волженкин Б.В. Допустима ли провокация как метод борьбы с коррупцией? // Российская юстиция. 2001. № 5.
5. Гармаев Ю.П., Обухов А.А. Квалификация и расследование взяточничества: Учеб.-практ. пос. М.: Норма, 2009.
6. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров, студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / Гос. Ун-т упр.; под ред. В. И. Петрова. - Москва: Юрайт, 2014.
7. Демин А.А. Государственная служба в Российской Федерации: учебник для магистров, студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013.
8. Краснова К.А. Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции. Монография. М.: Изд-во Проспект, 2023. 88 с.

9. Кутафин О.Е. Муниципальное право Российской Федерации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция», 030505 «Правоохранительная деятельность» и по напр. 030500 «Юриспруденция» / О.Е. Кутафин, В. И. Фадеев; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010.

10. Кушниренко С.П. Уголовное преследование коррупции как международная проблема // Криминалистический вестник. Вып. 3. СПб. 2003.

11. Реформирование государственной гражданской и муниципальной службы в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре: поиски, варианты, решения / [Н. Г. Айварова и др.; Сургут. гос. ун-т, Югор. гос. ун-т, Урал. акад. гос. службы. - Ханты-Мансийск; Екатеринбург, 2005;

12. Яни П.С. В борьбе с коррупцией эффективны только репрессии // Российская юстиция. 2001. № 7.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Информационные ресурсы интернет-сайтов

№	Ссылка на сайт	Наименование сайта
1	http://www.consultant.ru	Официальный сайт СПС «Консультант+»
2	https://fsin.gov.ru/index.php	Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России
3	http://www.duma.gov.ru	Официальный портал Государственной Думы Федерального Собрания РФ
4	http://www.supcourt.ru	Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации
5	http://www.kremlin.ru	Официальный сайт Президента Российской Федерации
6	http://www.ksrf.ru	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7	http://www.genproc.gov.ru	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
8	http://www.mvd.ru	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
9	http://transparency.org.ru/	Автономная некоммерческая организация «Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл-Р»
10	http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/greco/default_en.asp	Группа государств против коррупции
11	http://www.oprf.ru	Общественная палата Российской Федерации
12	http://www.ophmao.ru	Общественная палата Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
13	http://www.unodc.org/unodc/ru/index.html	Управление ООН по наркотикам и преступности