



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 16 от 2 ноября 2024 г.
заседания учебно-методического совета

Председатель:



подпись

Л.И. Красильникова

расшифровка

« 2 » ноября 2024 года



«Региональный институт управления»

В. А. Аникин

расшифровка

« 2 » ноября 2024 года

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Количество часов: 24.

Формы обучения: очная с применением
дистанционных образовательных технологий.

Разработчик:


Гусев Алексей Викторович,
начальник управления региональных
видов контроля Природнадзора Югры,
канд. с-х. наук, доцент

Ханты-Мансийск
2024

Программу принял(а) эксперт Отдела ДПО



Т. В. Чанышева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	4
	2.1. Актуальность.....	4
	2.2. Цели, задачи.....	4
	2.3. Планируемые результаты обучения.....	4
	2.4. Требования к квалификации поступающего на обучение.....	9
3.	Содержание программы.....	10
	3.1. Учебный план.....	10
	3.2. Учебно-тематический план.....	10
	3.3. Календарный учебный график.....	12
	3.4. Тематическое содержание программы.....	13
4.	Организационно-педагогические условия.....	20
	4.1. Общие требования к организации образовательного процесса.....	20
	4.2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	20
	4.3. Требования к материально-техническим условиям.....	20
5.	Аттестация.....	21
	5.1. Входное тестирование.....	21
	5.2. Итоговая аттестация.....	24
6.	Литература.....	33
	6.1. Основная литература.....	33
	6.2. Дополнительная литература.....	33

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности» содержательно ориентирована на лиц, замещающих муниципальные должности, и муниципальных служащих, ответственных, согласно своим должностным обязанностям, за подготовку или принятие решений, учитывающих требования законодательства по обеспечению охраны окружающей среды и экологической безопасности, при решении вопросов местного значения. Обучающиеся должны изучить основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды; основы законодательства в области охраны окружающей среды; организационные принципы деятельности органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды; инструменты управления экологической безопасностью.

Целью настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является повышение уровня компетентности служащих в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при решении вопросов местного значения, а также муниципального управления. Программа имеет прикладную направленность, поскольку отражает не только основные теоретические положения по указанной теме, но и раскрывает прикладные вопросы для решения конкретных практических задач с ориентацией на выработку у муниципальных служащих необходимых практических навыков.

Программа разработана в соответствии с положениями ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016, и ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

- Разработчики программы:** Гусев Алексей Викторович, начальник управления региональных видов контроля Природнадзора Югры, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.
- Категория обучающихся:** муниципальные служащие и лица, замещающие муниципальные должности.
- Трудоемкость программы:** 24 академических часа (1 академический час – 45 минут).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы определяется требованиями законодательства в области охраны окружающей среды. Реализация данной программы позволит обновить и систематизировать знания обучающихся в области охраны окружающей среды и экологической безопасности на муниципальном уровне.

Цель, задачи и планируемые результаты обучения

Цели программы:

1) повышение профессионального уровня служащих, ответственных, согласно своим должностным обязанностям, за подготовку или принятие решений, учитывающих требования законодательства по обеспечению охраны окружающей среды и экологической безопасности, при решении вопросов местного значения, в рамках имеющейся квалификации посредством комплексного обновления и систематизации знаний в области муниципального управления, совершенствование и развитие компетенции муниципальных служащих в системе муниципальной службы для повышения качества и эффективности подготовки и принятия управленческих решений, а также совершенствование навыков применения современных технологий управления и осуществления деятельности, ориентированной на результат, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач;

2) формирование у слушателей комплекса компетенций, необходимых для понимания основ охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, которые базируются на принципах, формах и методах правового регулирования природоохранной политики в Российской Федерации.

Задачи:

– изучить основные понятия в области охраны окружающей среды и основы законодательства в области охраны окружающей среды;

– рассмотреть основы государственной экологической политики в Российской Федерации, основные принципы, механизмы и инструменты управления на федеральном, региональном и муниципальном уровне, полномочия по обеспечению охраны окружающей среды и экологической безопасности, а также вопросы ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; принципы государственного и муниципального управления в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; инструменты управления экологической безопасностью.

Планируемые результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности» направлена на совершенствование ряда компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1(М) способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-8(Б) способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1(Б) способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2(Б) способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-3(Б) способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Виды деятельности	Компетенции¹	Знать	Уметь	Владеть
организационно-регулирующая деятельность	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1(М))	Базовые и методические подходы к анализу ситуации	Системно подходить к изучению и решению задач устойчивого развития, а также правильно оценивать локальные и отдаленные последствия принимаемых решений в отношении окружающей среды	Приемами диагностики проблем охраны природы, приемами разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению экологической безопасности
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8(Б))	Основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и смежного законодательства	Принимать или подготавливать обоснованные решения для организации мероприятий по охране окружающей среды	Базой необходимых знаний и навыков по организации мероприятий по охране окружающей среды

¹ Перечень компетенций определен ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016, и ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000

	<p>Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1(Б))</p>	<p>Основы законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, принципы и процедуры экологической экспертизы, нормирования, экологического аудита, экологического надзора и контроля</p>	<p>Определять вид и подведомственность нарушений экологического и смежного законодательства</p>	<p>Навыками подготовки материалов для принятия решений по обеспечению приоритета прав и свобод человека</p>
	<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2(Б))</p>	<p>Методы решения задач в области рационального природопользования</p>	<p>Разрабатывать перечень природоохранных мероприятий</p>	<p>Навыком разработки природоохранной документации и реализации природоохранных мероприятий.</p>

информационно-методическая деятельность	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику (ОПК-3))	Порядок привлечения к административной, уголовной, имущественной ответственности	Составлять документы (материалы), необходимые для принятия решений на основе правоприменительной практики	Навыками анализа правоприменительной практики
---	---	--	---	---

Требования к квалификации поступающего на обучение

На обучение по данной программе зачисляются лица, замещающие муниципальные должности, и муниципальные служащие, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (24 академических часа)

Учебный план

(1 академический час – 45 минут)

№	Раздел, модуль	Всего часов	Очное обучение		Дистанционное обучение		Форма контроля и аттестации	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
1.	Модуль 1. Основы законодательства в области охраны окружающей среды	4	-	1	1	2	Входное тестирование, практикумы, дискуссия, тесты по темам	УК-8(Б) ОПК-2(Б)
2.	Модуль 2. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды	7	1	1	1	4	Практикумы, дискуссия, тесты по темам	УК-8(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) УК-1(М)
3.	Модуль 3. Инструменты управления экологической безопасностью	13	1	4	3	5	Практикумы, дискуссии, круглый стол, решение и разбор кейсов, тесты по темам, итоговая аттестация	УК-8(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) УК-1(М)
ИТОГО		24	2	6	5	11		

Учебно-тематический план – 24 академических часа

№	Раздел, модуль	Всего часов	Очное обучение		Дистанционное обучение		Форма контроля и аттестации	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
1.	Модуль 1. Основы законодательства в области охраны окружающей среды	4	-	1	1	2	Входное тестирование, практикумы, дискуссия, тесты по темам	УК-8(Б) ОПК-2(Б)
1.1.	Тема 1.1. Основные понятия в области охраны окружающей среды	1,5	-	-	0,5	1	Входное тестирование, тесты по теме, практикум	УК-8(Б) ОПК-2(Б)
1.2.	Тема 1.2. Основы	2,5	-	1	0,5	1	Тесты по теме,	УК-8(Б)

	законодательства в области охраны окружающей среды						практикум, дискуссия	ОПК-2(Б)
2.	Модуль 2. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды	7	1	1	1	4	Практикумы, дискуссия, тесты по темам	УК-8(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) УК-1(М)
2.1.	Тема 2.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	3	0,5	-	0,5	2	Тесты по теме, практикум	УК-8(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) УК-1(М)
2.2.	Тема 2.2. Муниципальное управление в области охраны окружающей среды	4	0,5	1	0,5	2	Тесты по теме, практикум, дискуссия	УК-8(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) УК-1(М)
3.	Модуль 3. Инструменты управления экологической безопасностью	13	1	4	3	5	Практикумы, дискуссии, круглый стол, решение и разбор кейсов, тесты по темам, итоговая аттестация	УК-8(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) УК-1(М)
3.1.	Тема 3.1. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	1,5	0,5	-	0,5	0,5	Тесты по теме, практикум	УК-8(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) УК-1(М)
3.2.	Тема 3.2. Нормирование в области охраны окружающей среды	1,5	-	0,5	0,5	0,5	Тесты по теме, практикум, дискуссия	УК-8(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) УК-1(М)
3.3.	Тема 3.3. Оценка воздействия и экологическая экспертиза	1,5	-	0,5	0,5	0,5	Тесты по теме, практикумы, разбор и решение кейсов	УК-8(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) УК-1(М)
3.4.	Тема 3.4. Государственный экологический мониторинг	1,0	-	-	0,5	0,5	Тесты по теме, практикум	УК-8(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) УК-1(М)
3.5.	Тема 3.5. Ответственность за нарушение законодательства, разделение полномочий и взаимодействие в рамках осуществления: государственного	5,0	0,5	1,5	0,5	2,5	Тесты по теме, практикум, круглый стол	УК-8(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) УК-1(М)

	экологического контроля (надзора), федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора), федерального государственного земельного контроля (надзора), муниципального земельного контроля (надзора), муниципального контроля в сфере благоустройства							
3.6.	Тема 3.6. Основы формирования экологической культуры	1,0	-	-	0,5	0,5	Тесты по теме, практикум	УК-8(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) УК-1(М)
	Итоговая аттестация	1,5	-	1,5	-	-	Итоговое тестирование (12 вопросов), решение итогового кейса	УК-8(Б) ОПК-1(Б) ОПК-2(Б) ОПК-3(Б) УК-1(М)
ИТОГО		24	2	6	5	11		

Календарный учебный график

Срок обучения	недели	1				
	дни	1	2	3	4	5
виды занятий, предусмотренные ДПП		ДО	ДО	ДО	ДО	А, И
количество часов в день		4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	8 часов
Тема 1.1.		1,5				-
Тема 1.2.		1,5				1
Тема 2.1.		1	1,5			0,5
Тема 2.2.			2,5			1,5
Тема 3.1.				1		0,5
Тема 3.2.				1		0,5
Тема 3.3.				1		0,5
Тема 3.4.				1		-
Тема 3.5.					3	2
Тема 3.6.					1	-
Итоговая аттестация						1,5

* ДО – изучение материала и выполнение практических заданий в системе дистанционного обучения. В – вебинар. А – аудиторные занятия. И – итоговая аттестация.

**Тематическое содержание
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности»**

Модуль 1.

**Основы законодательства в области охраны окружающей среды –
4 академических часа (лекции – 1 академический час,
практические занятия – 3 академических часа)**

Тема 1.1. Основные понятия в области охраны окружающей среды – 1,5 академических часа, из них лекции – 0,5 академических часа (дистанционно), практические занятия – 1 академический час (дистанционно).

Тема раскрывает основные понятия в области охраны окружающей среды, применяемые в российском законодательстве.

Рассматриваются такие понятия, как окружающая среда, природная среда, компоненты природной среды, охрана окружающей среды, качество окружающей среды, благоприятная окружающая среда, негативное воздействие на окружающую среду, природные ресурсы, загрязнение окружающей среды, нормативы в области охраны окружающей среды, оценка воздействия на окружающую среду, контроль в области охраны окружающей среды, требования в области охраны окружающей среды, наилучшая доступная технология, вред окружающей среде, экологическая безопасность, объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, объекты накопленного вреда окружающей среде и ряд др.

Практические занятия – 1 академический час:

1. Решение входного тестирования – 0,5 часа.
2. Практикум – 0,5 часа. Изучив основные понятия в области охраны окружающей среды, ответьте на вопросы. Полный ли перечень понятий приведен в законодательстве? Хватает ли их для решения спорных вопросов в рассматриваемой сфере? Есть ли понятия, которые требуют более детального определения? Какие именно? Если не хватает каких-либо понятий, укажите, каких именно.

Тема 1.2. Основы законодательства в области охраны окружающей среды – 2,5 академических часа, из них лекции – 0,5 академических часа (дистанционно), практические занятия – 2 академических часа (1 – очно, 1 - дистанционно).

Слушатели знакомятся с Основами государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года и законодательством в области охраны окружающей среды.

Законодательство в области охраны окружающей среды – это система законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права, регулирующие общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности человека и других объектов.

Законодательство в области охраны окружающей среды основывается на Конституции Российской Федерации, включает в себя ряд федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере

взаимодействия общества и природы, называется экологическим правом.

В качестве предмета эколого-правового регулирования в экологическом праве рассматриваются общественные отношения в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, а также в области использования природных ресурсов.

Источниками экологического права являются нормативно-правовые акты, правовые обычаи и судебные прецеденты.

Законодательство в области охраны окружающей среды не ограничивается Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Практические занятия – 2 академических часа:

1. Практикум – 1 час (дистанционно).

Задание 1. Ознакомьтесь с Основами государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года и ответьте на вопрос. Все ли механизмы при решении задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности реализованы в полной мере? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2. Приведите примеры нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды ХМАО – Югры и своего муниципального образования.

2. Дискуссия – 1 час (очно): обсуждаем нормативно-правовые акты ХМАО – Югры в области охраны окружающей среды и муниципальных образований автономного округа.

Модуль 2.

Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды – 7 академических часов (лекции – 2 академических часа, практические занятия – 5 академических часов)

Тема 2.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды – 3 академических часа, из них лекции – 1 академический час (0,5 – очно, 0,5 – дистанционно), практические занятия – 2 академических часа (дистанционно).

Механизм управления природопользованием и экологической безопасностью – система методов и инструментов управления, с помощью которых организуются, регулируются и координируются процессы природопользования в совокупности с производственными и социально-экономическими процессами, обеспечивается удовлетворение потребностей общества в природных ресурсах и качестве окружающей среды, соблюдение нормативного уровня экологической безопасности производства и потребления.

Механизм экологического управления является частью системы управления экономикой в целом, но его структура, основные функции и инструменты управления, конкретные методы реализации определяются особенностями объекта управления.

Цель государственного управления – это предполагаемые результаты, к которым стремится субъект при осуществлении управленческой деятельности. Различаются следующие цели управления:

1) социально-экономические – это упорядочение общественной жизни и удовлетворение публичного интереса; при этом достижение экономического благосостояния, построение и поддержание определенной системы экономических отношений;

2) политические – это участие в управлении всех политических сил в стране,

выработка позитивных предложений и процессов в обществе и государстве, способствующих совершенствованию государственных и общественных структур и развитию человека;

3) организационно-правовые – это формирование правовой системы, способствующей реализации всех основных функций государства и решению всех его задач при помощи демократических институтов и механизмов правового государства, а также организационно-функциональных образований;

4) обеспечительные – это обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и общественной безопасности, необходимого уровня благосостояния.

Принципы государственного управления – это основополагающие идеи и руководящие начала, лежащие в основе управленческой деятельности и раскрывающие ее сущность.

К управлению природопользованием причастны все ветви государственной власти: представительная (законодательная), исполнительная и судебная. Каждая из них выполняет свои функции и имеет подразделения, специально уполномоченные для управления в сфере природопользования.

Практические занятия – 2 академических часа (дистанционно).

Практикум. Рассмотрите структуру органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования федерального и регионального уровней. Пользуясь основными законами и положениями, определите для каждого их полномочия, относящиеся к области охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 2.2. Муниципальное управление в области охраны окружающей среды – 4 академических часа, из них лекции – 1 академический час (0,5 – очно, 0,5 – дистанционно), практические занятия – 3 академических часа (1 – очно, 2 – дистанционно).

Природоохранные полномочия органов местного самоуправления не ограничиваются полномочиями, указанными в статьях 14-16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статьей 7 Федерального закона «Об охране окружающей среды».

Контроль соблюдения требований в области охраны окружающей среды и принятие по ним соответствующих решений органом местного самоуправления может выполняться не только в рамках контрольных мероприятий при осуществлении муниципальных видов контроля (лесной, земельный, в сфере благоустройства) в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

С требованием о возмещении вреда, причиненного окружающей среде, вправе обратиться уполномоченные органы государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, прокурор, граждане, общественные объединения и некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды (статьи 45, 46 ГПК РФ, статья 53 АПК РФ, статьи 5, 6, 11, 12, 66 Закона об охране окружающей среды), а также органы местного самоуправления.

В случаях использования земельного участка если его использование приводит к причинению вреда окружающей среде, порче земель, а также при невыполнении обязанностей по рекультивации земель, обязательных мероприятий по улучшению земель и

охране почв органами местного самоуправления может быть инициировано принудительное прекращение пользования земельным участком.

Практические занятия – 3 академических часа.

1. Практикум – 2 часа (дистанционно). Соответственно своему муниципальному образованию выберите и выпишите из статей 14-16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» вопросы местного значения, которые напрямую связаны с охраной окружающей среды, а также при решении которых необходимо обращать особенное внимание на вопросы охраны окружающей среды.

2. Дискуссия – 1 час (очно): обсуждаем вопросы местного значения, которые напрямую связаны с охраной окружающей среды, а также при решении которых необходимо обращать особенное внимание на вопросы охраны окружающей среды.

Модуль 3.

Инструменты управления экологической безопасностью – 13 академических часов (лекции – 4 академических часа, практические занятия – 9 академических часов)

Тема 3.1. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды – 1,5 академических часа, из них лекции – 1,0 академический час (0,5 – очно, 0,5 – дистанционно), практические занятия – 0,5 академических часа (дистанционно).

К мероприятиям по экономическому регулированию в области охраны окружающей среды в соответствии с главой 4 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» отнесены:

- плата за негативное воздействие на окружающую среду;
- государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды;
- экологическое страхование;
- экономическое стимулирование прекращения производства или использования озоноразрушающих веществ и содержащих их продукции.

В теме раскрываются сведения о порядке взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду, а также об иных мерах экономического регулирования.

Использование средств от экологических платежей осуществляется в соответствии с планом мероприятий, утвержденным уполномоченным исполнительным органом субъекта Российской Федерации (Природнадзором Югры) и согласованным Министерством природных ресурсов Российской Федерации.

В первоочередном порядке в план должны быть включены мероприятия по выявлению и оценке объектов накопленного вреда окружающей среде, организации работ по ликвидации объектов накопленного вреда окружающей среде (далее – объекты накопленного вреда). При отсутствии таких объектов – иные мероприятия по предотвращению и (или) снижению негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, сохранению и восстановлению природной среды, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности. Иные мероприятия включаются в план мероприятий исходя из степени приоритетности решения имеющихся в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании) экологических проблем.

Практические занятия – 0,5 академических часа (дистанционно).

Задание 1. Проанализируйте политику государства в части поддержки хозяйственной и иной деятельности в целях охраны окружающей среды и укажите, на какие мероприятия вашим органом местного самоуправления использовались средства от экологических платежей в предыдущем году.

Задание 2. Изучите статью 17 Федерального закона № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и отметьте, пользуются ли организации, предоставляющие коммунальные услуги (теплоснабжение, водоотведение), мерами государственной поддержки? Какими? Почему?

Тема 3.2. Нормирование в области охраны окружающей среды – 1,5 академических часа, из них лекции – 0,5 академических часа (дистанционно), практические занятия – 1,0 академический час (0,5 – очно, 0,5 – дистанционно).

Данная тема знакомит слушателей с целями и основными понятиями нормирования в области охраны окружающей среды. Рассматриваются группы нормативов в области охраны окружающей среды, виды нормативов качества окружающей среды и нормативов допустимого воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности на окружающую среду и документы их устанавливающие.

Кроме нормативов в области охраны окружающей среды, которые устанавливаются и контролируются органами государственной власти, приводится информация о нормативах способных значительно повлиять на окружающую среду, законодательно установление которых закреплено за органами местного самоуправления.

Практические занятия – 1 академический час:

1. Практикум – 0,5 часа (дистанционно). Рассмотрите форму декларации о воздействии на окружающую среду (утверждена приказом Минприроды России от 11.10.2018 № 509). В каких ее разделах указываются нормативы допустимого воздействия на окружающую среду? Какие сведения о нормативах вносятся в декларацию?

2. Дискуссия – 0,5 часа (очно): обсуждаем нюансы заполнения декларации о воздействии на окружающую среду.

Тема 3.3. Оценка воздействия и экологическая экспертиза – 1,5 академических часа, из них лекции – 0,5 академических часа (дистанционно), практические занятия – 1,0 академический час (0,5 – очно, 0,5 – дистанционно).

В соответствии с положениями ст. 32 Федерального закона № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду, независимо от организационно-правовых форм собственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду устанавливаются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды.

В теме раскрываются понятия оценка воздействия, экологическая экспертиза, материалы по оценке воздействия, общественные обсуждения и ряд др.

Практические занятия – 1 академический час:

1. Практикум – 0,5 часа (дистанционно). Выполнить задания:

Задание 1. Отметьте, какие из указанных полномочий органов местного самоуправления в области экологической экспертизы проводились в вашем муниципальном

образовании.

Задание 2. Изучите порядок проведения общественных обсуждений в соответствии с требованиями приказа Минприроды России от 01.12.2020 № 999 «Об утверждении требований к материалам оценки воздействия на окружающую среду».

Задание 3. Решите кейс. 05.04.2024 в администрацию района поступило заявление о размещении уведомления о проведении общественных обсуждений по объекту государственной экологической экспертизы, включая предварительные материалы оценки воздействия на окружающую среду. Укажите примерные сроки оформления материалов общественных обсуждений в форме слушаний.

2. Разбор кейсов – 0,5 часа (очно).

Тема 3.4. Государственный экологический мониторинг – 1,0 академический час, из них лекции – 0,5 академических часа (дистанционно), практические занятия – 0,5 академических часа (дистанционно).

Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) осуществляется в рамках единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с их компетенцией, установленной законодательством Российской Федерации, посредством создания и обеспечения функционирования наблюдательных сетей и информационных ресурсов в рамках подсистем единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды), а также создания и эксплуатации уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти государственного фонда данных.

Федеральным законом № 7-ФЗ предусмотрено создание единой системы государственного экологического мониторинга. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) создается в целях обеспечения охраны окружающей среды.

Приводится информация об организации экологического мониторинга в ХМАО – Югре.

Практические занятия – 0,5 академических часа (дистанционно).

Практикум. Ознакомьтесь с информационно-аналитическими материалами по результатам мониторинга загрязнения окружающей среды на сайте Росгидромета и Природнадзора Югры. Какие данные вы используете в работе? Почему?

Тема 3.5. Ответственность за нарушение законодательства, разделение полномочий и взаимодействие в рамках осуществления: государственного экологического контроля (надзора), федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора), федерального государственного земельного контроля (надзора), муниципального земельного контроля надзора, муниципального контроля в сфере благоустройства – 5,0 академических часов, из них лекции – 1,0 академический час (0,5 – очно, 0,5 – дистанционно), практические занятия – 4,0 академических часа (1,5 – очно, 2,5 – дистанционно).

В данной теме рассматриваются виды ответственности за экологические правонарушения, полномочия государственных и муниципальных органов при осуществлении государственного экологического контроля (надзора), федерального

государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора), федерального государственного земельного контроля (надзора), муниципального земельного контроля надзора, муниципального контроля в сфере благоустройства контроля (надзора), вопросы взаимодействия органов местного самоуправления с органами исполнительной власти, правоохранительными органами при поступлении обращений (сообщений) или самостоятельной фиксации правонарушений.

Практическое задание – 4 академических часа

1. Практикум – 2,5 часа (дистанционно). Вы являетесь муниципальным служащим. К Вам поступило обращение гражданина о захлавлении отходами территории населенного пункта. На земельный участок отсутствуют оформленные правоотношения. Какие Ваши действия при рассмотрении данного обращения? К полномочиям каких органов относится рассмотрение обращения, принятие мер, направленных на ликвидацию выявленного захлавления? Будете ли Вы перенаправлять обращение в другие органы? Если да, то в какие и почему?

2. Круглый стол – 1,5 (очно).

Тема 3.6. Основы формирования экологической культуры – 1 академический час, из них лекции – 0,5 академических часа (дистанционно), практические занятия – 0,5 академических часа (дистанционно).

В целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.

Экологическое просвещение, в том числе информирование населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и законодательстве в области экологической безопасности, осуществляется органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями, средствами массовой информации, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учреждениями культуры, музеями, библиотеками, природоохранными учреждениями, организациями спорта и туризма, иными юридическими лицами.

Приводится информация о практическом опыте ХМАО – Югры по формированию экологической культуры населения.

Практические занятия – 0,5 академических часа.

Практикум. Ознакомьтесь с Результатами работы по формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Укажите, какие мероприятия проводятся в вашем муниципальном образовании или проходят с его участием. Подготовьте предложения по проведению мероприятий, направленных на формирование экологической культуры населения на территории муниципального образования (автономного округа).

Итоговая аттестация – 1,5 академических часа:

1. Решение итогового кейса – 1,0 час.
2. Итоговое тестирование – 0,5 часа.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

а) разместить электронный учебно-методический комплекс курса в системе дистанционного обучения, доступный слушателям для копирования без каких-либо ограничений;

б) осуществлять эффективную коммуникацию слушателей с преподавателем, куратором курса. Доступ к ресурсу слушатели получают после регистрации и прохождении входного тестирования. Доступ к ресурсу закрывается по завершении курсов.

Для очной части курса необходимы:

а) аудитория с учебными местами по количеству слушателей в группе, удовлетворяющая санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны здоровья слушателей;

б) питьевая вода (из расчета 0,5 л питьевой воды на 1 слушателя в день при проведении занятий);

в) канцелярские принадлежности (флип-чарт с бумагой, маркеры);

г) компьютер, проектор для демонстрации презентации.

Образовательные технологии:

– ИКТ-технологии (система дистанционного обучения, презентации в PowerPoint на очной части курса, раздаточный материал на дисках);

– технологии группового обучения;

– технологии интерактивного и модульного обучения;

– тренинговые и игровые технологии обучения;

– кейс-стади технология;

– тестирование.

2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

– PowerPoint, Word, Excel;

б) комплекты методических материалов на электронном носителе.

3. Требования к материально-техническим условиям

Перечень основного материально-технического обеспечения (ТСО и компьютерная техника, оборудование, приборы и т.п.):

а) для дистанционной части слушателю необходим компьютер, подключение к сети Интернет;

б) для очной части курса необходимы:

– ноутбук, подключенный к проектору;

– флипчарты, бумага и маркеры для них;

– белая бумага А4.

– аудитория с учебными местами по количеству слушателей в группе, удовлетворяющая санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны здоровья слушателей.

АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации – тестирование. Аттестация заключается в прохождении 2 видов тестирования, входного и итогового, и решении итогового кейса.

Входное тестирование оценивает начальный уровень обучающегося и включает в себя 14 вопросов по теме курса. Обучающийся отвечает на 8 вопросов.

При прохождении входного тестирования:

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
Результаты тестирования	Количество верных ответов	«зачтено» выставляется при наличии 50 % и более правильных ответов; «не зачтено» – при результате менее 50 %

Итоговая аттестация включает итоговое тестирование, состоящее из 20 вопросов, и решение итогового кейса по теме курса. Обучающийся отвечает на 12 вопросов.

При прохождении итогового тестирования:

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
Результаты тестирования	Количество верных ответов	«отлично» выставляется при наличии 92% и более правильных ответов; «хорошо» – при результате 84% и более; «удовлетворительно» – при результате 75% и более; «неудовлетворительно» – при результате менее 75%

Слушателям, полностью прошедшим обучение, промежуточные и итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности».

Входное тестирование

(обучающийся отвечает на 8 из 14 вопросов)

1. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды – это...

- а) наилучшая доступная технология
- б) **государственный экологический контроль (надзор)**
- в) экологический аудит
- г) организация экологического воспитания и формирования экологической культуры

2. Негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов – это...

- а) **вред окружающей среде**

- б) экологический риск
- в) загрязнение окружающей среды
- г) деградация окружающей среды

3. Какой закон регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду?

- а) **Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»**
- б) Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
- в) Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
- г) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

4. Какой орган государственного управления в области охраны окружающей среды не входит в состав Минприроды России?

- а) Рослесхоз
- б) Росгидромет
- в) Росводресурсы
- г) **Роспотребнадзор**

5. На каких уровнях осуществляется государственное управление в области охраны окружающей среды?

- а) только на федеральном
- б) **на федеральном и региональном**
- в) на федеральном, региональном и местном
- г) на региональном и местном

6. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется органами местного самоуправления в соответствии с...

- а) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- б) Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- в) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- г) **Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления**

7. Кто вправе обратиться с требованием о возмещении вреда, причиненного окружающей среде?

- а) уполномоченные органы государственной власти Российской Федерации

б) уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации

в) прокурор

г) граждане, общественные объединения и некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды

д) органы местного самоуправления

е) **все перечисленные верны**

8. Основанием для прекращения права пользования земельным участком в принудительном порядке является...

а) **использование земельного участка не по целевому назначению или если его использование приводит к существенному снижению плодородия земель сельскохозяйственного назначения или причинению вреда окружающей среде**

б) порча земель

в) **невыполнение обязанностей по рекультивации земель, обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв**

г) такие основания отсутствуют

9. Использование средств от экологических платежей осуществляется...

а) **в соответствии с планом мероприятий, утвержденным уполномоченным исполнительным органом субъекта Российской Федерации (Природнадзором Югры) и согласованным Министерством природных ресурсов Российской Федерации**

б) в соответствии с планом мероприятий, утвержденным органом местного самоуправления по согласованию с Департаментом внутренней политики Югры

в) в соответствии с планом мероприятий, утвержденным органом местного самоуправления по согласованию с Департаментом экономического развития Югры

г) по усмотрению органа местного самоуправления (без согласований)

10. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях...

а) устойчивого функционирования естественных экологических систем

б) сохранения биологического разнообразия

в) предотвращения негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

г) **все ответы верны**

11. К чьим полномочиям относится организация общественных обсуждений, проведение опросов, референдумов среди населения о намечаемой хозяйственной и иной деятельности, которая подлежит экологической экспертизе?

а) федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору в сфере природопользования, охраны окружающей среды и государственной экологической экспертизы

б) органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области экологической экспертизы в рамках переданных полномочий

в) **органы местного самоуправления**

г) общественные организации (объединения), основным направлением деятельности которых в соответствии с их уставами является охрана окружающей среды, в том числе

организация и проведение экологической экспертизы, и которые зарегистрированы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

12. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение требований законодательства в области охраны окружающей среды?

а) дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная (возмещение причиненного вреда, убытков)

б) дисциплинарная, административная

в) административная, уголовная

13. К полномочиям органов местного самоуправления относится осуществление...

а) муниципального контроля в сфере благоустройства

б) муниципального земельного контроля

в) муниципального лесного контроля

г) государственного земельного контроля (надзора)

д) муниципального экологического контроля (надзора)

е) санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)

14. Согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды» экологическое просвещение осуществляется...

а) только органами государственной власти Российской Федерации

б) только органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления,

в) только общественными объединениями, средствами массовой информации

г) всеми перечисленными структурами

Итоговое тестирование

(обучающийся отвечает на 12 из 20 вопросов)

1. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды – это...

а) наилучшая доступная технология

б) контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль)

в) экологический аудит

г) организация экологического воспитания и формирования экологической культуры

2. Негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов – это...

а) вред окружающей среде

б) экологический риск

в) загрязнение окружающей среды

г) деградация окружающей среды

3. Какой закон регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду?

а) **Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»**

б) Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

в) Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

г) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

4. На каких уровнях осуществляется государственное управление в области охраны окружающей среды?

а) только на федеральном

б) **на федеральном и региональном**

в) на федеральном, региональном и местном

г) на региональном и местном

5. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется органами местного самоуправления в соответствии с...

а) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

б) Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

г) **Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления**

6. Кто вправе обратиться с требованием о возмещении вреда, причиненного окружающей среде?

а) уполномоченные органы государственной власти Российской Федерации

б) уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации

в) прокурор

г) граждане, общественные объединения и некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды

д) органы местного самоуправления

е) **все перечисленные верны**

7. Основанием для прекращения права пользования земельным участком в принудительном порядке является...

а) использование земельного участка не по целевому назначению или если его использование приводит к существенному снижению плодородия земель сельскохозяйственного назначения или причинению вреда окружающей среде

б) порча земель

в) невыполнение обязанностей по рекультивации земель, обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв

г) такие основания отсутствуют

8. За что взимается плата за негативное воздействие на окружающую среду?

а) только выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками

б) только за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты

в) только за хранение, захоронение отходов производства и потребления

г) за все перечисленные виды негативного воздействия на окружающую среду

9. Использование средств от экологических платежей осуществляется...

а) в соответствии с планом мероприятий, утвержденным уполномоченным исполнительным органом субъекта Российской Федерации (Природнадзором Югры) и согласованным Министерством природных ресурсов Российской Федерации

б) в соответствии с планом мероприятий, утвержденным органом местного самоуправления по согласованию с Департаментом внутренней политики Югры

в) в соответствии с планом мероприятий, утвержденным органом местного самоуправления по согласованию с Департаментом экономического развития Югры

г) по усмотрению органа местного самоуправления (без согласований)

10. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях...

а) устойчивого функционирования естественных экологических систем

б) сохранения биологического разнообразия

в) предотвращения негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

г) все ответы верны

11. Отношения в области экологической экспертизы регулирует...

а) Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

б) Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

в) Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации»

12. Организация и осуществление государственного мониторинга обеспечивается с участием других уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с их компетенцией...

а) Росприроднадзором

б) Росгидрометом

в) Роспотребнадзором

г) Росреестром

13. Наибольшее количество пунктов наблюдений (постов) наблюдательной сети экологического мониторинга на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры...

- а) посты наблюдений Росгидромета (обеспечиваемые из федерального бюджета)
- б) региональные посты наблюдений в населенных пунктах (функционирующие за счет средств бюджета автономного округа)
- в) **локальные пункты наблюдений в границах лицензионных участков недр (обеспечиваемые недропользователями)**

14. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение требований законодательства в области охраны окружающей среды?

- а) **дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная (возмещение причиненного вреда, убытков)**
- б) дисциплинарная, административная
- в) административная, уголовная

15. Какой орган осуществляет контроль соблюдения требований санитарно-эпидемиологического законодательства?

- а) Россельхознадзор
- б) Росприроднадзор
- в) Природнадзор Югры
- г) **Роспотребнадзор**

16. К полномочиям органов местного самоуправления относится осуществление...

- а) **муниципального контроля в сфере благоустройства**
- б) **муниципального земельного контроля**
- в) **муниципального лесного контроля**
- г) государственного земельного контроля (надзора)
- д) муниципального экологического контроля (надзора)
- е) санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)

17. Каким федеральным законом регулируется организация и осуществление видов муниципального контроля?

- а) **Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»**
- б) Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
- в) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

18. Какой из перечисленных органов уполномочен на осуществление федерального государственного земельного контроля (надзора)?

- а) **Росприроднадзор**
- б) **Росреестр**

- в) Россельхознадзор
- г) Региональный орган государственного экологического контроля (надзора)

19. Подготовку в области охраны окружающей среды и экологической безопасности должны иметь...

а) руководители организаций и специалисты, ответственные за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду

- б) все руководители организаций
- в) все руководители и специалисты организаций
- г) все сотрудники организаций

20. Согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды» экологическое просвещение осуществляется...

- а) только органами государственной власти Российской Федерации
- б) только органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления,
- в) только общественными объединениями, средствами массовой информации
- г) **всеми перечисленными структурами**

Итоговый кейс

Вы являетесь муниципальным служащим. К вам из Природнадзора Югры поступило обращение гражданина о захламлении отходами (ТКО) территории населенного пункта. **Земельный участок находится в собственности физического лица.** В сопроводительном документе отмечено, что обращение также направлено в Управление Роспотребнадзора по ХМАО – Югре. Какие действия должны быть предприняты органом местного самоуправления при рассмотрении данного обращения и в дальнейшем? К полномочиям каких еще органов власти относятся рассмотрение обращения, принятие мер, направленных на ликвидацию выявленного захламления? Будете ли вы перенаправлять обращение в другие органы?

Задание:

1. Оценить, являются ли законными действия органа регионального государственного экологического надзора по передаче обращения в орган местного самоуправления.
2. Указать все возможные действия, которые должен предпринять орган местного самоуправления (его служащие) согласно действующему законодательству в случае подтверждения наличия места захламления на земельном участке, собственник которого установлен. В рамках решения каких вопросов местного значения?
3. Указать, какие действия должен осуществить орган местного самоуправления вне действия Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
4. Указать, какие последствия могут наступить в случае, если орган местного самоуправления в установленный срок не примет меры по ликвидации несанкционированной свалки.
5. Указать, какие органы власти обязаны следить за состоянием (содержанием) территории населенных пунктов, кто вправе привлечь к административной ответственности

за захламливание территории отходами собственника (представителя собственника) земельного участка.

Инструкция для выполнения задания

Общее время выполнения задания – 1 час.

Указанное время включает в себя время ознакомления с содержанием кейса, время необходимое на поиск и ознакомление с содержанием нормативных правовых актов, время на анализ ситуации и подготовку письменного ответа.

Внимательно ознакомьтесь с описанием ситуации и с содержанием задания. Определитесь с перечнем нормативных правовых актов, которые необходимо использовать для ответа на поставленные вопросы. При подготовке ответов на вопросы задания следует делать ссылки на конкретные статьи и пункты нормативных правовых актов, подтверждающие или опровергающие те или иные доводы участников ситуации и ваше мнение.

Отбирая необходимые нормативные правовые акты, следует иметь в виду, что при наличии по одному и тому же вопросу федеральных нормативных правовых актов, нормативных правовых актов автономного округа необходимо для подготовки письменного ответа использовать все имеющиеся правовые акты, демонстрируя умение их системного анализа, разрешения возможных коллизий между актами различной юридической силы.

При ответе на вопросы, требующие продемонстрировать умения и профессиональные навыки в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, рекомендуется приводить примеры из личного опыта участия в реализации отдельных мероприятий в указанной сфере, разрешения отдельных спорных вопросов.

Методика использования кейса

Кейс может быть использован для оценки знаний муниципальных служащих по вопросам исполнения обязанностей в области охраны окружающей среды.

В отношении муниципальных служащих, замещающих должности муниципальной службы категории «руководители» кейс может быть использован для выявления знаний, профессиональных навыков и умений принятия мер по охране окружающей среды, предотвращению негативного воздействия и обеспечению экологической безопасности.

При проведении обучающих семинаров и тренингов кейс может быть использован для изучения следующих тем (разделов курса):

- муниципальное управление в области охраны окружающей среды;
- федеральный и региональный государственный экологический контроль (надзор); федеральный государственный земельный контроль (надзор); федеральный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)
- муниципальные виды контроля.

Профиль оцениваемых компетенций с индикаторами

При оценке выполнения задания могут быть оценены следующие компетенции:

1) профессиональные компетенции:

а) профессиональные знания, индикаторами которых являются:

уровень знания Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;

уровень знания Федерального закона 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

уровень знания Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

уровень знания Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

уровень знания «Земельного кодекса Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ;

уровень знания Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

уровень знания Федерального закона от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»;

уровень знания постановлением Правительства Российской Федерации от 24.11.2021 № 2019 «Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный земельный контроль (надзор), с органами, осуществляющими муниципальный земельный контроль, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

уровень знания Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1081 «О федеральном государственном земельном контроле (надзоре)».

б) профессиональные умения и навыки:

поиска и анализа нормативных правовых актов, регулирующих порядок исполнения обязанностей в области обращения с отходами;

осуществления муниципального земельного контроля;

взаимодействия с органами регионального государственного экологического, земельного, санитарно-эпидемиологического контроля (надзора);

2) *управленческая компетенция*, индикаторами которой являются:

обоснованность принятия решения о характере реагирования на поступившее обращение с информацией о захлавлении земельного участка;

эффективность контроля за соблюдением подчиненными муниципальными служащими требований законодательства в области охраны окружающей среды и смежного законодательства, содержащего требования к охране окружающей среды на основе их комплексного рассмотрения;

3) *личностная компетенция*, индикаторами которой являются:

готовность муниципального служащего соблюдать требования законодательства в области охраны окружающей среды, в том числе смежного законодательства, действовать по установленным порядкам, а также принимать неординарные решения для обеспечения на подведомственной территории благоприятной окружающей среды.

Итоговый кейс оценивается по 10-бальной шкале. Критерии оценки кейса представлены в таблице:

Количество баллов	Примерное содержание ответа
9 – 10	Служащий правильно ответил на все поставленные вопросы, обосновал принимаемые решения. Все выводы, которые были сделаны служащим, подкреплены

	<p>правильными ссылками на конкретные положения нормативных правовых актов. Все имеющиеся нормативные коллизии выявлены и разрешены в соответствии с законодательством.</p> <p>Служащим делаются развернутые и мотивированные предложения по совершенствованию правового регулирования и (или) правоприменения, включающие обоснования высказанных идей, указания на положения нормативных правовых актов, порождающих коллизии или нуждающихся в совершенствовании по иным основаниям. Сделанные предложения учитывают объем нормотворческих полномочий субъекта РФ, организацию системы охраны окружающей среды на региональном и местном уровне, опираются на практический опыт служащего.</p> <p>Для предлагаемых служащим решений характерны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нетерпимость к фактам нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - знание норм действующего законодательства в области охраны окружающей среды; - знание порядка взаимодействия органов местного самоуправления с исполнительными органами федерального и регионального уровня, правоохранительными органами и органами прокуратуры.
7 – 8	<p>Служащий ответил правильно на большинство поставленных вопросов. На отдельные вопросы (один вопрос) служащий не ответил или ответил неправильно.</p> <p>Служащий не применил при решении кейса отдельные нормативные правовые акты, в том числе методического характера, что не повлекло за собой неверного ответа на поставленные вопросы, но сказалось на мотивированности и полноте сделанных выводов.</p> <p>Предложения, сделанные служащим, нуждаются в доработке и могут быть использованы при внесении соответствующих изменений в законодательство.</p> <p>Для предлагаемых служащим решений характерно более половины из указанных ниже черт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нетерпимость к фактам нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - знание норм действующего законодательства в области охраны окружающей среды; - знание порядка взаимодействия органов местного самоуправления с исполнительными органами федерального и регионального уровня, правоохранительными органами и органами прокуратуры.
5 – 6	<p>Служащий ответил правильно на половину поставленных вопросов. На отдельные вопросы (один вопрос) служащий не ответил или ответил неправильно.</p> <p>Более половины выводов, сделанных служащим, не подкреплены ссылками на необходимые нормативные правовые акты (отдельные нормативные предписания) или сделаны неверные выводы при ответе на</p>

	<p>поставленные вопросы при наличии ссылок на подлежащие применению нормативные предписания.</p> <p>Предложения, сделанные служащим, не обоснованы, носят абстрактный, неконкретный характер.</p>
3 – 4	<p>На большую часть поставленных вопросов служащий не дал ответов или дал неправильные ответы.</p> <p>Правильно найдены и применены лишь незначительное (не более 30 %) количество нормативных правовых актов (отдельных нормативных предписаний).</p> <p>Предложения, сделанные служащим нереализуемы, противоречат системе нормативных правовых актов и сложившейся правоприменительной практике.</p> <p>Предложенные служащим варианты ответов (даже при их формальном соответствии требованиям нормативных правовых актов) не учитывают особенности организации мероприятий по охране окружающей среды органами государственного экологического надзора и органами местного самоуправления, понизят эффективность выполнения муниципальными служащими их профессиональных обязанностей.</p>
0 – 2	<p>Служащий ответил неправильно на все поставленные вопросы и (или) не дал ответа на все вопросы задания.</p> <p>Служащий не смог найти и (или) применить нормативные правовые акты, сделанные в решении выводы неправильны и не содержат ссылок на необходимые нормативные правовые акты (отдельные нормативные предписания).</p> <p>Служащий демонстрирует терпимое отношение к фактам нарушения законодательства в области охраны окружающей среды органами местного самоуправления.</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. - 281 с.
2. Боголюбов С.А. Экологическое право: Практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020.- 258 с.
3. Ерофеев Б.В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академ. бакалавриата. 25-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 2019 с.
4. Ерофеев Б.В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для акад. бакалавриата. 25-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. 284 с.
5. Экологическое право России: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. П. Анисимова. 5-е изд. М.: Юрайт, 2019. 333 с.

Дополнительная литература

1. Бабина Ю.В. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды на предприятиях и организациях. Учебно-методическое пособие для технических руководителей и специалистов предприятий промышленности, энергетики и транспорта в области экологической безопасности. М.: НОУ «Научный и учебно-методический центр», 2016. – 425 с.
2. Бадагуев И.П. Экологическая безопасность предприятия. Приказы, акты, журналы, положения, планы. 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Альфа-Пресс, 2012. – 568 с.
3. Блоков И.П. Окружающая среда и ее охрана в России. Изменения за 25 лет. – М.: ОМННО «Совет Гринпис», 2018. – 422 с.
4. Кичигин Н.В., Хлуденева Н.И. Правовая охрана окружающей среды на местном уровне// Журнал Российского права, 2011. № 1. С. 63-69.
5. Муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды (законодательство и практика его применения)/ Под ред. М.И. Васильевой. – М.: Акрополь, Обществ. палата РФ, 2007. – 152 с.

Электронные ресурсы:

№	Ссылка на сайт	Наименование сайта
1	http://www.consultant.ru	Официальный сайт СПС «Консультант+»
2	http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
3	https://regulation.gov.ru/	Федеральный портал проектов нормативных актов
4	http://www.duma.gov.ru	Официальный портал Государственной Думы Федерального Собрания РФ
5	http://www.genproc.gov.ru	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
6	https://gov.admhmao.ru	Официальный сайт Правительства ХМАО-Югры
7	https://admhmao.ru/obrascheniya/zakonodatelstvo	Официальный сайт Законодательство: ХМАО-Югра
8	https://www.dumahmao.ru	Дума ХМАО-Югра
9	https://prirodnadzor.admhmao.ru	Официальный сайт Службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (Природнадзор Югры)