



СОГЛАСОВАНО

Протокол № 3 от 28 февраля 2024 г.
заседания учебно-методического совета

Председатель:

подпись

Л.И. Красильникова

расшифровка

«28» февраля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора
автономного учреждения
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Региональный институт управления»



подпись

Л.И. Красильникова

расшифровка

«28» февраля 2024 года

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА НА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЧВЕ

Количество академических часов: 30.

Форма обучения: очная с применением
дистанционных образовательных технологий.

Редакция:

Шихалиев Рустам Абдулгалимович,
консультант Отдела реализации государственной
национальной политики и профилактики экстремизма
Управления национальной политики
Департамента молодежной политики, гражданских
инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Программу принял(а) эксперт Отдела ДПО _____



Т. В. Чаньшева

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация программы.....	3
2	Пояснительная записка.....	4
	2.1. Актуальность.....	4
	2.2. Цели, задачи.....	4
	2.3. Планируемые результаты обучения.....	4
	2.4. Требования к квалификации поступающего на обучение.....	8
3	Содержание программы.....	9
	3.1. Учебный план.....	9
	3.2. Учебно-тематический план.....	10
	3.3. Календарный учебный график.....	11
	3.4. Тематическое содержание программы.....	12
4	Организационно-педагогические условия.....	16
	4.1. Общие требования к организации образовательного процесса.....	16
	4.2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям	16
	4.3. Требования к материально-техническим условиям.....	16
5	Аттестация.....	17
	5.1. Входное тестирование.....	17
	5.2. Итоговая аттестация.....	20
6	Литература.....	26

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве» далее – Программа) состоит из трех тематических модулей общим объёмом 30 академических часов. Самостоятельная работа слушателей в системе дистанционного обучения составляет 22 академических часа, из которых 8 часов – изучение теоретического материала, 14 часов – практическая работа (входное тестирование, решение управленческих задач и кейсов, экспресс-тестов); очная часть курса составляет 8 академических часов, из которых 6 часов – практические занятия различного рода (элементы организационно-деятельностной игры, разбор сложных случаев из опыта работы муниципальных служащих), 2 часа – итоговая аттестация.

Программа разработана в соответствии с положениями ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016, и ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

В содержание модулей включены актуальные вопросы теории и практики профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве, включая вопросы правового и организационного обеспечения (обзор основных нормативных документов), механизмов участия субъектов профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве в такого рода деятельности. Итоговая аттестация предусмотрена в форме тестирования и решения итогового кейса.

В результате прохождения программы обучающийся осваивает либо совершенствует ряд общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также знания и умения по реализации полномочий в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве. По результатам прохождения обучения слушатели будут обладать как теоретическими, так и практическими навыками в части профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве.

Под редакцией:

Шихалиев Рустам Абдулгалимович, консультант Отдела реализации государственной национальной политики и профилактики экстремизма Управления национальной политики Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Категория слушателей:

государственные гражданские и муниципальные служащие.

Трудоемкость программы:

30 академических часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Актуальность программы «Направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве» обусловлена необходимостью формирования у государственных гражданских и муниципальных служащих системного и стратегического мышления, комплексного подхода к решению управленческих задач в сфере организации деятельности по профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве.

Новизна программы заключается в организации практико-ориентированного обучения средствами организационно-деятельностных игр, что в совокупности с обучением в очном и дистанционном формате позволяет обучающимся в доступной форме и в короткий срок совершенствовать компетенции, необходимые для организации деятельности органов местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве. Практические дополнительные материалы позволяют повысить степень значимости и привлекательности программы.

Изучение данной программы направлено на формирование и развитие ценностно-смысловых, социально-коммуникативных, индивидуально-личностных компетенций государственных гражданских и муниципальных служащих в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве.

Модульный принцип реализации программы обеспечивает тематическую автономность, гибкость и мобильность программы к проведению (при необходимости) различных корректировок. Программа носит междисциплинарный модульный характер, имеет прикладную направленность, формирует у слушателей необходимые практические навыки стратегического управления, личной эффективности и рассчитана на обучение государственных гражданских и муниципальных служащих.

Цель, задачи и планируемые результаты обучения

Цель программы – повышение уровня профессионализма и компетентности государственных гражданских и муниципальных служащих Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве.

Задачи:

- повысить эффективность профессиональной служебной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих, участвующих в профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве;
- использовать полученные теоретические и практические знания для перспективного и текущего планирования работы в части профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве;
- совершенствовать навыки организации правового, организационного и информационного обеспечения деятельности в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве.

Планируемые результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве» направлена на совершенствование ряда компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1(Б) способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2(Б) способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3(Б) способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4(Б) способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5(Б) способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6(Б) способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11(Б) способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК-2(М) способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3(М) способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6(М) способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2(Б) способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-3(Б) способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-4(Б) способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

ОПК-5(Б) способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

ОПК-7(Б) способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ОПК-8(Б) способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6(М) способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Владеть
информационно-методическая деятельность	УК-1 (Б), ОПК-2 (Б)	понятийно-категориальный аппарат сферы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве	использовать различные технологии и методики реализации государственной политики в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; анализировать документы стратегического планирования в части отражения в них вопросов профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве	современными методами получения, обработки и анализа информации в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве
организационно-регулирующая деятельность	УК-2 (Б), УК-3 (Б), УК-6 (М), УК-6 (Б), УК-3 (М), ОПК-4 (Б)	актуальные правовые нормы, регламентирующие реализацию государственной политики в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; обязательные и рекомендуемые мероприятия в рассматриваемой сфере	осуществлять текущее планирование мероприятий в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; развивать инфраструктуру, повышающую эффективность деятельности в рассматриваемой сфере	приёмами выбора эффективных управленческих технологий в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; навыками разработки муниципальных программ (подпрограмм, блоков мероприятий) в рассматриваемой сфере
проектная деятельность	УК-2 (М), ОПК-5 (Б), ОПК-6 (М)	порядок инициирования и реализации проектов, направленных на профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве	применять проектные технологии в целях реализации государственной политики в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве	навыками разработки и реализации проектов в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве

коммуникативная деятельность	УК-3 (Б), ОПК-7 (Б)	формы и порядок осуществления мероприятий в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве	организовывать совместную работу заинтересованных сторон по реализации государственной политики в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве	навыками информирования заинтересованных сторон о реализации проектов и мероприятий в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве инструментами популяризации данного вида деятельности на территории муниципального образования
вспомогательно-технологическая (исполнительская) деятельность	УК-4 (Б), УК-5 (Б), УК-1 (Б), УК-11 (Б), ОПК-3 (Б), ОПК-4 (Б)	функции и полномочия органов местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; лучшие практики реализации муниципальных программ ХМАО-Югры в части профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве	руководствоваться законодательством РФ при профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве; реализовывать меры, предусмотренные федеральным и региональным законодательством, на муниципальном уровне	навыками решения задач профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве в контексте решения стратегической задачи по обеспечению общественной безопасности; навыками работы с документами, в том числе с электронными; навыками использования лучших практик муниципальных образований субъектов Российской Федерации в части реализации государственной политики в сфере профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве

Требования к квалификации поступающего на обучение

К освоению данной программы повышения квалификации допускаются государственные гражданские и муниципальные служащие, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(30 академических часов)

Учебный план

(1 академический час – 45 минут)

№	Раздел, модуль	Всего часов	Очное обучение		Дистанционное обучение		Форма контроля и аттестации	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
1.	Модуль 1. Понятие и современное состояние экстремизма. Специфика национально- и религиозно-мотивированного экстремизма	10	-	3	3	4	Входное тестирование, решение управленческих задач, дискуссия	УК-1 (Б), УК-2 (Б), УК-3 (Б), УК-5 (Б), УК-6(М), УК-11 (Б), ОПК-3 (Б), ОПК-4 (Б)
2.	Модуль 2. Правовые и организационные основы противодействия экстремизму, включая его профилактику	11	-	2	3	6	Решение кейсов, управленческих задач	УК-1 (Б), УК-3 (Б), УК-6 (М), УК-2 (М), УК-11 (Б), УК-4 (Б), ОПК-2 (Б), ОПК-5 (Б), ОПК-7 (Б), ОПК-3 (Б)
3.	Модуль 3. Конкретные направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве	9	-	3	2	4	Решение кейсов, управленческих задач, итоговая аттестация	УК-1 (Б), УК-3 (Б), УК-6 (Б), УК-3 (М), УК-2 (М), УК-5 (Б), УК-11 (Б), ОПК-2 (Б), ОПК-4 (Б), ОПК-5 (Б), ОПК-8 (Б), ОПК-6 (М), ОПК-7 (Б), ОПК-3 (Б)
ИТОГО		30	-	8	8	14		

Учебно-тематический план – 30 академических часов

№	Раздел, модуль	Всего часов	Очное обучение		Дистанционное обучение		Форма контроля и аттестации	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
1.	Модуль 1. Понятие и современное состояние экстремизма. Специфика национально- и религиозно-мотивированного экстремизма	10	-	3	3	4	Входное тестирование, решение управленческих задач, дискуссия	УК-1 (Б), УК-2 (Б), УК-3 (Б), УК-5 (Б), УК-6(М), УК-11 (Б), ОПК-3 (Б), ОПК-4 (Б)
1.1.	Тема 1.1. Экскурс в феномен экстремизма	6	-	1	2	3	Входное тестирование (8 вопросов), дискуссия, решение управленческой задачи	УК-1 (Б), УК-2 (Б), УК-6 (Б), УК-11 (Б), ОПК-3 (Б)
1.2.	Тема 1.2. Национально- и религиозно-мотивированный экстремизм	4	-	2	1	1	Решение управленческих задач	УК-1 (Б), УК-2 (Б), УК-3 (Б), УК-5 (Б), УК-6 (М), ОПК-4 (Б)
2.	Модуль 2. Правовые и организационные основы противодействия экстремизму, включая его профилактику	11	-	2	3	6	Решение кейсов, управленческих задач	УК-1 (Б), УК-3 (Б), УК-6 (М), УК-2 (М), УК-11 (Б), УК-4 (Б), ОПК-2 (Б), ОПК-5 (Б), ОПК-7 (Б), ОПК-3 (Б)
2.1.	Тема 2.1. Противодействие экстремизму по международному и национальному праву	5	-	-	1	4	Решение управленческих задач	УК-1 (Б), УК-4 (Б), ОПК-5 (Б),
2.2.	Тема 2.2. Ответственность за экстремистскую деятельность	6	-	2	2	2	Решение кейсов, управленческой задачи	УК-1 (Б), УК-3 (Б), УК-6 (М), УК-2 (М), УК-11 (Б), УК-4 (Б), ОПК-2 (Б), ОПК-5 (Б), ОПК-7 (Б), ОПК-3 (Б)

3.	Модуль 3. Конкретные направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве	9	-	3	2	4	Решение кейсов, управленческих задач, итоговая аттестация	УК-1 (Б), УК-3 (Б), УК-6 (Б), УК-3 (М), УК-2 (М), УК-5 (Б), УК-11 (Б), ОПК-2 (Б), ОПК-4 (Б), ОПК-5 (Б), ОПК-8 (Б), ОПК-6 (М), ОПК-7 (Б), ОПК-3 (Б)
3.1.	Тема 3.1. Роль и возможности традиционных конфессий	3	-	-	1	2	Решение управленческих задач	УК-1 (Б), УК-3 (Б), УК-6 (Б), УК-3 (М), УК-2 (М), УК-5 (Б), ОПК-6 (М), ОПК-7 (Б), ОПК-3 (Б)
3.2.	Тема 3.2. Роль и возможности культуры, образования, СМИ и НКО	4	-	1	1	2	Решение управленческой задачи, кейса	УК-1 (Б), УК-6 (Б), УК-11 (Б), ОПК-2 (Б), ОПК-4 (Б), ОПК-5 (Б), ОПК-8 (Б)
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Итоговое тестирование (12 вопросов), решение итогового кейса	
ИТОГО		30	-	8	8	14		

Календарный учебный график

Общий объем программы – 30 академических часов. Дистанционное обучение рассчитано на 5 дней обучения по 4 академических часа в день, очное обучение 1 день – 8 академических часов.

Срок обучения	недели	1					2
	дни	1	1	1	1	1	1
виды занятий, предусмотренные ДПП	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	А
количество часов	5 часов	5 часов	4 часа	4 часа	4 часа	8 часов	
Тема 1.1.	5						1
Тема 1.2.		2					2
Тема 2.1.		3	2				
Тема 2.2.			2	2			2
Тема 3.1.				2	1		
Тема 3.2.					3		1
							И – 2

ДО – изучение материала и выполнение практических заданий в системе дистанционного обучения.

А – аудиторные занятия.

И – итоговая аттестация.

**Тематическое содержание
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Направления и формы профилактики экстремизма на национальной и
религиозной почве»**

Модуль 1. Понятие и современное состояние экстремизма. Специфика национально- и религиозно-мотивированного экстремизма – 10 академических часов (лекции – 3 академических часа, практическая работа – 7 академических часов)

Тема 1.1. Экскурс в феномен экстремизма – 6 академических часов, из которых лекции – 2 часа (дистанционно), практические занятия – 4 часа (1 – очно, 3 – дистанционно).

Происхождение понятия «экстремизм». Его эволюция и начало использования в общественно-политической жизни западных стран (Франция, США). Заимствование понятия «экстремизм» в русский язык и его общепринятое толкование. Современные подходы к пониманию экстремизма. Экстремистские убеждения и экстремистская деятельность. Субъекты и объекты экстремистской деятельности. Цели экстремизма.

Практическая работа – 4 академических часа, из них:

1. Входное тестирование – 1 час (дистанционно).
2. Решение управленческой задачи «Мозговой штурм на тему признаков экстремизма» – 2 часа (дистанционно).

Учитывая подходы к пониманию и толкованию экстремизма, составьте список из 5-7 его основных признаков. Вам помогут рассуждения и ответы на следующие вопросы: Против чего выступают экстремисты? На что направлены их действия? Как «выглядит» экстремизм, каковы его проявления? Какие цели преследуют экстремисты?

3. Полуструктурированная дискуссия на тему «Как на практике разделить экстремистские убеждения и экстремистскую деятельность?» – 1 час (очно).

Тема 1.2. Национально- и религиозно-мотивированный экстремизм – 4 академических часа, из которых лекции – 1 час (дистанционно), практические занятия – 3 часа (2 – очно, 1 – дистанционно).

Понятие национальности и национализма. Радикализация общественных настроений на основе межнациональных противоречий и конфликтов. Фактор миграции как стимул к распространению экстремистских настроений. Ксенофобия. Феномены расизма и шовинизма. Современный нацизм. Движение скинхедов.

Дискриминация по национальному и/или конфессиональному признаку. Межконфессиональные противоречия. Деятельность сектантских организаций и иных религиозных деструктивных культов.

Практическая работа – 3 академических часа, из них:

1. Решение управленческой задачи «Поиск материалов с признаками национализма в сети Интернет» – 1 час (дистанционно).

2. Решение управленческой задачи «Выявление признаков национализма на основе материалов, размещённых в сети Интернет» – 1 час (очно).

3. Решение управленческой задачи «Выявление в материалах псевдорелигиозной направленности признаков радикализма и экстремизма» - 1 час (очно).

Модуль 2. Правовые и организационные основы противодействия экстремизму, включая его профилактику – 11 академических часов (лекции – 3 академических часа, практическая работа – 8 академических часов)

Тема 2.1. Противодействие экстремизму по международному и национальному праву – 5 академических часов, из которых лекции – 1 час (дистанционно), практические занятия – 4 часа (дистанционно).

Роль ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности). Особая роль ШОС. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Практическая работа – 4 академических часа, из них:

1. Решение управленческой задачи «Определение экстремизма Парламентской ассамблеи Совета Европы: критический анализ» – 2 часа (дистанционно).

Сравните два определения экстремизма, разработанных в рамках ШОС (Конвенция 2001 и Конвенция 2017) (оба приведены в тексте лекции). Что в определениях общего? Чем они отличаются? Ряд экспертов считает, что второе определение является более удачным и прогрессивным. Почему?

2. Решение управленческой задачи «Анализ правовых понятий, относящихся к экстремизму, принятых в рамках ШОС» – 2 часа (дистанционно).

Проведите анализ правовых понятий, относящихся к экстремизму, принятых в рамках ШОС.

Тема 2.2. Ответственность за экстремистскую деятельность – 6 академических часов, из которых лекции – 2 часа (дистанционно), практические занятия – 4 часа (2 – очно, 2 – дистанционно).

Уголовная ответственность физических лиц за преступления экстремистской направленности. Ответственность должностных лиц. Административная ответственность за экстремизм – по федеральному и региональному законодательству. Гражданско-правовая ответственность. Особая форма ответственности – ликвидация (приостановление деятельности) экстремистской организации и экстремистского сообщества.

Практическая работа – 4 академических часа, из них:

1. Решение управленческой задачи «Соотнесение определений Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» со статьями Уголовного кодекса Российской Федерации» – 1 час (дистанционно).

Изучите и сравните тексты Уголовного кодекса РФ и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в части определений и установления уголовной ответственности.

2. Решение кейса «Разбор случая из судебной практики по делу о ликвидации организации, признанной экстремистской» – 1 час (дистанционно).

Внимательно изучите Перечень общественных объединений и религиозных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (данный перечень ведёт и публикует Министерство юстиции Российской Федерации на своём официальном сайте <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/>).

3. Решение кейса «Разбор случая из судебной практики по делу об ответственности за распространение экстремистских материалов в сети Интернет» – 2 часа (очно).

Модуль 3. Конкретные направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве – 9 академических часов (лекции – 2 академических часа, практическая работа – 7 академических часов)

Тема 3.1. Роль и возможности традиционных конфессий – 3 академических часа, из которых лекции – 1 час (дистанционно), практические занятия – 2 часа (дистанционно).

Понятие «традиционные конфессии». Историзм их пребывания и деятельности на территории Российской Федерации. Мировые религии. Религиозное просвещение. Традиционное религиозное образование (духовные академии, семинарии, медресе и пр.) и его значение для профилактики экстремизма. Роль межрелигиозного диалога на федеральном и региональном уровнях.

Практическая работа – 2 академических часа (дистанционно):

1. Решение управленческой задачи «Роль религиозных учреждений России в противодействии радикализации мигрантов (на примере Духовных управлений мусульман)».

В одном из городов центра России (население около 120 тыс. чел.) исторически преобладало русское православное население. Однако в течение 5 последних лет наблюдается резкий рост (до 18 тыс. чел.) населения, исповедующего ислам. Большая часть приезжих – выходцы из Узбекистана и Таджикистана.

Консервативное население города настроено к приезжим достаточно враждебно. Мигранты плохо говорят по-русски, ведут закрытый образ жизни.

В городе имеется мечеть и духовное управление мусульман (ДУМ). Как администрации города построить отношения с ДУМ, чтобы использовать его потенциал для профилактики экстремизма? Какие конкретные предложения/просьбы/поручения можно направить в ДУМ?

Тема 3.2. Роль и возможности культуры, образования, СМИ и НКО – 4 академических часа, из которых лекции – 1 час (дистанционно), практические занятия – 3 часа (1 – очно, 2 – дистанционно).

Массовая культура как средство профилактики экстремистских проявлений. Роль традиционных учреждений культуры в профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений. Деятельность Совета при Президенте РФ по межконфессиональным отношениям. Общественная Палата РФ и региональные общественные палаты. СМИ и саморегулирование в отношении распространения материалов экстремистской и террористической направленности (кодексы поведения СМИ). Роль гражданского общества и некоммерческих организаций.

Практическая работа – 3 академических часа, из них:

1. Решение управленческой задачи «Анализ кодекса поведения СМИ в отношении распространения материалов экстремистской и террористической направленности» – 2 часа (дистанционно).

Изучите документ: «Антитеррористическая конвенция. Правила поведения СМИ в случаях террористического акта и контртеррористической операции».

Какие положения данного документа можно использовать при составлении правил поведения СМИ в отношении экстремизма? Что может стать основой кодекса поведения СМИ в противодействии экстремизму?

2. Решение управленческой задачи «Построение системы профилактики экстремизма в модельном высшем учебном заведении» – 1 час (очно).

Итоговая аттестация – 2 академических часа:

итоговое тестирование – 1 час;

решение итогового кейса – 1 час.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения

Для дистанционной части курса необходимо:

а) разместить электронный учебно-методический комплекс курса в системе дистанционного обучения, доступный слушателям для копирования без каких-либо ограничений;

б) осуществлять эффективную коммуникацию слушателей с преподавателем, куратором курса. Доступ к ресурсу слушатели получают после регистрации и прохождении входного тестирования. Доступ к ресурсу закрывается по завершении курсов.

Для очной части курса необходимы:

а) аудитория с учебными местами по количеству слушателей в группе, удовлетворяющая санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны здоровья слушателей;

б) питьевая вода (из расчета 0,5 л питьевой воды на 1 слушателя в день при проведении занятий);

в) канцелярские принадлежности;

г) компьютер, проектор для демонстрации презентации.

Образовательные технологии:

– ИКТ-технологии (система дистанционного обучения, презентации в PowerPoint на очной части курса, раздаточный материал на дисках);

– технологии группового обучения;

– технологии интерактивного и модульного обучения;

– тренинговые и игровые технологии обучения;

– кейс-стади технология;

– тестирование.

2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

– PowerPoint, Word, Excel;

б) комплекты методических материалов на электронном носителе.

3. Требования к материально-техническим условиям

Перечень основного материально-технического обеспечения (ТСО и компьютерная техника, оборудование, приборы и т.п.):

а) для дистанционной части слушателю необходим компьютер, подключение к сети Интернет;

б) для очной части курса необходимы:

– ноутбук, подключенный к проектору;

– флипчарты, бумага и маркеры для них;

– белая бумага А4.

– аудитория с учебными местами по количеству слушателей в группе, удовлетворяющая санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны здоровья слушателей.

АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации – тестирование. Аттестация заключается в прохождении двух видов тестирования – входного и итогового, и в решении итогового кейса.

Входное тестирование включает в себя 16 вопросов по теме курса, оценивает начальный уровень обучающегося. Обучающийся отвечает на 10 вопросов.

При прохождении входного тестирования:

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
Результаты тестирования	Количество верных ответов	«зачтено» выставляется при наличии 50 % и более правильных ответов; «не зачтено» – при результате менее 50 %

Итоговое тестирование по всей тематике программы включает 25 вопросов по теме курса. Обучающийся отвечает на 15 тестовых вопросов.

При прохождении итогового тестирования:

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
Результаты тестирования	Количество верных ответов	«отлично» выставляется при наличии 94 % и более правильных ответов; «хорошо» – при результате 87% и более; «удовлетворительно» – при результате 75% и более; «неудовлетворительно» – при результате менее 75%.

Процесс тестовых измерений предельно стандартизируется:

- заранее разработанная система подсчета баллов применяется ко всем слушателям одинаково;
- все слушатели отвечают на задания одинаковой сложности.

Слушателям, полностью прошедшим обучение, промежуточные и/или итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве».

ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

(обучающийся отвечает на 10 вопросов из 16)

1. Что означает латинское прилагательное *extremus*, от которого происходит понятие «экстремизм»?

- а) странный, непонятный
- б) чужеродный
- в) крайний, чрезмерный

2. В соответствии с общепринятым толкованием, экстремизм – это приверженность к крайним...

- а) взглядам
- б) марам
- в) взглядам и мерам

3. Как соотносятся понятия «экстремизм» и «терроризм»?

- а) экстремизм – это вид терроризма
- б) терроризм – это вид экстремизма
- в) эти понятия не соотносятся друг с другом, существуют независимо

4. Что означает латинский корень *radix*, от которого произошли понятия «радикализм», «радикализация» и пр.?

- а) «корень, происхождение»
- б) независимый
- в) второсортный, второстепенный

5. Нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как неприятного и опасного – это...

- а) радикализация
- б) ксенофобия
- в) оппортунизм

6. Какой аналог используется в русском языке для англоязычного термина «скинхеды»?

- а) нацики
- б) бритоголовые
- в) леваки

7. К числу основных принципов противодействия экстремистской деятельности федеральное законодательство относит...

- а) скрытость и тайность
- б) долгосрочность
- в) гласность и законность

8. Верно ли, что в соответствии с федеральным законодательством Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами?

- а) нет
- б) да

9. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности?

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Президент Российской Федерации

10. Какой из указанных документов является в настоящее время действующим и определяет, в том числе, меры по профилактике национализма и экстремизма на этнической почве?

а) Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

б) Концепция национальной политики Российской Федерации

в) оба указанных документа

11. К экстремистской деятельности (экстремизму) относится ...

а) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации

б) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность

в) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения

г) всё перечисленное

12. Какой стратегический документ определяет цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму с учетом стоящих перед Российской Федерацией вызовов и угроз?

а) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

б) Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года

в) Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

г) всё перечисленное

13. На каком основании организация признается экстремистской и подлежит ликвидации?

а) Указ Президента Российской Федерации

б) Постановление Правительства Российской Федерации

в) решение суда

14. Что из перечисленного относится к компетенции органов местного самоуправления?

а) использование спецсредств для задержания экстремистов

б) профилактика проявлений экстремизма, в т.ч. на национальной почве

в) выработка правил для СМИ в случае совершения терактов

15. Какой орган власти ведёт в России список экстремистских организаций?

а) МВД России

б) Минюст России

в) Роскомнадзор

г) Федеральное агентство по делам национальностей

16. Какой орган власти ведёт в России Федеральный список экстремистских материалов?

- а) ФСБ России
- б) МВД России
- в) Минюст России
- г) Роскомнадзор

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

(обучающийся отвечает на 15 вопросов из 25)

1. Что означает латинское прилагательное *extremus*, от которого происходит понятие «экстремизм»?
 - а) странный, непонятный
 - б) чужеродный
 - в) крайний, чрезмерный

2. В соответствии с общепринятым толкованием, экстремизм – это приверженность к крайним...
 - а) взглядам
 - б) марам
 - в) взглядам и мерам

3. Как соотносятся понятия «экстремизм» и «терроризм»?
 - а) экстремизм – это вид терроризма
 - б) терроризм – это вид экстремизма
 - в) эти понятия не соотносятся друг с другом, существуют независимо

4. Что означает латинский корень *radix*, от которого произошли понятия «радикализм», «радикализация» и пр.?
 - а) «корень, происхождение»
 - б) независимый
 - в) второсортный, второстепенный

5. Нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как неприятного и опасного – это...
 - а) радикализация
 - б) ксенофобия
 - в) оппортунизм

6. Какой аналог используется в русском языке для англоязычного термина «скинхеды»?
 - а) нацики
 - б) бритоголовые
 - в) леваки

7. К числу основных принципов противодействия экстремистской деятельности федеральное законодательство относит...

- а) скрытость и тайность
- б) долгосрочность
- в) гласность и законность

8. Верно ли, что в соответствии с федеральным законодательством Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами?

- а) нет
- б) да

9. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности?

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Президент Российской Федерации

10. Какой из указанных документов является в настоящее время действующим и определяет, в том числе, меры по профилактике национализма и экстремизма на этнической почве?

- а) Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
- б) Концепция национальной политики Российской Федерации
- в) оба указанных документа

11. К экстремистской деятельности (экстремизму) относится ...

- а) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации
- б) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность
- в) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения
- г) всё перечисленное

12. Какой стратегический документ определяет цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму с учетом стоящих перед Российской Федерацией вызовов и угроз?

- а) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- б) Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года
- в) Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
- г) всё перечисленное

13. На каком основании организация признается экстремистской и подлежит ликвидации?

- а) Указ Президента Российской Федерации
- б) Постановление Правительства Российской Федерации

в) решение суда

14. Что из перечисленного относится к компетенции органов местного самоуправления?

- а) использование спецсредств для задержания экстремистов
- б) профилактика проявлений экстремизма, в т.ч. на национальной почве
- в) выработка правил для СМИ в случае совершения терактов

15. Какая из указанных религиозных организаций признана в России экстремистской?

- а) Свидетели Иеговы
- б) мормоны
- в) пятидесятники
- г) адвентисты

16. Какой орган власти ведёт в России список экстремистских организаций?

- а) МВД России
- б) Минюст России
- в) Роскомнадзор
- г) Федеральное агентство по делам национальностей

17. Какой орган власти ведёт в России Федеральный список экстремистских материалов?

- а) ФСБ России
- б) МВД России
- в) Минюст России
- г) Роскомнадзор

18. Верно ли, что Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» приравнивает понятия «экстремистская деятельность» и «экстремизм»?

- а) нет
- б) да

19. Относится ли к экстремистской деятельности массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения?

- а) да
- б) нет

20. Что не имеет отношения к основным признакам, присущим экстремистской?

- а) претензии лидеров на харизматический статус
- б) претензии на истину в последней инстанции
- в) нетерпимость к национально-духовным ценностям
- г) претензии на развитие общечеловеческих ценностей

21. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму была подписана в...

- а) 2021 году
- б) 2003 году
- в) 2017 году

22. Преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, – это...

- а) экономические преступления
- б) преступления в сфере компьютерной информации
- в) преступления экстремистской направленности

23. Идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе – это...

- а) национализм
- б) либерализм
- в) коммунизм

24. За осуществление экстремистской деятельности предусмотрена...

- а) административная ответственность
- б) уголовная ответственность
- в) гражданско-правовая ответственность
- г) все перечисленные виды ответственности

25. В Межрелигиозный совет России (МРС) входят представители...

- а) христианства, ислама, иудаизма и буддизма
- б) только ислама суннитского и шиитского толка
- в) представители всех религиозных организаций России, включая новые

Итоговый кейс

«Анализ государственной программы, затрагивающей вопросы реализации государственной национальной политики и профилактики экстремизма»

Проанализируйте предложенную государственную программу. Заполните таблицу.

№ п/п	Пункт	Содержание
1	Цель программы	
2	Наиболее важные задачи	
3	Основные исполнители (не более 5 из списка на Ваш выбор)	

4	Что должно служить признаком достижения цели?	
---	---	--

Пример выполнения кейса.

Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма».

№ п/п	Пункт	Содержание
1	Цель программы	Укрепление единства многонационального народа Российской Федерации, профилактика экстремизма
2	Связь с национальными целями развития Российской Федерации/ государственными программами Российской Федерации	1. Возможности для самореализации и развития талантов: 1.1. Показатель «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». 2. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»
3	Ожидаемый эффект от реализации задачи «Укрепление гражданского единства, гражданского самосознания и сохранения самобытности многонационального народа Российской Федерации (российской нации)» структурного элемента государственной программы?	Вовлечение не менее 500 человек в реализацию информационно-просветительского проекта «Друзья»
4	Что должно служить главным признаком достижения цели к 2030 году?	Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в автономном округе, в общем количестве граждан – 87 %.

Критерии оценивания итогового кейса

Баллы	Критерии
9 – 10	Формулировки ответов уникальны, демонстрируют творческий, новаторский подход.

7 – 8	Формулировки ответов развернутые, но большей частью прослеживается стандартный подход.
5 – 6	Формулировки ответов очень краткие либо не информативные, не раскрывают содержание предложенных позиций.
3 – 4	Отсутствуют формулировки ответов по отдельным позициям.
0 – 2	Отсутствуют формулировки ответов по большей части позиций.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (действующая редакция).
2. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями).
3. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
4. Постановление Правительства Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 10 ноября 2023 года № 545-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма"». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/406926969>

Дополнительная литература

1. Добаев И.П. Радикализация ислама в современной России - М.: Социально-гуманитарные знания, 2014. 350 стр.
2. Гайнетдинова Г.С. Взаимодействие государства и церкви в противодействии религиозному экстремизму и терроризму. История, современность, перспективы. – Чебоксары. Изд-во Чуваш. ун-та, 2020. 235 стр.
3. Ермаков П.Н., Абакумова, И.В., Штейнбух. Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы. Методическое пособие - Кредо, М: 2018. 34 стр.
4. Желтов В.В., Желтов М.В.. Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация - Кемерово: 2017. 180 стр.
5. Лопушанский И.Н. Радикализм: теория и практика. Академия Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. – СПб: 2016. 49 стр.
6. Предупреждение терроризма и борьба с насильственным экстремизмом и радикализацией, ведущими к терроризму. Подход, основанный на взаимодействии с полицией. ОБСЕ - Вена, 2014. 238 стр.
7. Предупреждение вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации: методические рекомендации - СПб, 2016. 48 стр.