

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Духовно-нравственные и интеллектуальные основы государственной и муниципальной службы» (далее – Программа) общим объёмом 36 часов, состоит из 3 тематических модулей, из которых 11 часов – интерактивные лекции, 25 часов – практические занятия (организационно-деятельностные игры, решение кейсов, управленческих задач, в том числе 2 часа – итоговая аттестация).

Программа разработана в соответствии с положениями Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

В содержание модулей включены актуальные вопросы, направленные на реализацию ценностно-ориентированной кадровой политики, обеспечение духовной безопасности, утверждение в обществе духовно-нравственных ценностей. Целевой аудиторией программы являются государственные гражданские служащие всех групп и должностей; лица, замещающие муниципальные должности; муниципальные служащие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Итоговая аттестация предусмотрена в форме тестирования и решения итогового кейса.

В результате прохождения программы обучающийся осваивает либо совершенствует ряд универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также знания и умения в области духовно-нравственных и интеллектуальных основ государственной и муниципальной службы. По результатам прохождения обучения слушатели будут обладать как теоретическими, так и практическими навыками в данной области.

Категория обучающихся: государственные гражданские служащие всех групп и должностей; лица, замещающие муниципальные должности; муниципальные служащие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Трудоемкость программы: 36 академических часов.

Учебно-тематический план

№	Раздел, модуль	Всего часов	Очное обучение		Дистанцион-ное обучение		Форма контроля и аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	

1.	Модуль 1. Ценностно-ориентированная кадровая политика в сфере государственной и муниципальной службы как основа доверия к органам власти	12	2	4	2	4	Входное тестирование, решение управленческих задач
1.1.	Тема 1.1. История Югры. Сохранение и учет этнокультурного наследия коренных малочисленных народов Севера как часть реализации духовно-нравственных принципов государственной политики	3	2	-	-	1	Входное тестирование – 12 вопросов, решение управленческой задачи
1.2.	Тема 1.2. Развитие кадров государственной гражданской и муниципальной службы: от целей к социально-управленческим технологиям	2	-	2	-	-	Решение управленческой задачи
1.3.	Тема 1.3. Современные технологии профессионального обучения и развития гражданских и муниципальных служащих	3	-	1	1	1	Решение управленческих задач
1.4.	Тема 1.4. Основы организационной культуры и деловой этики гражданских и муниципальных служащих	3	-	1	1	1	Решение управленческих задач
1.5	Тема 1.5. Социальный интеллект и пути его формирования у гражданских и муниципальных служащих	1	-	-	-	1	Решение управленческих задач
2.	Модуль 2. Духовная безопасность как объект государственного и муниципального управления	12	1	3	3	5	Решение управленческих задач, мозговой штурм, дискуссия
2.1.	Тема 2.1. Понятие и типология безопасности, виды здоровья, специфика духовной безопасности	2	1	1	-	-	Решение управленческой задачи
2.2.	Тема 2.2. Механизмы реализации Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Отражение вопросов духовной безопасности в стратегиях, программах и проектах	3	-	1	1	1	Решение управленческой задачи, мозговой штурм
2.3.	Тема 2.3. Угрозы духовной безопасности. Технологии обеспечения духовной безопасности. Воспитание в	4	-	1	1	2	Решение управленческих задач, дискуссия

	системе социального управления. Язык как глубинный уровень ценностного сознания						
2.4.	Тема 2.4. Созидательная деятельность как фактор обеспечения духовной безопасности (мультипликация, кинокритика, социально- ответственное блогерство)	3	-	-	1	2	Решение управленческой задачи
3.	Модуль 3. Институциональные основы утверждения духовно- нравственных ценностей	12	1	5	2	4	Решение управленческих задач, дискуссия, итоговая аттестация
3.1.	Тема 3.1. Региональное и местное солидарное общество: от идеи к практической реализации	2	-	-	1	1	Решение управленческой задачи
3.2.	Тема 3.2. Кодексы этики органов исполнительной власти: от воспроизводства модельных норм к содержательной проработке	2	-	1	-	1	Решение управленческой задачи, дискуссия
3.3.	Тема 3.3. Реализация информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии	2	1	1	-	-	Решение управленческой задачи
3.4.	Тема 3.4. Ценностно- ориентированные модели и их реализация в социально-бытовой сфере: семейная и молодежная политика, добровольчество (волонтерство), экополисы	2	-	-	1	1	Решение управленческой задачи
3.5.	Тема 3.5. Реализация ценностно- ориентированных моделей в хозяйственной деятельности: социальное партнерство, кластерная кооперация	2	-	1	-	1	Решение управленческих задач
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Итоговое тестирование – 20 вопросов, решение итогового кейса
ИТОГО		36	4	12	7	13	