



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора автономного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры

«Региональный институт управления»

Т.И. Красильникова

«19» апреля 2017 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
В СФЕРЕ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ,  
ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА**

*Количество часов: 72 час.*

*Разработчик:*

*Ниязова Х.Н.,*

*канд. культурологии*

Ханты-Мансийск  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация программы.....	3
2	Пояснительная записка.....	4
	2.1. Актуальность.....	4
	2.2. Цели, задачи.....	4
	2.3 Планируемые результаты обучения.....	5
	2.4. Требования к квалификации поступающего на обучение.....	7
3	Содержание программы.....	7
	3.1. Учебный план.....	7
	3.2. Учебно-тематический план.....	8
	3.3. Календарный учебный график.....	9
	3.4. Тематическое содержание программы.....	10
4	Организационно-педагогические условия.....	13
	4.1. Общие требования к организации образовательного процесса.....	13
	4.2. Требования к информационным и учебно-методическим условия .....	13
	4.3. Требования к материально-техническим условиям.....	14
5	Итоговая аттестация.....	14
	5.2. Входной тест.....	14
	5.3. Итоговый тест.....	19
6	Литература.....	29
	6.1. Основная литература.....	29
	6.2. Дополнительная литература.....	29
	6.3. Электронные ресурсы.....	30
	6.4. Нормативные правовые акты.....	31

## АННОТАЦИЯ

Программа курса повышения квалификации «Организация деятельности органов местного самоуправления в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики экстремизма» рассчитана на 72 часа и состоит из 4 тематических модулей (далее – Программа).

Содержание Программы направлено на изучение основных проблем гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации и профилактики экстремизма, рассматриваемые через призму организации и налаживания эффективного функционирования системы подготовки специалистов, курирующих вопросы реализации государственной национальной политики в Российской Федерации. Целевой аудиторией программы являются муниципальные служащие.

Новизна программы заключается в использовании новой формы – очного формата обучения с применением дистанционных технологий: вебинары, самостоятельное изучение материала, прохождение практических заданий, кейсов, тестов, управленческих задач в Системе дистанционного обучения (СДО), что позволяет обучающимся в доступной форме и в короткий срок совершенствовать профессиональные компетенции без выезда к месту обучения.

В результате прохождения программы обучающийся приобретает практический опыт, осваивает либо совершенствует ряд общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Совершенствует знания и умения по реализации полномочий в части организации деятельности органов местного самоуправления в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики экстремизма. Итоговая аттестация предусмотрена в форме тестирования.

<b>Автор(ы) программы:</b>	Ниязова Халима Насибуловна, кандидат культурологии
<b>Категория слушателей:</b>	муниципальные служащие органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
<b>Форма обучения:</b>	очная с применением дистанционных образовательных технологий
<b>Трудоемкость программы:</b>	72 часа

Общий объем, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа слушателя, час.	Итоговая аттестация
72	-	8 (вебинары)	62	2

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** программы обусловлена сложной современной геополитической обстановкой, напряженностью в обществе, повышением уровня тревожности в сфере межнациональных отношений, что требует от органов местного самоуправления больших усилий, разработки и реализации конкретных мер по гармонизации межнациональных отношений, профилактике экстремизма.

В современных условиях знания в области государственной национальной политики, вопросов межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений, вопросов профилактики экстремизма являются обязательной профессиональной составляющей государственных и муниципальных служащих.

Повышение уровня образования служащих по данной тематике представляется способом повышения эффективности их деятельности. Гражданский служащий обязан исполнять должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне. Это и обосновывает актуальность программы повышения квалификации «Организация деятельности органов местного самоуправления в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики экстремизма».

Необходимость в повышении квалификации по данной программе связана также с требованием периодического обновления теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

### Цель и задачи Программы

#### *Цель программы*

Целью программы является подготовка руководителей и специалистов органов местного самоуправления по проблемам профилактики межнациональных конфликтов, использования правовых, организационных, финансовых и других механизмов для эффективного противодействия и профилактики экстремистских проявлений на территории муниципальных образований в целях обеспечения устойчивого долгосрочного развития территории.

#### *Задачи программы*

- анализ этносоциологических проблем современной России;
- изучение государственной политики в регулировании межнациональных отношений в России, в регионе;
- рассмотрение механизма правового противодействия экстремизму;
- обзор правового механизма регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и предупреждения экстремизма (экстремистской деятельности), системы муниципальных правовых актов.
- овладение слушателей эффективными методами и технологиями профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия экстремистской деятельности, реализуемыми органами местного самоуправления и другими представителями местного сообщества.

#### *Особенности построения программы*

- модульная структура;
- в основу проектирования положен компетентностный подход;

- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для слушателей.

### **Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

#### ***Общекультурные компетенции (ОК)***

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

#### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)***

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

#### ***Профессиональные компетенции (ПК)***

*в информационно-методической деятельности:*

- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в

государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

*в коммуникативной деятельности:*

- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9).

*в проектной деятельности:*

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

*во вспомогательно-технологической (исполнительской) деятельности:*

- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17).

*в организационно-регулирующей деятельности:*

- способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

*в исполнительно-распорядительной деятельности:*

- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

Уровень подготовки специалистов, завершивших обучение по данной Программе включает следующие знания, умения, навыки:

***Обучающийся должен знать:***

- законодательные акты РФ и её субъектов, определяющие национальную политику и регулирующие национальные отношения;
- опыт решения этноконфессиональных проблем в зарубежных странах в конкретно-исторической ситуации;
- опыт решения проблем национально-государственного строительства в Российской Федерации;
- современные технологии воспитания национальной и конфессиональной толерантности в рамках программ общеобразовательной школы;
- основные направления региональной и национальной политики в текущий период;
- методы локализации национальных конфликтов;
- религиозные и национальные организации, действующие в стране и регионе.

***Обучающийся должен уметь:***

- обосновывать выбор действий при решении проблем, связанных с этноконфессиональным составом населения региона;
- проектировать действия, направленные на недопущение конфликтных ситуаций в этноконфессиональной среде;
- выбирать технологии формирования толерантных отношений в этноконфессиональной среде;

- разрабатывать проекты, в результате реализации которых будут локализованы имеющиеся конфликтные ситуации и найдено решение вопроса, вызывающего эти ситуации.

**Обучающийся должен владеть:**

- опытом обоснования выбора практических действий при решении задач, связанных с разрешением проблемных ситуаций в этноконфессиональной сфере;
- опытом проектирования деятельности, направленной на локализацию конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере;
- опытом проектирования образовательно-пространственной среды для формирования толерантных отношений в этноконфессиональной среде.

**Требования к квалификации поступающего на обучение**

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

На обучение по данной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации зачисляются слушатели, замещающие муниципальные должности, и муниципальные служащие органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план (1 академический час – 45 минут)**

№	Раздел, модуль	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Форма контроля и аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа слушателя	
1	<b>Модуль 1.</b> Общие вопросы государственной национальной политики в РФ	8	-	2	6	входное тестирование – 30 вопросов
2	<b>Модуль 2.</b> Межнациональные и межконфессиональные отношения в государственной национальной политике	20	-	2	18	тесты по темам модуля
3	<b>Модуль 3.</b> Проблемы этнической миграции и пути их решения	20	-	4	18	тесты по темам модуля
4	<b>Модуль 4.</b> Экстремизм в современном обществе	22	-	-	20	тесты по темам модуля
5	Итоговая аттестация	2	-	-	2	итоговое тестирование – 60 вопросов
6	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>8</b>	<b>64</b>	

### Учебно-тематический план

Раздел, модуль	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)					Форма контроля и аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия (вебинары)	Самостоятельная работа слушателя		
				Изучение теоретического материала	Практические занятия	
<b>Модуль 1. Общие вопросы государственной национальной политики в РФ</b>	<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	входное тестирование 15 вопросов
Тема 1.1. Национальная политика Российской Федерации: краткая история и современное состояние	4	-	-	2	2	тест к пройденной теме, кейс
Тема 1.2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Реализация региональной стратегии государственной национальной политики РФ в ХМАО – Югре на период до 2025 года	4	-	2	-	2	тест к пройденной теме, кейс
<b>Модуль 2. Межнациональные и межконфессиональные отношения в государственной национальной политике</b>	<b>20</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	тест к пройденной теме, кейс
Тема 2.1. Межнациональные и межконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности	8	-	-	2	6	тест к пройденной теме, кейс
Тема 2.2. Роль гражданского общества в обеспечении	12	-	2	4	6	тест к пройденной теме, кейс

межнационального мира и согласия						
<b>Модуль 3. Проблемы этнической миграции и пути их решения</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>тест к пройденной теме, кейс</b>
Тема 3.1. Миграция и её влияние на состояние межнациональных и межконфессиональных отношений	8	-	-	2	6	тест к пройденной теме, кейс
Тема 3.2. Психологическая сущность миграции	12	-	2	4	6	тест к пройденной теме, кейс
<b>Модуль 4. Экстремизм в современном обществе</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>тест к пройденной теме, кейс</b>
Тема 4.1. Современные проявления экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений	10	-	2	2	6	тест к пройденной теме, кейс
Тема 4.2. Терроризм как крайняя форма экстремизма	12	-	-	4	8	тест к пройденной теме, кейс
<b>Итоговое тестирование</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>итоговое тестирование – 30 вопросов</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	

### Календарный учебный график

*Сроки обучения в 2017 году: с 24.04.2017 по 15.06.2017*

*Режим работы:* занятия проводятся в дистанционной форме, в будние дни, 35 дней, из них: 2 дня по 3 часа, 33 дня по 2 часа в день (занятия проводятся в дистанционной форме, в будние дни, 1 час – 45 минут).

срок обучения	недели	1					2				3			
	дни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
виды занятий, предусмотренные ДПП		ДО	ДО	ДО	ДО	В	ДО							

срок обучения	недели	4					5					6				
	дни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
виды занятий, предусмотренные ДПП		ДО	В	ДО	В	ДО	ДО	ДО								

срок обучения	недели	7					8		
	дни	1	1	1	1	1	1	1	1
виды занятий, предусмотренные ДПП		В	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	И

ДО – изучение материала и выполнение практических заданий в системе дистанционного обучения.

В – вебинар.

И – итоговая аттестация.

## Тематическое содержание программы

### Модуль 1.

#### **Общие вопросы государственной национальной политики в Российской Федерации – 8 часов**

*Тема 1.1. Национальная политика Российской Федерации: краткая история и современное состояние – 4 часа.*

Периодизация в истории этнологических учений. Концептуальные основы этнологических учений: концепции, исследователи, научные подходы, течения и школы. Этнология в России. Исторические аспекты национальной политики: периодизация, основные правовые акты, система органов управления, результаты. Народы и религии России: классификация, современное состояние, прогноз развития ситуации.

*Практическая работа – 2 часа, из них:*

Решение кейса «Основные положения Программы по профилактике экстремизма» (на основании Постановления Правительства Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 429-п) – 2 часа.

*Тема 1.2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Реализация региональной стратегии государственной национальной политики РФ в ХМАО – Югре на период до 2025 года – 4 часа.*

Законодательство Российской Федерации в сфере реализации государственной национальной политики, включая защиту прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов. Вопросы (проблемы, перспективы) ее реализации органами государственной власти и местного самоуправления. Механизмы реализации государственной национальной политики. Федеральные, региональные и муниципальные программы в сфере реализации.

*Практическая работа – 4 часа, из них:*

1. Вебинар «Стратегия государственной национальной политики до 2015 года» – 2 часа.
2. Решение кейса «Анализ комплексного плана мероприятий по реализации в Ханты-мансийском автономном округе – Югре в 2016-2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» – 2 часа.

**Модуль 2.**  
**Межнациональные и межконфессиональные отношения**  
**в государственной национальной политике – 20 часов**

*Тема 2.1. Межнациональные и межконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности – 8 часов.*

Методы диагностики межэтнических и межконфессиональных отношений. Основные подходы проведения мониторинга межнациональных и этноконфессиональных отношений. Управление национальным межконфессиональным конфликтом.

*Практическая работа – 6 часов, из них:*

1. Решение кейса «Система мониторинга по профилактике межнациональных, межконфессиональных конфликтов в муниципальном образовании» – 3 часа.
2. Решение управленческой задачи «Мероприятия по организации деятельности в сфере профилактики межнациональных конфликтов (на основе методических рекомендаций) – 3 часа.

*Тема 2.2. Роль гражданского общества в обеспечении межнационального мира и согласия – 12 часов.*

Роль учреждений и организаций культуры и образования в разрешении и профилактике межнациональных конфликтов. Роль средств массовой информации в разрешении и профилактике межнациональных конфликтов. Опыт взаимодействия с религиозными объединениями. Гражданские общественные объединения и организации, их влияние на формирование межнациональных отношений.

*Практическая работа – 8 часов, из них:*

1. Вебинар «Роль гражданского общества в обеспечении межнационального мира и согласия» – 2 часа.
2. Решение кейса «Совершенствование пропагандистской работы в сфере профилактики и противодействия межнациональным конфликтам в субъектах Российской Федерации» (на основе методических рекомендаций) – 3 часа.
3. Решение кейса «Примирительные технологии» (на основе разработок Беляева М.А.) – 3 часа.

**Модуль 3.**  
**Проблемы этнической миграции и пути их решения – 20 часов**

*Тема 3.1. Миграция и её влияние на состояние межнациональных и межконфессиональных отношений – 8 часов*

Миграция: сущность, виды, влияние миграционных процессов на национальный состав страны. Интеграция и адаптация мигрантов. Механизмы реализации государственной политики в отношении соотечественников.

*Практическая работа – 6 часов, из них:*

1. Практикум «Трудовая миграция» (по материалам исследования «Трудовая миграция. 100 вопросов. 100 ответов» – 3 часа.
2. Решение кейса «Анализ миграционных процессов» (с использованием нормативно-правовых и аналитических документов Ханты-мансийского автономного округа – Югры) – 3 часа.

*Тема 3.2. Психологическая сущность миграции – 12 часов.*

Психологические аспекты миграции. Миграция как форма социального поведения. Миграция и смысл жизни. Стратегии адаптации и миграция. Социально-психологические проблемы мигрантов. Смыслообразующие факторы миграции. Диагностика смысложизненных ориентаций в исследовании психологической сущности миграции.

*Практическая работа – 8 часов, из них:*

1. Вебинар «Психологическая сущность миграции» – 2 часа.
2. Решение кейса «Социально-психологическая адаптация мигрантов» – 3 часа.
3. Управленческая задача «Адаптация трудовых мигрантов (на примере опыта работы муниципальных образований Ханты-мансийского автономного округа – Югры)» – 3 часа.

**Модуль 4.**

**Экстремизм в современном обществе – 22 часа**

*Тема 4.1. Современные проявления экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений – 10 часов.*

Правовое понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Российское законодательство и правовые основы противодействия экстремизму. Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений

*Практическая работа – 8 часов, из них:*

1. Вебинар «Современные проявления экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений» – 2 часа.
2. Практикум «Основные положения Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» – 2 часа.
3. Решение кейса «Меры по противодействию экстремистской деятельности» – 2 часа.
4. Управленческая задача «Разработка Памятки по недопущению распространения экстремизма на территории муниципального образования» – 2 часа.

*Тема 4.2. Терроризм как крайняя форма экстремизма – 12 часов*

Современный терроризм: сущность, причины, модели и механизмы противодействия. Основные характеристики современного терроризма: международное и национально-региональное измерения. Причины и факторы террористической деятельности.

*Практическая работа – 8 часов, из них:*

1. Решение кейса «Особенности применения законодательства Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности» (Положения Федерального закона от 23.11.2015 № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности») – 2 часа.
2. Практикум «Технологии патриотического воспитания и профилактики экстремизма в молодежной среде» – 3 часа.
3. Решение кейса «Разработка памяток, методических рекомендаций по профилактике экстремизма и терроризма» – 3 часа.

*Итоговые практические работы по материалам курса – 2 часа.*

1. Решение итогового кейса – 1 час.
2. Итоговое тестирование – 1 час.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 1. Общие требования к организации образовательного процесса

#### а) условия проведения:

1. Курс проводится в дистанционной форме (вебинары, работа обучающихся в системе дистанционного обучения). Вебинары проводятся с on-line трансляцией с компьютера преподавателя на индивидуальные компьютеры слушателей. Компьютер преподавателя должен иметь web-камеру и акустическую систему (наушники). Компьютер обучающегося должен быть подключен к сети Интернет и иметь возможность обеспечить видеотрансляцию. По ходу лекции производится ее запись, которая в дальнейшем выкладывается в систему дистанционного обучения, доступ к которой имеют все обучающиеся курса.
2. В системе дистанционного обучения создан учебный ресурс курса, на котором размещен полный электронный учебно-методический комплекс, доступный слушателям для копирования без каких-либо ограничений. Вся литература, указанная ниже в качестве основной, представлена в ЭУМК. Через этот же ресурс осуществляется коммуникация слушателей с преподавателем. Доступ к ресурсу слушатели получают после регистрации и прохождении входного тестирования. Доступ к ресурсу закрывается по завершении курсов.
3. По завершении курсов слушатель проходит итоговое компьютерное тестирование.

#### б) образовательные технологии:

При проведении курсов повышения квалификации по описанной программе используются следующие образовательные технологии:

- дистанционные вебинары (web-лекции, консультации);
- технологии компьютерного тестирования;
- интерактивные технологии;
- кейс-стади;
- управленческие задачи;
- практикумы;
- тестирование.

### 2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

#### а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- пакет Microsoft Office v. 2010 и выше;
- доступ к СДО для обучения и тестирования.

#### б) комплекты методических материалов на электронном носителе:

- слушатели имеют доступ к дистанционной системе обучения с правами работы с учебным курсом «Организация деятельности органов местного самоуправления в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики экстремизма».

### 3. Требования к материально-техническим условиям

Виды учебной работы	Перечень основного материально-технического обеспечения		Требования к аудитории
	ТСО и компьютерная техника	Оборудование, приборы и т.п.	
Вебинар	Персональный компьютер преподавателя, персональный компьютер слушателя курса с доступом в Интернет	Не требуется	Нет
Самостоятельная работа	Персональный компьютер у каждого слушателя с доступом в Интернет.	Не требуется	Нет

### АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации – тестирование. Аттестация заключается в прохождении 2 видов тестирования – входного и итогового. Входное тестирование включает в себя 20 вопросов по теме курса, оценивает начальный уровень обучающегося.

Итоговое тестирование по всей тематике программы включает 30 вопросов, где на каждый вопрос предлагается от 1 до 4-х вариантов ответов.

#### **Тестовые задания для слушателей курса повышения квалификации слушателей курса «Организация деятельности органов местного самоуправления в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики экстремизма»**

#### ***Входное тестирование***

*(обучающиеся отвечают на 20 из 30 вопросов)*

- Ведущей проблемой наук, изучающих теорию развития этносов, является:*
  - взаимоотношения личности и общества;
  - отношения в семье;
  - отношения между классами;
  - отношения в сфере политики;
  - межнациональные отношения.
- Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей с общими чертами, особенностями культуры, психологическим складом, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, называется:*
  - этносом;
  - государством;

- обществом;
  - сообществом;
  - расой.
3. *Автором работы «Этногенез и биосфера Земли» является:*
- Ф. Энгельс;
  - В. Ленин;
  - Л. Гумилев;
  - В. Пименов;
  - И. Сталин.
4. *В современном мире насчитывается народов (этносов), наций и формирующихся в качестве наций общностей людей:*
- от двух с половиной до пяти тысяч;
  - шесть миллиардов;
  - около десяти тысяч;
  - менее двухсот;
  - более сто тридцати.
5. *Этнос – это совокупность людей, для которой характерно:*
- проживание на одной территории;
  - наличие общего языка;
  - общность языка, территории, обычаев и т.д.;
  - единство профессиональных интересов;
  - различное отношением к средствам производства.
6. *В области межнациональных отношений актуальными являются вопросы:*
- равноправия и подчинения;
  - неравенства уровней развития;
  - национальной розни и вражды;
  - проблем не существует вовсе;
  - один из ответов неправильный.
7. *Условием выражения и защиты национальных интересов и ценностей является:*
- национальное государство;
  - политический режим;
  - гражданское общество;
  - политическое сознание;
  - национальная безопасность.
8. *Специфические особенности поведения и образа жизни разных наций и народов раскрываются в:*
- национальном характере;
  - национальном государстве;
  - национальном суверенитете;
  - национализме;
  - национальной идеологии.
9. *В мировой практике право на самоопределение предполагает возможность:*
- создания независимого государства;
  - создания собственной культуры;
  - пересмотр культурных ценностей;

- смену политического курса;
  - отказ от всякой государственности.
10. *Борьба за свободу этноса и приоритет его развития связана с деятельностью:*
- национальных движений;
  - правительства;
  - судебных органов;
  - «силовых» структур;
  - средств массовой информации.
11. *Ошибочным суждением является:*
- унитарные государства в национальном отношении обычно мононациональны;
  - федерация позволяет нациям пользоваться значительным уровнем суверенности;
  - конфедерация позволяет сохранить национальный суверенитет практически в полном объеме;
  - национально-культурная автономия предоставляет нациям, народностям в рамках единого государства широкое внутреннее самоуправление;
  - форма государственного устройства не может быть обусловлена особенностями национальной политики.
12. *Среди причин обострения этнических конфликтов на территории бывшего СССР доминируют:*
- системный кризис власти;
  - деформация в области национально-государственного строительства в годы советской власти;
  - реанимация родовых, клановых, племенных, религиозно-общинных отношений в ряде регионов;
  - нарушение хозяйственных связей и резкое падение уровня жизни основной массы населения в ходе рыночной модернизации;
  - все ответы верны.
13. *Практическое назначение национальной политики заключается в:*
- управлении интересами всех наций, этнических групп в стране;
  - разрешении межнациональных противоречий;
  - воспитании людей в духе уважения национального достоинства каждого;
  - регулировании деятельности национальных организаций;
  - все ответы верны.
14. *Гуманистическим принципам политики в области национальных отношений противоречит:*
- отказ от насилия и принуждения;
  - поиск согласия среди всех участников;
  - права и свободы человека признаются важнейшей ценностью;
  - готовность к мирному урегулированию спорных проблем;
  - отстаивание этнической «чистоты».
15. *Идея, не признающая равноправия наций и их представителей, получила название:*
- национализм;
  - сепаратизм;
  - экстремизм;

- патриотизм;
  - волонтаризм.
16. Преобладание в государственной политике принципа национального равенства характерно для режима:
- демократического;
  - авторитарного;
  - тоталитарного;
  - султанистского;
  - переходного.
17. Национальная исключительность, основанная, прежде всего на военном превосходстве нации, - это:
- шовинизм;
  - эгалитаризм;
  - экстремизм;
  - экспансионизм;
  - этатизм.
18. Власть одного, обычно титульного, исторически проживающего на данной территории и давшего ей название или наиболее влиятельного этноса (нации) в многонациональном государстве - это:
- этнократия;
  - апартеид;
  - трайбализм;
  - полиархия;
  - национализм.
19. Национально-культурные центры представляют собой:
- негосударственные институты;
  - правительственные организации;
  - международные органы власти;
  - профессиональные объединения;
  - научно-исследовательские центры.
20. Характерными чертами этнической общности выступают:
- устойчивое взаимодействие;
  - высокая степень сплоченности;
  - однородность состава;
  - национальное самосознание;
  - все ответы верны.
21. Этнос состоит из следующих элементов:
- группа-общность-институт;
  - этническое ядро-периферия-диаспора;
  - класс-страта-слой;
  - государство-партия-объединение;
  - коллектив-организация-группа.
22. Нация как общность людей сложилась:
- в эпоху античности;
  - при рабовладении;

- в период первоначального накопления капитала;
  - при капитализме;
  - при социализме.
23. *В рамках биологического подхода главной доминантой нации признается:*
- общность крови;
  - особенности культурной среды;
  - общность веры;
  - система воспитания;
  - общность исторического развития.
24. *При политико-правовом рассмотрении нация отождествляется с:*
- религиозной общностью;
  - сообществом граждан того или иного государства;
  - культурным единством;
  - кровным родством;
  - языковой принадлежностью.
25. *Совокупность наций, народностей, этнических групп, представленных в рамках общества, образует следующую структуру общества:*
- национальную;
  - социальную;
  - классовую;
  - демографическую;
  - слоевую.
26. *В сфере политики национальные проблемы касаются:*
- национального самоопределения;
  - равноправия наций;
  - представительства этносов во властных структурах;
  - создания условий для свободного развития культур;
  - все ответы верны.
27. *В национальном факторе действуют две тенденции:*
- сближение наций и их стремление к национальной самостоятельности;
  - «полноценность» и «неполноценность» наций;
  - господство и подчинение наций;
  - богатство и бедность наций;
  - наличие государственности и ее отсутствие.
28. *Тенденция к национальной самостоятельности находит проявление в:*
- крушении колониальных империй в новейшее время;
  - росте благосостояния людей в мире;
  - политической активности партий;
  - мировой глобализации;
  - темпах экономического роста стран.
29. *Национальный суверенитет означает совокупность прав нации на:*
- свободный выбор социального строя;
  - экономическую независимость;
  - самостоятельный политический курс;
  - целостность территории;

- все ответы верны.
30. *Основанием для самоопределения народа служит:*
- историческая принадлежность той или иной территории;
  - существующий этнический состав населения (его большинство);
  - волеизъявление всего народа;
  - все ответы верны;
  - верного ответа нет.

### **Итоговое тестирование (обучающиеся отвечают на 30 их 60 вопросов)**

1. *Важнейшими аспектами национальной политики являются:*
  - территориальный, демографический, экономический;
  - социальный, культурный, социолингвистический;
  - конфессиональный, психологический;
  - все вышеперечисленные.
2. *Самой крупной по числу говорящих на языках этой семьи является:*
  - алтайская;
  - уральская;
  - индо-европейская.
3. *В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...*
  - президент Российской Федерации;
  - ее многонациональный народ;
  - органы государственной власти и местного самоуправления;
  - каждый субъект Российской Федерации.
4. *Основную нагрузку формирования новой демократической системы этнонациональных отношений в РФ должны взять на себя:*
  - многонациональные организации;
  - гражданское общество;
  - органы государственной власти.
5. *Термин «национальная безопасность» в России означает:*
  - безопасность титульной нации;
  - безопасность каждой нации и народности России в отдельности;
  - безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ;
  - отсутствие угрозы со стороны других наций.
6. *Главными направлениями государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу должны стать:*
  - усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности;
  - совершенствование нормативного правового регулирования;
  - предупреждения и борьбы с преступностью, коррупцией, терроризмом и экстремизмом;

- повышение эффективности защиты прав и законных интересов российских граждан за рубежом, расширение международного сотрудничества в правоохранительной сфере;
  - все вышеперечисленные.
7. *Национальные конфликты можно исключить или смягчить:*
- соединив принципы национально-территориальной и национально-культурной автономии;
  - запретив использование национального языка;
  - оправдывая все хорошее и плохое, что было в истории народа;
  - используя силовые методы решения межнациональных конфликтов.
8. *К основным причинам, межнациональных конфликтов относится(-ятся):*
- бытовые предрассудки и стереотипы обыденного сознания;
  - ущемление достоинства личности на расовой или национальной основе;
  - негативная реакция на проводимую и оправдываемую властями дискриминацию одного из этносов;
  - все вышеперечисленные.
9. *Что из перечисленного позволяет преодолеть межнациональные противоречия в обществе?*
- право национальных меньшинств на свободное общение на родном языке;
  - право национальных меньшинств на использование достижений родной культуры;
  - свободное обучение на родном языке;
  - распространение идеи «плохих» и «хороших» наций;
  - национальная дискриминация.
10. *Роль национально-культурных центров связана с:*
- возрождением национальных культур;
  - самоидентификацией этносов;
  - развитием национального самосознания;
  - снятием межнациональной напряженности;
  - все вышеперечисленные.
11. *Разрушительная направленность в национальных процессах проявляется:*
- обязательным указанием и определением гражданином своей национальности;
  - запретом на употребление национальных языков в государственных органах страны;
  - ограничением права общения, воспитания и обучения на родном языке;
  - поощрением деятельности общественных организаций, разжигающих национальную рознь;
  - все ответы верны.
12. *Четвертой ветвью власти обычно называют:*
- СМИ;
  - законы;
  - политические партии;
  - профсоюзы;
  - идеологию.

13. *Основными механизмами по адаптации и интеграции мигрантов являются:*
- интеграционные языковые курсы;
  - программы занятости и обеспечение жильем мигрантов;
  - развитие институтов гражданского общества и политическая интеграция иностранных граждан;
  - антидискриминационное законодательство;
  - все вышеперечисленные.
14. *Задачи ФМС России закреплены в:*
- ФКЗ от 17.12.1997 N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
  - Указе Президента РФ № 928 от 19.07.2004 «Вопросы Федеральной миграционной службы»;
  - Постановлении Правительства РФ от 13.07.2012 N 711 «О вопросах Федеральной миграционной службы».
15. *Каким документом в РФ определены концептуальные положения государственной миграционной политики, где изложены основные цели и принципы деятельности государства в сфере миграции?*
- Федеральный закон от 23 июля 2013 г. N 203-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
  - Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года;
  - Указ Президента РФ «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».
16. *Выберите правильное определение значения слова «аккультурация» – это:*
- разделение социокультурных систем и объектов, их группировка с помощью обобщённой идеальной модели или типа;
  - результат взаимного влияния взаимодействующих культур, при котором представители одной культуры принимают ценности, нормы, обычаи и традиции другой культуры;
  - совокупность специфических духовных и физических качеств, норм поведения, типов общения и деятельности, типичных для представителей одной нации;
  - способ социального взаимодействия народов в целях трансляции социокультурного опыта и организации совместной деятельности.
17. *Термин «Межкультурная коммуникация» был введён:*
- З.Фрейдом;
  - Э.Холлом;
  - Л.С.Выготским;
  - А. Адлером.
18. *Межкультурная коммуникация – это:*
- совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий;
  - совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли;

- отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка;
  - совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам.
19. Из перечисленных определений выберите наиболее соответствующее понятию экстремизм:
- крайние формы выражения идеологических взглядов;
  - насилие, жестокость, ненависть;
  - терроризм, бандитизм;
20. Современный экстремизм в отличие от проявлений в других исторических периодах является?
- национальным;
  - этническим;
  - религиозным;
  - интернациональным.
21. Национально-культурные центры представляют собой:
- негосударственные институты;
  - правительственные организации;
  - международные органы власти;
  - профессиональные объединения;
  - научно-исследовательские центры.
22. С этимологической точки зрения терроризм – это крайняя форма проявления актов насилия с целью ...
- устрашения (зачастую в сфере политических отношений);
  - восстановления социальной справедливости;
  - улучшения ситуации (политической, экономической и пр.);
  - разжигания розни.
23. Основными принципами противодействия терроризму являются:
- неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
  - единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
  - минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
  - все вышеперечисленное.
24. Федеральный закон от 06.07.2016 N 374-ФЗ устанавливает порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также информирования субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта
- да;
  - нет
25. Ведущей проблемой наук, изучающих теорию развития этносов, является:
- взаимоотношения личности и общества;

- отношения в семье;
  - отношения между классами;
  - отношения в сфере политики;
  - межнациональные отношения.
26. *Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей с общими чертами, особенностями культуры, психологическим складом, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, называется:*
- этносом;
  - государством;
  - обществом;
  - сообществом;
  - расой.
27. *Автором работы «Этногенез и биосфера Земли» является:*
- Ф. Энгельс;
  - В. Ленин;
  - Л. Гумилев;
  - В. Пименов;
  - И. Сталин.
28. *В современном мире насчитывается народов (этносов), наций и формирующихся в качестве наций общностей людей:*
- от двух с половиной до пяти тысяч;
  - шесть миллиардов;
  - около десяти тысяч;
  - менее двухсот;
  - более сто тридцати;
29. *Этнос – это совокупность людей, для которой характерно:*
- проживание на одной территории;
  - наличие общего языка;
  - общность языка, территории, обычаев и т.д.;
  - единство профессиональных интересов;
  - различное отношением к средствам производства.
30. *В области межнациональных отношений актуальными являются вопросы:*
- равноправия и подчинения;
  - неравенства уровней развития;
  - национальной розни и вражды;
  - проблем не существует вовсе;
  - один из ответов неправильный.
31. *Экстремизм – это:*
- приверженность к крайним взглядам;
  - разжигание ненависти и вражды по социальному, национальному и религиозному признакам;
  - пропаганда и публичная демонстрация нацистской символики и атрибутики.

32. *Условием выражения и защиты национальных интересов и ценностей является:*
- национальное государство;
  - политический режим;
  - гражданское общество;
  - политическое сознание;
  - национальная безопасность.
33. *Специфические особенности поведения и образа жизни разных наций и народов раскрываются в:*
- национальном характере;
  - национальном государстве;
  - национальном суверенитете;
  - национализме;
  - национальной идеологии.
34. *В мировой практике право на самоопределение предполагает возможность:*
- создания независимого государства;
  - создания собственной культуры;
  - пересмотр культурных ценностей;
  - смену политического курса;
  - отказ от всякой государственности.
35. *Борьба за свободу этноса и приоритет его развития связана с деятельностью:*
- национальных движений;
  - правительства;
  - судебных органов;
  - «силовых» структур;
  - средств массовой информации.
36. *Ошибочным суждением является:*
- унитарные государства в национальном отношении обычно мононациональны;
  - федерация позволяет нациям пользоваться значительным уровнем суверенности;
  - конфедерация позволяет сохранить национальный суверенитет практически в полном объеме;
  - национально-культурная автономия предоставляет нациям, народностям в рамках единого государства широкое внутреннее самоуправление;
  - форма государственного устройства не может быть обусловлена особенностями национальной политики.
37. *Среди причин обострения этнических конфликтов на территории бывшего СССР доминируют:*
- системный кризис власти;
  - деформация в области национально-государственного строительства в годы советской власти;
  - реанимация родовых, клановых, племенных, религиозно-общинных отношений в ряде регионов;
  - нарушение хозяйственных связей и резкое падение уровня жизни основной массы населения в ходе рыночной модернизации;

- все ответы верны.
38. *Практическое назначение национальной политики заключается в:*
- управлении интересами всех наций, этнических групп в стране;
  - разрешении межнациональных противоречий;
  - воспитании людей в духе уважения национального достоинства каждого;
  - регулировании деятельности национальных организаций;
  - все ответы верны.
39. *Гуманистическим принципам политики в области национальных отношений противоречит:*
- отказ от насилия и принуждения;
  - поиск согласия среди всех участников;
  - права и свободы человека, признаются важнейшей ценностью;
  - готовность к мирному урегулированию спорных проблем;
  - отстаивание этнической «чистоты».
40. *Идея, не признающая равноправия наций и их представителей, получила название:*
- национализм;
  - сепаратизм;
  - экстремизм;
  - патриотизм;
  - волюнтаризм.
41. *Преобладание в государственной политике принципа национального равенства характерно для режима:*
- демократического;
  - авторитарного;
  - тоталитарного;
  - султанистского;
  - переходного.
42. *Национальная исключительность, основанная, прежде всего на военном превосходстве нации, - это:*
- шовинизм;
  - эгалитаризм;
  - экстремизм;
  - экспансионизм;
  - этатизм.
43. *Власть одного, обычно титульного, исторически проживающего на данной территории и давшего ей название или наиболее влиятельного этноса (нации) в многонациональном государстве - это:*
- этнократия;
  - апартеид;
  - трайбализм;
  - полиархия;
  - национализм.
44. *Национально-культурные центры представляют собой:*

- негосударственные институты;
  - правительственные организации;
  - международные органы власти;
  - профессиональные объединения;
  - научно-исследовательские центры.
45. *Характерными чертами этнической общности выступают:*
- устойчивое взаимодействие;
  - высокая степень сплоченности;
  - однородность состава;
  - национальное самосознание;
  - все ответы верны.
46. *Этнос состоит из следующих элементов:*
- группа-общность-институт;
  - этническое ядро-периферия-диаспора;
  - класс-страта-слой;
  - государство-партия-объединение;
  - коллектив-организация-группа.
47. *Нация как общность людей сложилась:*
- в эпоху античности;
  - при рабовладении;
  - в период первоначального накопления капитала;
  - при капитализме;
  - при социализме.
48. *В рамках биологического подхода главной доминантой нации признается:*
- общность крови;
  - особенности культурной среды;
  - общность веры;
  - система воспитания;
  - общность исторического развития.
49. *При политико-правовом рассмотрении нация отождествляется с:*
- религиозной общностью;
  - сообществом граждан того или иного государства;
  - культурным единством;
  - кровным родством;
  - языковой принадлежностью.
50. *Совокупность наций, народностей, этнических групп, представленных в рамках общества, образует следующую структуру общества:*
- национальную;
  - социальную;
  - классовую;
  - демографическую;
  - слоевую.
51. *В сфере политики национальные проблемы касаются:*

- национального самоопределения;
  - равноправия наций;
  - представительства этносов во властных структурах;
  - создания условий для свободного развития культур;
  - все ответы верны.
52. *В национальном факторе действуют две тенденции:*
- сближение наций и их стремление к национальной самостоятельности;
  - «полноценность» и «неполноценность» наций;
  - господство и подчинение наций;
  - богатство и бедность наций;
  - наличие государственности и ее отсутствие.
53. *Тенденция к национальной самостоятельности находит проявление в:*
- крушении колониальных империй в новейшее время;
  - росте благосостояния людей в мире;
  - политической активности партий;
  - мировой глобализации;
  - темпах экономического роста стран.
54. *Национальный суверенитет означает совокупность прав нации на:*
- свободный выбор социального строя;
  - экономическую независимость;
  - самостоятельный политический курс;
  - целостность территории;
  - все ответы верны.
55. *Основанием для самоопределения народа служит:*
- историческая принадлежность той или иной территории;
  - существующий этнический состав населения (его большинство);
  - волеизъявление всего народа;
  - все ответы верны;
  - верного ответа нет
56. *СМИ, как субъект профилактики терроризма и экстремизма в своей деятельности должны:*
- соблюдать принцип плюрализма и свободы слова;
  - вводить специальные образовательные курсы терпимости;
  - наполнять позитивным нравственным смыслом теле- и радиопередачи.
57. *Объектами с массовым пребыванием людей являются:*
- помещения административно-общественного назначения;
  - здания, оборудованные огнетушителями и пожарной сигнализацией;
  - объекты, на которых может одновременно находиться 50 и более человек;
  - помещения с одновременным пребыванием 10 и более человек.
58. *Все места массового пребывания людей независимо от установленной категории оборудуются:*
- системой видеонаблюдения;
  - системой оповещения и управления эвакуацией;

- системой освещения;
  - все ответы верны.
59. *Непосредственная ответственность за обеспечение пропускного режима на объекте при повседневной деятельности и в дни организации и проведения массовых и зрелищных мероприятий, возлагается на:*
- руководителя объекта;
  - специально назначенных должностных лиц объекта.
60. *Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?*
- 27 мая 2001 года;
  - 25 июля 2002 года;
  - 27 июня 2002 года;
  - 6 августа 2003 года.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Зорин, В. Ю. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации: формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление духовной общности российской нации / В.Ю. Зорин, М.А. Аствацатурова // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. – Москва : ИЭА РАН, 2014. – 236 с.
2. Смирнова, О. О. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации / О.О. Смирнова // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. – 2012. – № 2. – Т. 5. – С. 106 – 113.
3. Федерализм. Учебное пособие (под общей редакцией В. И. Коваленко и О. В. Морозова) / Авторский коллектив: В. И. Коваленко, С. Е. Заславский, А. В. Манойло, О. В. Морозов, А. Ю. Федоров, А. Ю. Шутов и др. – Москва : Издательство Московского университета. – 2016. – 496 с.
4. Цветкова, О. В. Границы и межрегиональные отношения в политико-территориальной структуре России: технологии моделирования. – УлГУ. – 2016. – 384 с.
5. Шелистов, Ю. И. Этнополитология. Учебное пособие. – М.: Директмедиа. – 2016. – 363 с.

### Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму: тематический сборник / Под ред. доктора юрид. наук В.В. Красинского – Москва, 2017. – 222 с.
2. Всероссийская конференция «межэтнические отношения и национальная политика в современной России» (г. Ростов-на-Дону, Россия) / Сериков // Гуманитарий Юга России . – 2015 . – № 4 . – С. 308-312
3. Дробижева, Л. М. Гражданская идентичность и особенности ее соединения с этнической идентичностью: теоретическое осмысление и социальная реальность / Л. М. Дробижева // Аналитический вестник. Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации. – № 31 (546). – Москва, 2014. – С. 25 – 26.
4. Есиркепова, Г.К. Философские и этнологические подходы к изучению этничности / Г.К. Есиркепова, К.А. Байтурсева // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6.
5. Коваленко В. И. Политология: к осмыслению национальных интересов России. — М.: Изд-во Московского университета. –2016.
6. Малахов, В. Интеграция мигрантов. Концепции и практики / В. Малахов. – М.: Мысль. – 2015.
7. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография / под ред. А. П. Кочеткова, А. В. Ополева. – М: ЮНИТИ-ДАНА. – 2016.

8. Потапов, Л. В. К вопросу о совершенствовании механизма взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации / Л.В. Попов // Право и безопасность. – 2015. – № 3. – С. 18 – 22.
9. Рылов, М. И. Ядерный и радиационный терроризм / М.И.Рылов, М.Н.Тихонов // Энергия: экономика, техника, экология. – 2015. – N 1. – С.42-48; N 2. – С.62-70
10. Стародубовская, И. В., Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе / И.В. Стародубовская, Д.В. Соколов. – Москва : Дело. – 2015.
11. Терешков, В. П. Нация [электронный ресурс] / В.П. Терешков // Философский справочник. – Режим доступа : [<http://www.filosofiya.ru/word/naciia.htm>] (дата обращения: 16.04.2017).

### Электронные ресурсы

1. Pravmisl.ru [электронный ресурс]: учебные материалы. – Режим доступа : [[http://pravmisl.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1393](http://pravmisl.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1393)].
2. Вопросы профилактики терроризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [<http://иванов-ам.пф/antiterror/pdf/131.pdf>].
3. Информационное противодействие терроризму: методы, виды террористической деятельности и тенденции развития современного терроризма [Электронный ресурс] / Антитеррористическая комиссия. Республика Башкортостан. – Режим доступа : [[http://atk-rb.ru/anti\\_terrorism/information\\_counter\\_terrorism/](http://atk-rb.ru/anti_terrorism/information_counter_terrorism/)].
4. Киреев М.П. Организация предупреждения терроризма в современной России/ М.П. Киреев, К.А. Баклицкий // Пробелы в Российском законодательстве. Юридический журнал. – 2008. - №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [<http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-preduprezhdeniya-terrorizma-v-sovremennoy-rossii>].
5. Михеев И.Р. Терроризм, понятие, ответственность, предупреждение [Электронный ресурс] / И.Р. Михеев // Владивостокский центр исследования организованной преступности – Режим доступа : [<http://www.crime.vl.ru/index.php?more=1&p=1083>].
6. О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма [Электронный ресурс] : письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2011 г. № СМ-477/08. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Петрищев В.Е. Природа терроризма и проблемы борьбы с ним в России / В.Е. Петрищев // Оружие России: информационное агентство. – 2012. – 12 мая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [<http://www.arms-expo.ru/news/archive/priroda-terrorizma-i-problemy-bor-by-s-nim-v-rossii12-05-2012-12-04-00/>].
8. Россия Антитеррор [электронный ресурс] : национальный портал противодействия терроризму / Библиотека антитеррора. Материалы СМИ. – Режим доступа: [<http://www.antiterror.ru/text.1.html>].
9. <http://kremlin.ru> – официальный сайт Президента России.
10. <http://www.scrf.gov.ru> – официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации.
11. <http://www.osfsb.ru> – официальный сайт ФСБ России.

12. <http://www.atcsng.ru> – официальный сайт Антитеррористического центра СНГ.
13. <http://www.antiterror.ru> – «Россия Антитеррор» – Национальный портал противодействию терроризма.
14. <http://terrorizm-isla.narod.ru> – Международный терроризм – угроза человечеству.
15. <http://shkolazhizni.ru> – Школа жизни – Познавательный журнал.
16. <http://www.terrora.net> – Антитеррористический общественный центр Московской области.
17. <http://www.terrorunet.ru> – Интернет-проект Террору нет.
18. <http://www.oxpaha.ru> – Интернет-газета по безопасности.
19. <http://sch139.5ballov.ru/terror/index.php> – Хроники террора.
20. <http://www.smi-antiterror.ru> – Журналисты против террора.
21. [www.cns.miis.edu](http://www.cns.miis.edu) – Сайт института Международных исследований.
22. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал Мировая экономика и международные отношения.
23. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал Политические исследования.
24. <http://sectesco.org> – Официальный сайт ШОС.
25. [www.osceprag.cz](http://www.osceprag.cz) – Официальный сайт ОБСЕ.

### **Нормативные правовые акты**

1. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации 13.06.2012) – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
2. О противодействии экстремистской деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ: (ред. от 21.07.2014 г – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
3. Концепция внешней политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. Президентом РФ 12.02.2013 г. – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
4. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. Президентом РФ 20.11.2013 г. – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
5. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. Президентом РФ 05.10.2009 г – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
6. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: утв. указом Президента от 19.12.2012 г. № 1666. – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: утв. указом Президента от 12.05.2009 г. № 537: (ред. от 01.07.2014 г.). – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
8. Указ Президента РФ от 03.06.1996 № 803 «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации» – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
9. Указ Президента РФ от 15.06.1996 № 909 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации» – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».

10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия» – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
11. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
12. Указ Президента РФ от 01.09.2000 (ред. от 09.04.2014) № 1602 «О Государственном совете Российской Федерации» – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
13. Постановление Правительства РФ от 26.01.2005 (ред. от 16.06.2014) № 40 «Об утверждении Положения о Министерстве регионального развития Российской Федерации и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
14. Федеральный закон от 09.02.2009 (ред. от 04.11.2014) № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
15. Федеральный закон от 17.06.1996 (ред. от 04.11.2014) № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
16. Федеральный закон от 20.04.2014 (ред. от 24.11.2014) № 74-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
17. Федеральный закон от 25.07.2002 (ред. от 08.03.2015) № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
18. Указ Президента РФ от 05.06.2012 (ред. от 18.05.2015) № 776 «О совете при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям» – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
19. Постановление Правительства РФ от 20.08.2013 (ред. от 25.08.2015) № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)» – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
20. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 (ред. от 23.05.2015) № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» – Режим доступа : СПС «Консультант Плюс».
21. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О государственной политике в сфере обеспечения межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также в вопросах обеспечения общественного порядка и профилактики экстремизма, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016-2020 годах».